

Problemen van het bewegingsstelsel (D013007)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0

Studietijd 240 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Victor, Jan

GE38

Verantwoordelijk lesgever

Elwaut, Dirk

GE35

Medelesgever

Vanden Bossche, Luc

GE37

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)

8

A

Master of Medicine in de geneeskunde

8

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

orthopedie, traumatologie, reumatologie, fysische geneeskunde, revalidatie

Situering

Deze cursus bouwt verder op de blokken "locomotorisch stelsel en huid" en "zenuwstelsel en zintuigen" van jaar 1 en 2. Het doel van deze cursus is de studenten een grondige kennis bij te brengen over diagnose, behandelingen noodzakelijke technische onderzoeken van de meest voorkomende aandoeningen van het locomotorisch systeem. Daarnaast beoogt de cursus de studenten inzichten bij te brengen over die aandoeningen van het locomotorisch systeem die naar de tweede lijn moeten worden doorverwezen.

Inhoud

- juveniele arthritis
- reumatoïde arthritis
- septische arthritis
- psoriasis arthritis
- spondylarthropathie
- osteoarthrose
- osteoporose
- musculaire aandoeningen
- bindweefselziekten
- metabole aandoeningen
- traumatologie: luxaties, fracturen en distorsies
- deformaties
- pees en spierletsels
- congenitale aandoeningen van het locomotorisch systeem
- capita selecta uit de perifere zenuwaandoeningen
- gezondheidseconomische aspecten van lage rugpijn
- gezondheids promotie en preventie
- revalidatie en palliatieve zorgen

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen blok I "Locomotorisch stelsel en huid" en blok II "Zenuwstelsel en zintuigen" uit jaar 1 en 2 of de erin

(Goedgekeurd)

beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen " Basisconcepten van de Klinische Geneeskunde" en " Diagnostische en therapeutische methodieken" uit jaar 3 of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Vaardigheden ontwikkeld hebben met betrekking tot de propaedeutica van het normale locomotorisch systeem

Eindcompetenties

- 1 De diagnose, differentiële diagnose en tentatieve diagnose stellen van de meest frequent voorkomende ziekten van het bewegingsstelsel.
- 2 Een efficiënt plan van noodzakelijke technische onderzoeken opstellen.
- 3 Een adequaat behandelingsvoorstel kunnen concipiëren voor de meest voorkomende ziekten van het bewegingsstelsel op het eerste lijn echelon.
- 4 Herkennen van pathologische tekens en ziekten op radiografie, angiografie, CT-scan en MR, arthro-CT, arthro-MR, angio-MR en isotopen scintigrafie
- 5 Het patiëntencontact onderbouwen met psychosociale, ethische en gezondheidseconomische principes.
- 6 Kennen van de diagnostische en therapeutische waarde van radiologische onderzoeken en interventies.
- 7 Uitwerken van een behandelingsvoorstel rekening houdend met de mogelijkheden van revalidatie.
- 8 Onderscheiden van de echellonering voor wat betreft diagnose en behandeling van de aandoeningen van het bewegingsstelsel en gepast doorverwijzen naar de 2 de lijn.
- 9 Reflecteren over preventie en revalidatie met betrekking tot aandoeningen van het locomotorisch systeem.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

panelgesprekken

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- B-boeken:
- - R.H. FITZGERALD et al. Orthopaedics. Mosby
- - F.H. NETTER. The CIBA Collection of Medical Illustrations. Volume 8, part II and III
- - M.C. HOCHBERG ET AL. Rheumatology. Mosby
- - W.J. KOOPMAN. Arthritis and Allied Conditions. Lippincott Williams and Wilkins
- - L. OMBREGHT et al. A System of Orthopedic Medicine. Churchill Livingstone
- - R. Mc RAE. Pocketbook of Clinical Orthopaedic Examination. Churchill Livingstone
- - R.L. BRADDOM. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation. Elsevier
- - D. WINKEL et al. Orthopedische geneeskunde en manuele therapie. Deel 2: Wervelkolom. Bohn Stafleu Van Loghum
- - D. WINKEL ET AL. Orthopedische geneeskunde. Onderzoek, diagnostiek en behandeling van extremiteiten. Huisartseditie. Bohn Stafleu Van loghum.
- - R.A. NOVELLINE. Squires Fundamentals of Radiology. Harvard University Press.

(cfr. 3de bach geneeskunde)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Persoonlijk: op elektronische afspraak met de lesgevers (zie contactpersonen in de blokwijzer)

Blokcommissievoorzitter: Katharina D'Herde e-mail: katharina.dherde@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tweede zitting: mondeling examen met schriftelijke voorbereiding

Eindscoreberekening

Binnen het opleidingsonderdeel zijn er drie partims:

1 partim orthopedie (37 %)

2 partim reumatologie en gezondheidseconomie (38%)

3 partim fysiotherapie (25%)

Voor de MCQ vragen wordt de standard setting gehanteerd.

Indien de student slaagt voor alle partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims. Zodra een student drie of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.