

Probleemoplossend medisch redeneren I (D013019)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

B (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Coorevits, Pascal

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Brusselle, Guy

GE35

Medelesgever

Chambaere, Kenneth

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

3

B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wetenschappelijk onderzoek, medische statistiek

Situering

Deze cursus heeft tot doel de student de beginselen van het voeren van wetenschappelijk onderzoek bij te brengen evenals een inleiding tot de medische statistiek.

Inhoud

Partim Methodologie:

- Basis van wetenschappelijk onderzoek
- Onderzoeksvraag
- Selectie van de populatie en uitkomsten
- Interventionele studies (RCT)
- Observationele studies
- Rapporteren van klinische studies & bias
- Practicum studie design
- Toegepast onderzoek
- Inleiding tot kwalitatief onderzoek

Partim Medische statistiek:

- Fundamentele concepten van de descriptieve en inferentiële medische statistiek
- Beschrijven en voorstellen van gegevens
- Normaalverdeling, t-verdeling en Chi-kwadraatverdeling
- Centrale limietstelling
- z-test en t-test voor het populatiegemiddelde
- Betrouwbaarheidsinterval voor het populatiegemiddelde
- Wilcoxon signed-rank test
- Chi-kwadraat goodness-of-fit test
- Oefeningen gericht op bovenstaande topics op medische data

Begincompetenties

De eindtermen hoger secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De student heeft inzicht in wat wetenschappelijk onderzoek inhoudt
- 2 De student heeft inzicht in wat kwalitatief en kwantitatief onderzoek is
- 3 Grondslagen kennen van de beschrijvende medische statistiek

- 4 De student heeft inzicht in de basisconcepten van de inferentiële medische statistiek
- 5 De student kan basis hypothesetests uitvoeren op medische data en kan de resultaten correct interpreteren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Presentaties op elektronisch leerplatform

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ruime mogelijkheden tot het stellen van vragen voor, tijdens en na de lessen
- Via het online leerplatform Ufora

Lijncommissievoorzitter:

Prof. dr. P. Gevaert

e-mail: philippe.gevaert@ugent.be

Lesgevers:

Prof. dr. Pascal Coorevits: medische statistiek

Prof. dr. Guy Brusselle en prof. dr. Kenneth Chambaere: methodologie

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

In dit opleidingsonderdeel zijn er twee partims

1 Methodologie (50%)

2 Medische statistiek (50%)

Indien de student slaagt voor de twee partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van de twee partims.

Zodra een student twee of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gewogen gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*Tekortpunten zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

