

Probleemoplossend medisch redeneren II (D013020)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Coorevits, Pascal

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Kalra, Dipak

GE39

Medelesgever

Van Belleghem, Yves

GE38

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

medische statistiek, ICT in de gezondheidszorg, tutorials

Situering

De student inzicht laten verwerven in de inferentiële medische statistiek.

De student in staat stellen medische data op een gepaste wijze samen te verwerken, samen te vatten, statistisch te analyseren en te rapporteren.

De student inzicht laten verwerven in enkele basisconcepten van ICT in de gezondheidszorg.

Inhoud

Partim ICT in de gezondheidszorg:

- Inleiding eHealth en mHealth
- (Data)kwaliteit van elektronische medische dossiersystemen
- Inleiding tot databanken

Partim Medische statistiek:

- Opstellen (datastructuur) van medische datasets
- Werken met SPSS (gebruikersinterface én syntax)
- Statistische toetsen voor gemiddelden + betrouwbaarheidsintervallen (BI): ongepaarde t-toets, gepaarde t-toets, ANOVA
- Niet-parametrische alternatieven: Mann-Whitney U test, Wilcoxon matched-pairs signed-ranks test, Kruskal Wallis test, Friedman test
- Statistische toetsen voor proporties + BI: Pearson Chi² & Fisher's Exact Test voor ongepaarde proporties, McNemar Test voor gepaarde proporties
- Introductie tot regressiemodellen: correlatie, enkelvoudige en meervoudige lineaire regressie en binair logistische regressie
- Oefeningen gericht op bovenstaande topics op medische datasets

Partim Tutorials:

Er worden tutorials georganiseerd waarbij de studenten enerzijds worden getraind om in real-time betrouwbare informatie op te zoeken en anderzijds klinisch redeneren en diagnostiek aan bod komen m.b.t. cases die te maken hebben met het blokonderwijs

Begincompetenties

Opleidingsonderdeel 'Probleemoplossend medisch redeneren I' uit jaar 1

Eindcompetenties

- 1 Grondslagen kennen van ICT in de gezondheidszorg m.b.t. eHealth en mHealth, (data)kwaliteit, elektronische medische dossiersystemen en databanken
- 2 Correct opstellen van een medische dataset in SPSS
- 3 Kiezen van de gepaste statistische techniek in functie van de vraagstelling en beschikbare data
- 4 Uitvoeren in SPSS, zowel via de gebruikersinterface als via de syntax, van de descriptieve (numeriek en grafisch) en inferentiële statistiek op medische datasets
- 5 Interpretieren van statistische resultaten en het formuleren van een gepaste conclusie
- 6 De student heeft inzicht in relevant aspecten van onderzoeksdatamanagement met betrekking tot statistiek
- 7 Kunnen opzoeken en uitwerken van bepaalde onderwerpen inzake de tutorials

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tutorials: verplichte aanwezigheid en participatie is vereist

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Statistische gegevensverwerking met behulp van IBM SPSS Statistics. E. Deschepper, H. Buysse, P. Coorevits

Richtprijs: € 20

Optioneel: ja

Type: Slides

Naam: Presentaties op elektronisch leerplatform

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ruime mogelijkheden tot het stellen van vragen voor, tijdens en na de lessen
- Via het online leerplatform Ufora

Lijncommissievoorzitter:

Prof. dr. P. Gevaert

e-mail: philippe.gevaert@ugent.be

- Medische statistiek en ICT in de gezondheidszorg: prof. dr. Pascal Coorevits
- Tutorials: prof. dr. Yves Van Belleghem

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

(Goedgekeurd)

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie:

Tutorials: evaluatie door de tutor aan het einde van de tutorial

Periodegebonden evaluatie:

Partims ICT en medische statistiek: pc-examen

Eindscoreberekening

Binnen deze lijn zijn er 3 partims met volgend gewogen gemiddelde:

- 1 Medische statistiek (50%)
- 2 ICT in de gezondheidszorg (25%)
- 3 Tutorials (25%)

Indien de student slaagt voor alle partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van de partims.

Zodra een student twee of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gewogen gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie, of die afwezig was tijdens een of meerdere tutorials, kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*Tekortpunten zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.