

Zelfstandig wetenschappelijk werk I (D013021)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

groepswork

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Willems, Sara

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Clays, Els

GE39

Medelesgever

De Maesschalck, Stéphanie

GE39

Medelesgever

Vanderhasselt, Marie-Anne

GE34

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodssessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

groepswork, literatuuronderzoek, schrijven van een paper, gezondheid en maatschappij

Situering

Het doel van dit opleidingsonderdeel is het kunnen afbakenen van een heldere onderzoeksvraag, het opzoeken van wetenschappelijke literatuur om de vraag te beantwoorden, en het schrijven van een beperkte wetenschappelijke paper volgens het IMRD model (Inleiding - Methode - Resultaten - Discussie) inclusief correcte manier van refereren, en het verantwoord gebruiken van (G)AI.

Dit opleidingsonderdeel vormt de eerste stap in het leren schrijven van een wetenschappelijk werkstuk (paper). Het opleidingsonderdeel "Zelfstandig Wetenschappelijk Werk II" en de masterproef bouwen verder op bepaalde competenties aangereikt door dit opleidingsonderdeel.

Inhoud

De student krijgt in duo met een tweede student op toevallige wijze een wetenschapsdomein (Medische Sociologie, Medische Antropologie, Medische Psychologie of Gezondheids promotie) en daarbinnen een onderzoeksvraag toegewezen. De studenten formuleren een zoekstrategie die wordt aangewend bij het zoeken naar zes relevante wetenschappelijke papers om de onderzoeksvraag te beantwoorden. Ze maken hierbij op correcte wijze gebruik van databanken van wetenschappelijke literatuur. De studenten schrijven in duo een werkstuk waarin ze de onderzoeksvraag beantwoorden aan de hand van de geselecteerde papers. Ze maken hierbij op een verantwoorde manier gebruik van digitale technologieën met inbegrip van (G)AI.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Gezondheid en maatschappij I'.

Eindcompetenties

- 1 Een opgelegde wetenschappelijke onderzoeksvraag kunnen verfijnen, al dan niet met gebruik van (G)AI-tools.
- 2 Beschrijven hoe wetenschappelijke documenten ontstaan, doorzoekbaar worden gemaakt en bruikbaar zijn in onderwijs en onderzoek.
- 3 Relevante databanken voor wetenschappelijke literatuur kennen en op correcte wijze gebruiken.
- 4 Een coherent geheel van gepubliceerde wetenschappelijke artikels kunnen selecteren die het mogelijk maken om de onderzoeksvraag te beantwoorden, al dan niet met gebruik van (G)AI-tools.
- 5 De gehanteerde zoekstrategie transparant kunnen rapporteren aan de hand van een Prisma Flowchart.
- 6 De relevante onderzoeksresultaten kunnen selecteren uit de weerhouden wetenschappelijke artikels, al dan niet met gebruik van (G)AI-tools, en met elkaar in verband kunnen brengen om de geformuleerde onderzoeksvraag te beantwoorden.
- 7 De methode en resultaten in geselecteerde wetenschappelijke artikelen en in het eigen werk (wetenschapscommunicatie) beredeneren.
- 8 De onderzoeksvraag kunnen beantwoorden aan de hand van een origineel werkstuk, volgens een opgelegde structuur (inleiding-methode-resultaten-discussie) en gebruik makend van een wetenschappelijke schrijfstijl, al dan niet gebruik makend van (G)AI-tools.
- 9 Binnen een opgelegd schema van deadlines (indiendata) en procedures (referentiemethode, vormelijke voorwaarden, contactname begeleiders) werken.
- 10 De houding hebben om constructief samen te werken met medestudenten.
- 11 Op een verantwoorde en kritische manier met de werking, limieten, risico's en ethische implicaties m.b.t. het gebruik van (G)AI omgaan.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges:

In semester 1 wordt aan de hand van kennisclips op UFORA de opdracht toegelicht. Er wordt ingegaan op de methodiek voor het opzoeken van gezondheidswetenschappelijke literatuur in databanken. In semester 2 wordt de student ahv responsecolleges geïnformeerd over het schrijven van een werkstuk. In beide semesters kunnen studenten vragen formuleren via het discussie forum op Ufora en/of tijdens Q&A sessies.

Groepswerk:

De studenten verfijnen de onderzoeksvraag, doorzoeken en selecteren relevante gezondheidswetenschappelijke literatuur, en schrijven een wetenschappelijke paper in duo.

Zelfstandig werk:

Studenten werken in het eerste semester op zelfstandige wijze de zoekopdracht voor hun onderzoeksvraag uit. Het indienen hiervan is niet verplicht. De ingediende zoekopdrachten worden gebruikt om tijdens een synchroon online hoorcollege valkuilen en veel voorkomende fouten te bespreken.

In het tweede semester doorlopen de studenten zelfstandig een leerpad op Ufora gericht op het verantwoord en kritisch gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G) AI.

De studenten verfijnen op zelfstandige wijze de onderzoeksvraag en geven de

structuur en inhoud van het werkstuk samengevat weer in een powerpointpresentatie. De begeleider formuleert individuele feedback op deze presentatie. Vervolgens gaan de studenten zelfstandig aan de slag met het uitschrijven van het wetenschappelijk werkstuk. Per wetenschapsdomein worden individuele begeleidingssessies georganiseerd waarop studenten in duo op vrijwillige basis kunnen intekenen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Zoeken en beheren van gezondheidswetenschappelijke literatuur.

Richtprijs: € 20

Optioneel: ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Aanmelden om dit boek aan te kopen gebeurt via inschrijving op Ufora. Er worden vervolgens vaste afhaalmomenten georganiseerd.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitter:

Prof. Dr. Stijn Vanhee,

Stijn.Vanhee@ugent.be

Vakinhoudelijke studiebegeleiding omtrent het opzoeken van wetenschappelijke literatuur in het eerste semester wordt gegeven door dr. Heidi Buysse. Vragen worden bij voorkeur via het UFORA discussie forum gesteld en daar beantwoord. In samenspraak met de studentenvertegenwoordiger(s) kan een Q&A-sessie worden georganiseerd om bijkomende vragen te beantwoorden.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding omtrent het werkstuk in het tweede semester gebeurt door de titularis. Vragen worden bij voorkeur via Zlijn.1ebach@UGent.be gemaild.

Per domein is tevens een begeleider beschikbaar.

De begeleider en titularis zijn eveneens beschikbaar voor advies tijdens de geprogrammeerde spreekuren (zoals aangegeven in de handleiding en op Ufora) en via de Ufora-tool 'Discussies'.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De vaardigheidstest in semester 1 evalueert het zoeken naar gezondheidswetenschappelijke literatuur door middel van een openboek online examen.

Het werkstuk in het tweede semester bestaat uit drie onderdelen:

(1) een powerpoint-presentatie waarin de onderzoeksvraag, de structuur en inhoud van het werkstuk samengevat wordt weergegeven;

(2) een wetenschappelijke paper met volgende structuur: inleiding, methode, resultaten en

Beschouwing;

(3) een logboek waarin het gebruik van verschillende digitale technologieën m.i.v.

(G)AI tijdens het zoek- en schrijfproces wordt gedocumenteerd en waarin de studenten hierover reflecteren

Deze drie onderdelen moeten tijdig en volgens de voorgeschreven procedures (o. m. over de

manier van indienen) worden ingediend conform de beschrijving in de handleiding.

Studenten dienen het leerpad rond (G)IA verplicht te doorlopen

Eindscoreberekening

Binnen deze lijn zijn er twee partims:

1ste semester: Vaardigheidstest (30%)

2de semester: Werkstuk bestaande uit 3 onderdelen (70%)

Indien de student **slaagt** voor de twee partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van de twee partims.

Zodra een student **twee of meer tekortpunten*** heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

***tekortpunten:** tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Een student die **zich bewust onttrekt** aan een onderdeel van de evaluatie (dwz het niet indienen van een van de onderdelen of het niet deelnemen aan het openboek examen) kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

De powerpointpresentatie en het logboek worden niet gequoteerd.

Er worden 2 punten afgetrokken van de score behaald op 20 voor partim 2 wanneer:

- een onderdeel **te laat** wordt ingediend
- een onderdeel duidelijk **ontoereikend** is
- het leerpad **niet volledig wordt doorlopen**

In totaal kunnen 6 punten worden afgetrokken (voor logboek, voor leerpad, voor powerpoint)

De criteria waarop het werkstuk wordt beoordeeld zijn terug te vinden op Ufora op de cursussite.

Wat te doen indien niet geslaagd in eerste zitting:

Indien een student slechts voor 1 van de twee partims slaagt in de eerste examenperiode (1ste of 2de semester) wordt deze score automatisch overgezet naar de tweede examenperiode. De student dient enkel de opdracht opnieuw te doen waarvoor niet geslaagd.

Indien de student niet geslaagd is voor het eerste partim, maakt hij het online openboekexamen opnieuw.

Indien de student niet geslaagd is voor het tweede partim, heeft hij/zij in de tweede zitting de volgende keuzes:

- 1 hij/zij werkt verder op dezelfde onderzoeksvraag en herwerkt het onderdeel waarvoor niet geslaagd op basis van de ontvangen feedback;
- 2 hij/zij werkt verder op dezelfde onderzoeksvraag maar maakt het onderdeel waarvoor niet geslaagd opnieuw;
- 3 hij/zij kiest een nieuwe onderzoeksvraag en maakt de opdracht waarvoor niet geslaagd opnieuw.

In het geval een studentenduo niet geslaagd is maar 1 van beide studenten wordt gedelibereerd en de 2de student niet, werkt de 2de student in de tweede zitting alleen verder.

Indien in een duo één van beide studenten zich onttrekt aan één of meerdere onderdelen, ontvangt hij/zij een score die zijn/haar bijdrage weerspiegelt. Hij/zij neemt in dat geval dus niet automatisch de score van het duo over.

Faciliteiten voor werkstudenten

Geen bijzondere faciliteiten.