

Exploratie: arts in de maatschappij VI (D013057)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

groepswork

zelfstandig werk

practicum

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Pype, Peter

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Boeckxstaens, Pauline

GE39

Medelesgever

SMITH, VANESSA

GE35

Medelesgever

Van Oosterwijck, Jessica

GE37

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)

stptn

aanbodsessie

3

A

Master of Medicine in de geneeskunde

3

A

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

Interprofessionele samenwerking; Professionele ontwikkeling, palliatieve zorg

Situering

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 3 partims:

- 1 LISa-Teams. Dit partim vormt het sluitstuk van de LISa-leerlijn gedurende de opleiding.
- 2 Professionele Ontwikkeling. Dit partim vormt het sluitstuk van het leren reflecteren over jezelf als ontwikkelende professional zoals in de mentorgroepen en in de E-lijn doorheen de opleiding aan bod is gekomen.
- 3 Palliatieve zorgstage. Dit partim wordt gekaderd binnen het senior-stage jaar.

Inhoud

1 Partim LISa-Teams. In een draaiboek worden de opdrachten voorgesteld. In deze interprofessionele module werken de studenten geneeskunde gedurende drie dagen tijdens practica samen met studenten uit andere opleidingen binnen de (gezondheids)zorg.

Op dag 1 werken ze samen rond algemene patiëntenzorg. Op dag 2 werken ze rond ethische casussen. Op dag 3 werken ze rond het belang van structuur op de organisatie en kwaliteit van zorg. Telkens wordt zowel de kant van de patiënt als de kant van het team belicht.

Deelnemende opleidingen kunnen bijvoorbeeld zijn: bacheloropleidingen verpleegkunde, sociaal werk, ergotherapie, masteropleidingen revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, logopedische en audiologische wetenschappen, etc.

2. Partim Professionele Ontwikkeling. In het laatste opleidingsjaar schrijft de student een werkstuk waarin hij/zij, vertrekkende van een patiënten-casus die hem/haar heeft aangegrepen tijdens de opleiding, blijk geeft van kritische reflectie en synthese van de leerinhouden van de E-lijn doorheen de opleiding. Verschillende aspecten die aan bod dienen te komen in dit werkstuk zijn:

(Goedgekeurd)

- Kritisch-wetenschappelijk handelen en maatschappelijk verantwoorde zorg
- Interprofessioneel samenwerken
- Zorginnovatie
- Ethisch handelen.

De student schrijft dit werkstuk vanuit het perspectief van zijn persoonlijke professionele ontwikkeling: Wat heb ik al geleerd en wat valt er nog te leren. Het werkstuk wordt gepresenteerd aan en besproken met een staf lid van de faculteit geneeskunde en gezondheidswetenschappen.

3. Partim Palliatieve zorg. Omvat 1 dag stage in een georganiseerde palliatieve dienst: thuiszorg of in ziekenhuis, indien de student dit nog niet heeft afgelegd in E-lijn MA2 (zie studiefiche E-lijn MA2).

Begincompetenties

Onderdelen van Gezondheid en Maatschappij II. Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg (COPC) waarbij studenten geneeskunde de zorgnood van een patiënt beschrijven aan de hand van het ICF, een interprofessioneel zorgplan opstellen en reflecteren over interprofessionele samenwerkingsverbanden in de eerste lijn. Onderdelen van Exploratie: Arts in de maatschappij IV. Leren interprofessioneel samenwerken in chronische zorg.

Eindcompetenties

- 1 werkt samen met zorgverleners en ondersteunende diensten bij het leveren van preventieve zorg, gezondheidszorg en -programma's.
- 2 erkent in een multidisciplinair team de rol en verantwoordelijkheden van anderen en zet ze op gepaste manier in.
- 3 wendt communicatieve vaardigheden en technieken aan om feedback te geven en te ontvangen, discussies en interacties aan te gaan en moeilijke gesprekken te voeren binnen een team.
- 4 constructief in teamverband omgaan met verschillen in waarden, rollen, doelen en acties die bestaan tussen gezondheidswerkers en andere professionals, alsook familieleden en andere leden van de gemeenschap.
- 5 op een ethisch en deontologisch correcte manier met individuen, families en leden van de gemeenschap in interprofessionele persoons- en populatie gerichte zorgsituaties omgaan.
- 6 unieke en complementaire vaardigheden van andere gezondheidswerkers en andere beroepen aanwenden om de zorg te verbeteren en het samen leren te bevorderen.
- 7 op zelfzekere, heldere en respectvolle manier bij dragen aan kennisuitwisseling, effectieve communicatie, conflictoplossing en positieve interprofessionele werkrelaties om te komen tot een gemeenschappelijk begrip van informatie, behandeling, zorgbeslissing in de praktijk alsook op het niveau van volksgezondheidsprogramma's en -beleid.
- 8 De student weet hoe diverse omgevingen, zowel als leider als in meer ondersteunende rollen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Practicum, Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens het partim LISa-Teams werken de studenten in kleine groepjes onder supervisie rond bepaalde thema's en werken individueel en gezamenlijk werkstukken uit. Deze module kan een combinatie omvatten van on campus en online onderdelen.

Voor het individuele werkstuk van partim Professionele Ontwikkeling maakt de student zelfstandig een reflectie op basis van de literatuur en zijn/haar stage-

(Goedgekeurd)

ervaringen.

Het partim Palliatieve Zorg omvat een zorgstage.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Samen sterker in gezondheid en welzijn

Richtprijs: € 25

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

ISBN : 978-9-46393-903-4

Type: Handboek

Naam: Van solo naar synergie Handboek voor interprofessionele praktijk, onderwijs en onderzoek

Richtprijs: € 38

Optioneel: ja

ISBN : 978-9-02325-829-2

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Titularis: prof dr Peter Pye Medelesgever: prof. dr Pauline Boeckxstaens, prof. dr

Vanessa Smith, prof. dr Jessica Van Oosterwijck

Bij partim LISA-Teams is er tutorbegeleiding door een lesgever van de faculteit of één van de betrokken hogescholen of door externe clinic/professionals.

Bij partim Professionele Ontwikkeling wordt er een staf lid aangeduid dat kan aangesproken worden tijdens de uitwerking van het individueel werkstuk.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Partim LISA-Teams:

Evaluatie is gebaseerd op deelname aan practica (teamsessies) en groepswork, waarbij de kwaliteit van de deelname/prestatie in de sessies (aan de hand van gedragsindicatoren) en de kwaliteit van de werkstukken (aan de hand van een rubric) worden beoordeeld.

Voor de eerste zitting is er een verplichte deelname aan het partim LISA-Teams.

Indien een student om gegronde redenen niet kan aanwezig zijn op het voorziene tijdstip van het partim LISA-Teams, kan een student nog deelnemen aan een inhaalmoment van dit partim. De gegrondheid van afwezigheid wordt beoordeeld door de titularis. De student waarvan geoordeeld wordt dat de afwezigheid gegrond is, dient voor de door de lesgever bepaalde deadline te laten weten deel te nemen aan het inhaalmoment van het partim LISA-Teams. Dit inhaalmoment wordt later in het semester georganiseerd.

Geen aanmelding of een aanmelding na het verstrijken van deze deadline betekent dat men niet meer kan deelnemen en slagen voor dit partim/opleidingsonderdeel en wordt men doorverwezen naar de tweede zitting.

Voor de tweede zitting is er eveneens een verplichte deelname aan het partim LISA-Teams, maar met een alternatieve werk- en evaluatievorm. Gezien ook hier de interprofessionele competenties worden getoetst en er bijgevolg moet worden samengewerkt met andere studenten voor het in te dienen werkstuk, wordt na de bekendmaking van de eerste zitting-examenresultaten een deadline meegedeeld om zich aan te melden voor het maken van deze alternatieve werkopdracht en evaluatie in de tweede zitting. Studenten die zich voor de tweede zitting niet aanmelden of na de deadline kunnen niet meer deelnemen en slagen voor het

partim/opleidingsonderdeel in het lopende AJ. De evaluatie omvat de beoordeling van de kwaliteit van de rapportageverslagen en het werkstuk gemaakt in groep, alsook een beoordeling van de individuele kennis omtrent het werkstuk hetgeen door een staflid tijdens een gesprek wordt geëvalueerd.

Partim Professionele Ontwikkeling:

Het individuele werkstuk wordt door een staflid in een gesprek geëvalueerd aan de hand van rubrics. Voor de tweede zittijd wordt na de bekendmaking van de eerste zittijd-examenresultaten een deadline meegedeeld om zich aan te melden voor het maken van deze werkopdracht en evaluatie in de tweede zittijd. Deze werkopdracht omvat het herwerken van het individuele werkstuk. Aangemelde studenten krijgen na aanmelding de opdracht omtrent de herwerking per mail toegestuurd, alsook de naam van het staflid dat de evaluatie zal uitvoeren.

Studenten die zich voor de tweede zittijd niet aanmelden of na de deadline, kunnen niet meer deelnemen en slagen voor het partim/opleidingsonderdeel in het lopend AJ. De evaluatie omvat de beoordeling van de kwaliteit het individueel werkstuk alsook een beoordeling van de individuele kennis omtrent het werkstuk hetgeen door een staflid tijdens een gesprek wordt geëvalueerd. Het is de taak van de student (zowel in eerste als in tweede zittijd) om het staflid te contacteren, om een afspraak vast te leggen voor de mondelinge beoordeling van de taak, uiteraard rekening houdend met de vooropgestelde deadlines van schriftelijke indiening en mondelinge voorstelling van deze opdracht.

Partim Palliatieve Zorg: De stage dag op een palliatieve dienst wordt gebaseerd op aanwezigheid. Hierbij wordt een binair scoringssysteem toegepast ('pass' of 'fail').

Eindscoreberekening

Binnen deze lijn zijn er 3 partims

- Partim 1. LISa-Teams
- Partim 2. Partim Professionele Ontwikkeling
- Partim 3: Partim Palliatieve Zorg

Indien de student slaagt voor de partims 1 en 2 dan is de eindscore het rekenkundig gemiddelde dat werd behaald voor het partim 1 en partim 2.

Indien een student twee of meer tekortpunten* heeft op de eerste twee partims kan hij/zij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 9/20.

Bijkomende voorwaarde: in geval van ongegronde afwezigheid of niet deelname aan partim 3, kan men niet slagen voor het opleidingsonderdeel en wordt de totale eindscore voor dit vak teruggebracht tot 7/20.

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Faciliteiten voor werkstudenten

Bij dit opleidingsonderdeel is deelname aan practica (teamsessies) noodzakelijk.