

Vaardigheden: communicatie en klinische technieken II (D013060)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 88 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vermeir, Peter

GE51

Verantwoordelijk lesgever

Van Vlierberghe, Hans

GE35

Medelesgever

Vonck, Kristl

GE34

Medelesgever

Willaert, Wouter

GE38

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische vaardigheden, technische vaardigheden, communicatie, consultvoering, EHBO

Situering

De doelstellingen van dit opleidingsonderdeel is de studenten een theoretische inleiding te geven over de klinische vaardigheden van de basisarts en hen te leren deze uit te voeren op een normaal persoon. De bevindingen worden gecorreleerd aan anatomische modellen. De student moet in staat zijn eerste hulp te bieden bij elke medische urgentie tot meer gespecialiseerde hulp aankomt.

De doelstelling van het onderdeel communicatie is de student inzicht geven in het verloop van een medisch consult en dat te leren uitvoeren in een eenvoudige context.

Inhoud

Partim 1. Communicatieve vaardigheden

- Consultvoeren in een medische context.
- exploratie van de klacht/vraag van de patiënt
- medische anamnese
- uitleg over diagnose, prognose en behandeling
- afsluiten van een consult

Partim 2. EHBO, Locomotorische en neurologische vaardigheden

- Korte theoretische uiteenzetting van richtlijnen EHBO.
- Jaarlijkse bijscholing en hertraining van BLS (Basic Life Support) volwassenen en uitbreiding naar het kind.
- De klinische onderzoeksvaardigheden m.b.t. het zenuwstelsel en zintuigen, het locomotorisch stelsel en huid

Partim 3. Klinische onderzoeksvaardigheden

- Praktische oefeningen venepunctie, het toedienen van injecties en de glycemiemeting.
- Het cardio-vasculair stelsel, respiratoir stelsel, nieren en urinewegen, het gastro-intestinaal, hematologisch en endocrien stelsel, stofwisseling.
- Praktische oefeningen oppervlakte-anatomie aanvullend op de klinische onderzoeksvaardigheden.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de theoretische kennis van de overeenkomstige blokken en van de vaardigheden uit Bachelor 1

Eindcompetenties

- 1 Demonstreren van klinische vaardigheden m.b.t. het zenuwstelsel en zintuigen, het locomotorisch stelsel en huid, het cardio-vasculair stelsel, respiratoir stelsel, het gastro-intestinaal, hematologisch en endocrien stelsel, stofwisseling als aanloop en basis tot het leren uitvoeren van het klinisch onderzoek van de gezonde en zieke mens in de latere jaren.
- 2 Bieden van eerste hulp bij elke medische urgentie tot meer gespecialiseerde hulp aankomt.
Concreet betekent dit:
Een gecollabeerd volwassen slachtoffer op een veilige manier benaderen
Een gecollabeerd volwassen slachtoffer beoordelen en een hartstilstand herkennen
Op een correcte manier borstcompressies en beademingen (via mond-op-mond, pocket mask of beademingsballon) geven
Een automatische externe defibrillator aanbrengen en correct gebruiken
Een bewusteloos ademend slachtoffer in stabiele zijlig plaatsen
Omgaan met een verstikking/verslikking slachtoffer
Aan de hand van de Rautekgreep een slachtoffer verplaatsen
- 3 Uitvoeren van een venepunctie, toedienen van injecties, meten van de glycemie, correcte manutentie
- 4 Demonstreren van de kennis van de oppervlakte-anatomie.
- 5 Een consultatie met een patiënt met een eenvoudige medische klacht uitvoeren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Plenaire sessies vaardigheden en communicatie (2u30)
Online leermodule voorafgaandelijk aan vaardigheidssessies (18u)
Vaardigheidssessies in kleine groepen (20u)
Demonstraties op video, werken met simulatiepatiënten, autonome training in het skillslab

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitters: Fleur Helewaut en Laure-Ann Quenon

Titularis: Peter Vermeir

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie

Binnen deze lijn zijn er drie partims:

- Partim 1 Communicatie
- Partim 2: Locomotorisch onderzoek, neurologisch onderzoek, EHBO
- Partim 3: Injecties; oppervlakte anatomie, abdominaal, hemato, cardio, venepunctie en respiratoir

Elke student doet 4 stationsproeven: partim 1 (station communicatie), 1 station uit partim 2 en 2 stations uit partim 3.

Omwille van organisatorische redenen is het inplannen van een inhaalexamen niet mogelijk.

Niet-periodegebonden evaluatie

Doorlopen van de online leermodule en aanwezigheid tijdens de skillslabsessies zijn verplicht en worden geregistreerd. Van studenten wordt verwacht in gepaste kledij en actief te participeren aan het oefenen op elkaar en op de simulatie-instructiepatiënten.

-

Eindscoreberekening

Gewogen gemiddelde, waarbij partim 1 een gewicht heeft van 35/100, partim 2 een gewicht van 25/100 en partim 3 van 40/100

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien de student slaagt voor alle partims, dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims. Zodra een student twee of meer tekortpunten* heeft voor 1 van de partims kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

*tekortpunten zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Niet periodegebonden evaluatie: Zonder geldige reden afwezig zijn op één of meer vaardigheidssessies kan door de examinerator in rekening gebracht worden bij het eindresultaat van het vak.