

Probleemoplossend medisch redeneren III (D013064)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Schelfhout, Vanessa

GE32

Verantwoordelijk lesgever

Brusselle, Guy

GE35

Medelesgever

De Vos, Joachim

GE39

Medelesgever

Van Leeuwen, Ellen

GE33

Medelesgever

Verstraete, Koenraad

GE32

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Medische beslistkunde, evidence based medicine, pathofysiologie, klinisch redeneren, methodiek en design van klinische studies, rationeel gebruik van diagnostiek en medische beeldvorming, therapeutische vaardigheden, rationeel voorschrijven van geneesmiddelen

Situering

De student leert klinisch redeneren: vanuit een probleem op zoek gaan naar klinische oplossingen op basis van fysiopathologische mechanismen, klinische studies en medische evidentie.

Farmacotherapeutisch probleem oplossen en voorschrijven van geneesmiddelen.

De student leert radiologische beelden en laboratoriumanalyses interpreteren en efficiënt voorschrijven.

Inhoud

1. Tutorials

Probleemgeoriënteerde oefeningen omtrent fysiologie en fysiopathologie, klinisch redeneren.

Oefeningen in evidence-based medicine: oefeningen omtrent de keuze van diagnostische en therapeutische strategieën.

De onderwerpen van de tutorials variëren van jaar tot jaar

2. Methodiek en design van klinische studies

1 Real-Life effectiviteit: klassieke versus pragmatische RCT;

geneesmiddelenontwikkeling versus toegepast klinisch onderzoek

2 RCTs: adaptieve trials; platform trials (basket trials; umbrella trials); Richtlijnen

3 Benefit-risk ratio (RRR; ARR; NNT; NNH), Farmacogenetica

4 Translationeel onderzoek

5 Ethische aspecten, wetenschappelijke integriteit = research integriteit,

auteurschap, patiënt betrokkenheid bij onderzoek

6 Practicum studie design

3. Farmacotherapie

Rationeel voorschrijven en uitwerken van therapeutisch Formularium, voornamelijk in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken.

(Goedgekeurd)

4. Beeldvormingstechnieken en laboratoriumdiagnostiek, voornamelijk in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken. Interpretatie van ziektebeelden en efficiënt voorschrijven van beeldvormingsonderzoeken en laboratoriumanalysen

5. Toekomst van de gezondheidszorg en wendbaarheid in onvoorziene omstandigheden op basis van scenarioplanning

Doelstelling: strategische methodologie voor toekomstplanning: in grote onzekerheid het inzicht verhogen in plausibele scenario's voor studenten in een klinische setting.

- 1 Onzekerheidsanalyse en -typologie in de in toekomstplanning
- 2 Scenario Planningsmethodologie
- 3 Pandemieoefening over inzicht en paraatheid op basis van scenarioplanning
- 4 Inzicht in de lange termijn plausibele toekomstbeelden van gezondheidszorg, de behoeften van de patiënten en de rol die de medische professionals hierin spelen

Begincompetenties

Normale anatomie en fysiologie, cfr blokken 1e en 2e bachelor

Eindcompetenties

- 1 Gegevens uit probleemomschrijving, anamnese, lichamelijk onderzoek, technische onderzoeken en andere bevindingen interpreteren en evalueren
- 2 Informatie uit de literatuur of andere bronnen opsporen, beoordelen en overdragen.
- 3 Medische literatuur kritisch lezen en op zijn waarde schatten
- 4 Bevindingen op een duidelijke manier overbrengen naar collega's, en het door hen laten beoordelen
- 5 De pathofysiologie kennen van een aantal ziekteprocessen (afhankelijk van het onderwerp van de tutorials: bvb atherosclerose, kleplijden, hartfalen, astma, longfalen, anemie, shock, ...)
- 6 De wetenschappelijke methoden en de design van klinische studies kennen
- 7 Therapeutische vaardigheden
Rationeel voorschrijven van geneesmiddelen in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken en opmaken van een Formularium aan de hand van onderbouwde argumentatie.
- 8 Diagnostische vaardigheden: Beeldvormende technieken en labodiagnostiek bij diagnostische vraagstellingen correct toepassen en interpreteren.
- 9 Strategische vaardigheden en tools verwerven om te werken met een onzekere en snel veranderende toekomst in gezondheidszorg.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

tutorials, hoorcolleges en werkcolleges, interactieve casus bij virtuele patiënten
Het farmacotherapieonderwijs geschiedt onder de vorm van tutorials en e-learning; verplichte aanwezigheid en deelname is vereist.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

-

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Titularis: prof. Vanessa Schelfhout
Lijncommissievoorzitter:
Prof. dr. P. Gevaert
e-mail: philippe.gevaert@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Peer en/of self assessment

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1. Niet-periodegebonden:

Tutorials: evaluatie door de tutor aan het einde van de tutorials.

Bij elke afwezigheid dient de student een inhaaltaak in. Een ongegronde afwezigheid betekent dat van het eindresultaat van dat partim 2 punten (op 20) wordt afgetrokken.

Bij meer dan 1 ongegronde afwezigheid: Indien de eindscore voor dit partim een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 7/20.

KLINISCH DIAGNOSTISCH REDENEREN: Mondelinge proef

2. Periodegebonden evaluatie:

Het examen gebeurt op PC met open boek (Boek = Clinical Medicine door Kumar & Clark & Diagnostiek van alledaagse klachten) en gaat over de tutorials, methodiek en design van klinische studies en scenarioplanning.

Partim farmacotherapie:

Voor farmacotherapie worden volgende items gescoord:

- participatie bij de tutorial
- MCQ vragen per blok met tutorial

Partim: Medische beeldvorming :

Computerexamen met verschillende soorten meerkeuzevragen (één juist; één of meerdere juist), "klik-op de juiste plaats" aanduidvragen op foto's, en open "benoem vragen", waarbij een structuur of ziekte die zichtbaar is op de foto benoemd moet worden als korte open vraag.

Eindscoreberekening

De cursus bestaat uit 3 partims:

- 1 Tutorials: Permanente evaluatie en schriftelijk examen over de tutorials en Methodologie van wet. Onderzoek (50%)
- 2 Vaardigheidsproef klinisch diagnostisch redeneren (25%)
- 3 Radiologie en farmacotherapie (25%)

Indien de student slaagt voor de drie partims dan is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van de drie partims.

Zodra een student drie of meer tekortpunten* heeft kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.

Berekening per cluster:

Tutorials en schriftelijk examen: 16,67% permanente evaluatie tutorials, 16,67% schriftelijk examen tutorials en 16,66% schriftelijk examen methodologie van wetenschappelijke onderzoek en scenarioplanning

Radiologie: mathematisch gewogen gemiddelde

Farmacotherapie: mathematisch gewogen gemiddelde (incl. aanwezigheden en voorbereidende activiteiten, deelname e-learning)

Faciliteiten voor werkstudenten

Geen: aanwezigheid op de tutorials is verplicht

