

Probleemoplossend medisch redeneren V (D013066)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

B (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vandekerckhove, Kristof

GE35

Verantwoordelijk lesgever

Boeckxstaens, Pauline

GE39

Medelesgever

Herregods, Nele

GE32

Medelesgever

Van Leeuwen, Ellen

GE33

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Medicine in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

4

B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Evidence based Medicine, Medische besliskunde, Attitudevorming, Diagnostische vaardigheden, Rationeel gebruik van medische beeldvorming, Therapeutische vaardigheden, Rationeel voorschrijven van geneesmiddelen

Situering

- Inzicht krijgen in de epidemiologie van de belangrijkste ziektebeelden
- Het leren inzien van het belang van een grondige anamnese, klinisch onderzoek, aanvullend technisch onderzoek, therapie, begeleiding en gezondheidsvoorlichting
- Het leren hanteren van een adequate diagnostische strategie met gebruik van adequate medisch besliskundige technieken uitgaande van een concrete patientencasus
- Het leren radiologische beelden correct interpreteren en efficiënt voorschrijven
- het leren aanvragen en interpreteren van laboratoriumonderzoeken in de medische context.
- Het ontwikkelen van aandacht voor de psychosociale context van de patient
- Inzicht krijgen in verwijzingsprocessen tussen eerste- en tweedelijnsgezondheidszorg
- Inzicht krijgen in het belang van interdisciplinaire samenwerking
- Het correct kunnen toepassen en interpreteren van beeldvormende technieken bij diagnostische vraagstellingen.
 - Inzicht krijgen in farmacotherapeutisch probleemoplossen
 - Rationeel voorschrijven van geneesmiddelen, telkens in relatie tot problemen, behandeld in de klinische blokken

Inhoud

- Oefeningen in het toepassen van "evidence based medicine"
- Klinische onderzoeksvaardigheden m.b.t. het internistisch onderzoek.
- Interpretatie van ziektebeelden en efficiënt voorschrijven van beeldvormingsonderzoeken.
- Toepassen van labodiagnostiek binnen het klinisch redeneren
- Multidisciplinaire geïntegreerde klinische lessen huisarts-specialist
- 'Stilstaan bij': actuele onderwerpen worden benaderd vanuit een multidisciplinaire samenwerking

- Rationeel voorschrijven en uitwerken van therapeutisch Formularium, voornamelijk in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken.
- Farmacotherapeutische Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

Begincompetenties

- De vaardigheden van dit deel van de opleiding bouwen rechtstreeks verder op de vaardigheden verworven tijdens de bachelor-jaren en 1^{ste} master, zoals basiskennis over het functioneren van de gezonde persoon, inzichten in verband met pathologische afwijkingen enz.
- Verwacht wordt dat de student een basiskennis heeft van de principes van "evidence based medicine"

Eindcompetenties

- 1 Een tentatieve diagnose kunnen stellen op basis anamnese en klinisch onderzoek
- 2 Een adequate diagnostische strategie kunnen opstellen, uitgaande van een concrete patientencasus
- 3 Een correcte toepassing en interpretatie van de klinische bevindingen met het oog op het opstellen van een therapeutisch plan
- 4 Een correcte toepassing en interpretatie van de diagnostische (beeldvorming, labodiagnostiek) bevindingen met het oog op het opstellen van een therapeutisch plan
- 5 Rationeel voorschrijven van geneesmiddelen in relatie tot problemen behandeld in de klinische blokken en de onderwerpen van de OSCE's

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicum, tutorial, klinisch hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

*Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het farmacotherapieonderwijs geschiedt onder de vorm van tutorials of OSCE's ; verplichte aanwezigheid is vereist

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Zie boven.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lijncommissievoorzitter: Prof. Dr. Philippe Gevaert

e-mail: Philippe.Gevaert@UGent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Partim farmacotherapie:

- participatie bij de tutorial
- participatie bij de OSCE-oefeningen
- OSCE-examen met simulatiepatiënt

- PC- examen met meerkeuzevragen

Partim klinische lessen, klinisch redeneren en labodiagnostiek:

- PC examens met meerkeuzevragen
- Tweede examensperiode: schriftelijk examen of mondeling examen met bespreking van enkele voorbeelden van de klinische praktijk

Partim medische beeldvorming :

- PC-examen met verschillende soorten vraagtypes ("klik-op de juiste plaats" aanduidvragen op foto's, meerkeuzevragen, open vragen en invulvragen)

Eindscoreberekening

De eindscoreberekening gebeurt op basis van de 3 partims, waarbij er rekening wordt gehouden met volgende weging per onderdeel:

- Klinische lessen, klinisch redeneren en labodiagnostiek 40%
- Farmacotherapie 30%
- Medische Beeldvorming 30%.

Indien de student minstens 50% haalt voor elk partim, is het eindresultaat gelijk aan het gewogen gemiddelde van deze partims.

Zodra een student drie of meer tekortpunten* heeft, kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Een student die zich bewust onttrekt aan een onderdeel van de evaluatie kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Met betrekking tot farmacotherapie:

Farmacotherapie tutorials: evaluatie door de tutor aan het einde van de tutorials.

Bij elke afwezigheid op een tutorial/OSCE oefening dient de student een inhaaltaak in. Eén ongegronde afwezigheid betekent dat van het eindresultaat van dat partim 2 punten (op 20) wordt afgetrokken. Bij meer dan 1 ongegronde afwezigheid:

Indien de eindscore voor dit partim een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 7/20.

*tekortpunten: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per partim.