

MASTERPROEF III: geïntegreerd klinisch eindexamen (D013067)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0

Studietijd 300 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Duprez, Frederic

GE38

Verantwoordelijk lesgever

Dhondt, Annemieke

GE35

Medelesgever

Gevaert, Philippe

GE34

Medelesgever

Vandekerckhove, Kristof

GE35

Medelesgever

Van Leeuwen, Ellen

GE33

Medelesgever

VERHELST, XAVIER

GE35

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Medicine in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

10

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische en communicatieve vaardigheden, Klinische kennis, Klinisch probleemoplossen, Kritische casusbespreking

Situering

Op het geïntegreerd klinisch eindexamen dient de student te bewijzen dat hij in staat is MCQ-vragen over toegepaste klinische kennis te beantwoorden, klinische, communicatieve, pharmacotherapeutische en redeneervaardigheden te demonstreren bij simulatiepatiënten, een patiënt met een klinisch probleem uit de eindtermen te ondervragen en te onderzoeken, hierover een differentieel diagnose te formuleren, zijn aanpak te verantwoorden inclusief de vaardigheid van het raadplegen van on-line bronnen, in het kader van een consult en tegenover een jury.

Inhoud

De student dient de nodige klinische, communicatieve en cognitieve vaardigheden te verwerven die noodzakelijk zijn om een probleem uit de verschillende klinische disciplines aan te pakken op het niveau basisarts. De klinische kennis, vaardigheden en attitudes die hiervoor nodig zijn staan beschreven in de documenten "Toetslijst vaardigheden" en "Eindtermen van de artsopleiding UGent".

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?cursuscode=D013067&taal=nl](https://oasis.ugent.be/?cursuscode=D013067&taal=nl).

Alle kennis uit de basiswetenschappen en uit de klinische disciplines van de opleiding tot basisarts.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn klinische problemen op te lossen die gepresenteerd worden als MCQ vragen over toegepaste klinische kennis.
- 2 In staat zijn klinische, gevorderde communicatieve, farmacotherapeutische en redeneervaardigheden te demonstreren in een klinische context.
- 3 In staat zijn een patiënt met een klinisch probleem uit de eindtermen te

ondervragen en te onderzoeken, hierover een differentieel diagnose te formuleren en de aanpak te verantwoorden.

- 4 De student maakt gebruik van kwalitatieve (online) bronnen om de (differentieel) diagnose en therapeutische strategie te onderbouwen.
- 5 De student toont professioneel gedrag in zijn attitude naar de patient en zorgmedewerkers.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Kliniek, Zelfstandig werk, Stage

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Naast de hierboven beschreven informatiebronnen wordt ook verwezen naar de Handleiding i.v.m. het geïntegreerd klinisch eindexamen.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Alle stagementoren van de klinische stages en de begeleiders van de terugkomdagen in het zesde jaar.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest, Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het Geïntegreerd Klinisch Examen (GKE) bestaat uit de volgende 3 partims:

1) Schriftelijk examen met multiple choice-vragen (MCQ) waarbij de standaard setting wordt gehanteerd. Dit examenonderdeel wordt uitgevoerd op een dag waarop geen andere onderdelen van het GKE worden afgenomen.

2) Long case en klinisch consult:

(1) Long case: ondervraging door een jury bestaande uit minstens 2 en maximaal 3 artsen uit verschillende disciplines: hierbij wordt een live patiënt door de student ondervraagd en onderzocht waarna wordt gereflecteerd over het diagnostisch en therapeutisch beleid. Er kan ook stilgestaan worden bij de competentie van de student om on-line bronnen met betrekking tot de casus te raadplegen indien dit van toepassing is. Dit examenonderdeel wordt uitgevoerd op een dag waarop geen andere onderdelen van het GKE worden afgenomen.

(2) Klinisch consult: volgens het OSCE-model.

Long case en klinisch consult vinden niet op dezelfde dag plaats. Klinisch consult wordt gedaan in het verloop van en dus op dezelfde dag van partim 3.

3) Farmacotherapie, gevorderde communicatie en vaardigheden: 3 stations over respectievelijk

(1) farmacotherapie: mondeling examen na schriftelijke voorbereiding aan de hand van een casus

(2) gevorderde communicatie

(3) 2 vaardigheidsproeven

Op de dag van deze integratiecluster wordt ook het klinisch consult uit partim 2 gedaan (maar maakt geen deel uit van de scoreberekening van dit partim doch van partim 2).

Een inhaalexamen in dezelfde examenperiode voor onderdelen 2 en 3 is niet mogelijk (cfr. art. 75 - paragraaf 2 OER: het is voor deze examensetting materieel onmogelijk om binnen dezelfde examenperiode een inhaalexamen te voorzien).

Eindscoreberekening

Er zijn 3 partims in de eindscoreberekening:

- 1) Schriftelijk examen (MCQ), dat meetelt voor 30% van de totaalscore.
- 2) Long case en klinisch consult uitgevoerd tijdens de geïntegreerde OSCE's en vaardigheden. Dit partim telt mee voor 35 % van de totaalscore (De 2 onderdelen van dit partim tellen respectievelijk mee voor 20% en 15% van de totaalscore)
- 3) Farmacotherapie, gevorderde communicatie en 2 vaardigheidsproeven. Dit partim telt mee voor 35 % van de totaalscore. (De 3 onderdelen van dit partim tellen respectievelijk mee voor 12,5%, 10% en 12,5% van de totaalscore van het opleidingsonderdeel)

Het eindresultaat is het gewogen rekenkundig gemiddelde van de verschillende partims volgens de hierboven vermelde verdeling.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet de student voor elk van deze 3 partims minstens 10/20 behalen. In het geval een student voor één of meer partims minder dan 10/20 behaalt en het gewogen rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt het eindresultaat teruggebracht tot 9/20.

Als een student bij minstens 1 onderdeel ongewettigd afwezig is, dan kan deze niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Mocht zijn eindresultaat toch minstens 10/20 zijn, dan wordt dit teruggebracht tot 9/20.

Tweede zitting

Deelresultaten van partim(s) waar de score $\geq 10/20$ is, worden automatisch overgedragen naar de tweede zitting in geval een tweede zit voor een ander/andere partim(s) moet worden afgelegd.

Een student met tweede zitting die toch partim(s) wil herdoen waarvoor minstens 10/20 werd behaald, vraagt dit aan via e-mail bij de titularis voor 15 juli.