

Huisartsgeneeskunde en eerstelijnsgezondheidszorg (D013069)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

stage

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Heytens, Stefan

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Boeckxstaens, Pauline

GE39

Medelesgever

De Maesschalck, Stéphanie

GE39

Medelesgever

Van Hecke, Oliver

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de geneeskunde](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

huisartsgeneeskunde, eerstelijnsgezondheidszorg, multidisciplinaire samenwerking, besliskunde

Situering

Inzicht verwerven in de kenmerken van kwaliteitsvolle eerstelijnsgezondheidszorg
Inzicht verwerven in de rol van de huisarts in het geheel van de gezondheidszorg
Inzicht verwerven in het functioneren van de huisarts in relatie tot andere gezondheidswerkers op de eerste en de tweede lijn. Inzicht verwerven in de rol van de eerstelijnsgezondheidszorg bij de zorg voor chronisch zieke patiënten. Een beeld krijgen van de specifieke epidemiologie in de huisartsgeneeskunde Inzicht verwerven in de specifieke probleemoplossende strategieën in de huisartsgeneeskunde Inzicht verwerven in de rol van de huisarts in preventie Een beeld krijgen van het belang en de aard van wetenschappelijk onderzoek in de eerstelijnsgezondheidszorg Inzicht verwerven in het belang van psychosociale aspecten, cultuur en context van de patiënt in de eerstelijnsgezondheidszorg

Inhoud

WONCA definitie van huisartsgeneeskunde Huisarts en preventie Belang van context en cultuur in de eerstelijnsgezondheidszorg Aanpak psychosociale problemen in de huisartsgeneeskunde. Aanpak van enkele veel voorkomende klachten in de huisartsgeneeskunde Zorg voor de chronische patiënt Onderzoeksdomein en methodologie van wetenschappelijk onderzoek in de huisartsgeneeskunde Gezondheidszorgsystemen Observatiestage in huisartspraktijk met reflectie op terugkomdagen

Begincompetenties

Kennis, vaardigheid en attitude aangebracht in de opleidingsonderdelen : "infectie en afweer" "Problemen neus, keel, oor, hals en huid", "Problemen digestief stelsel, endocrien stelsel en voeding", "Gezondheid en Maatschappij I" en "Gezondheid en Maatschappij II", "Medische probleemoplossing t/m jaar 3"

Eindcompetenties

1 De student heeft inzicht in de kenmerken van kwaliteitsvolle eerstelijnsgezondheidszorg

2 De student heeft inzicht in de rol van de huisarts in het geheel van de gezondheidszorg

3 De student heeft inzicht in het functioneren van de huisarts in relatie tot andere gezondheidswerkers op de eerste en de tweede lijn.

4 De student heeft inzicht in de rol van de eerstelijnsgezondheidszorg bij de zorg voor chronisch zieke patiënten.

5 De student heeft inzicht in de specifieke epidemiologie in de huisartsgeneeskunde

6 De student heeft inzicht in de specifieke probleemoplossende strategieën in de huisartsgeneeskunde

7 De student heeft inzicht in de rol van de huisarts in preventie

8 De student heeft inzicht in het belang en de aard van wetenschappelijk onderzoek in de eerstelijnsgezondheidszorg

9 De student heeft inzicht in het belang van psychosociale aspecten, cultuur en context van de patiënt in de eerstelijnsgezondheidszorg

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Stage

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- B-boeken:
- • Leerboek Huisartsgeneeskunde. van der Horst H, Buntinx F, Knottnerus A, Metsemakers J, de Sutter A, van Weel C (red.)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Blokcommissievoorzitter:

Prof. dr. A. Raes

tel.: 09/332 52 71

email: Ann.Raes@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluaties: De participatie van de student wordt geëvalueerd door de stagebegeleider De uitgevoerde stage-opdracht (werkstuk) wordt geëvalueerd Frequentie: 1 x na de stage Indien de student niet aanwezig is

op stage of nabespreking of niet geslaagd is voor de evaluatie van de stagemeester/-opdracht zal de examencommissie beslissen over een eventuele additionele stageperiode en stageopdracht. Feedback: de punten worden bekendgemaakt via Ufora. De studenten kunnen na afspraak feedback ontvangen.

Eindscoreberekening

Niet-periode gebonden gedeelte: 15 %

Periodegebonden gedeelte: 85 %

Om te slagen voor het vak moet de student geslaagd zijn (minstens de helft van de punten hebben) op zowel het periodegebonden als het niet-periodegebonden gedeelte. In dat geval is het eindresultaat het gewogen gemiddelde van de beide onderdelen.

De student kan evenwel ook nog slagen als hij geslaagd is voor het niet periodegebonden gedeelte en als hij max 3 tekortpunten heeft voor het periodegebonden gedeelte, én op voorwaarde dat het gewogen rekenkundig gemiddeld minstens 10/20 is.

Indien de student niet slaagt voor het niet-periodegebonden gedeelte of meer dan 3 tekortpunten heeft voor het periodegebonden gedeelte en het gewogen rekenkundig gemiddelde is toch minstens 10/20, dan wordt dit eindresultaat gereduceerd naar 9/20.

Noot: Tekortpunt(en) zijn het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per onderdeel