

Bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam I (D013076)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Krysko, Dmitri

GE38

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen](#)

stptn

aanbodssessie

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Biomedical Sciences](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vroegontwikkeling, kiembladen, primitieve lichaamsvorm, placenta, vruchtvliezen, organogenese, structuur-functie relaties, teratogenese.

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de medische basisvakken. De doelstelling is meerledig: a) inzicht te verwerven in de verschillende fasen en processen tijdens de embryonale periode, in het ontstaan van de primitieve lichaamsvorm en in de vorming van de placenta en de vruchtvliezen; b) inzicht verwerven in het ontstaan van de lichaamsstelsels, en in de oorsprong en gevolgen van aangeboren afwijkingen; c) kunnen situeren en illustreren van elementen uit de ontwikkelingsbiologie: inductie, differentiatie, apoptose, stamcellen. Voorbereiding op de vakken: stelselmatige fysiologie, bijzondere weefselleer en ontwikkelingsgenetica.

Inhoud

* Implantatie, vroegontwikkeling en de vorming van de vruchtvliezen. * Ontwikkeling en derivaten van de kiembladen; overzicht van de organogenese in relatie tot de volwassen lichaamsvorm. * Bouw, werking en ontwikkeling van het zenuwstelsel, het locomotorisch stelsel en het endocrien stelsel. * Referentie naar pathologie en dysfuncties op anatomische basis.

Begincompetenties

Cellen en weefsels, Biologie, genetica en embryologie

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de normale structuur en werking van het menselijk lichaam.
- 2 Dysfuncties van organen en orgaansystemen begrijpen, teneinde te kunnen bijdragen tot gerelateerd biomedisch onderzoek.
- 3 Inzicht hebben in de ontwikkeling van het menselijk embryo, vanaf de implantatie en inzicht hebben in de ontwikkeling van organen en weefsels teneinde het ontstaan en de gevolgen van aangeboren ziekten te kunnen begrijpen en inhoudelijk bij te dragen tot het biomedisch onderzoek met 1 betrekking tot ontwikkelingsstoornissen.
- 4 Bewust zijn van de internationale dimensie van het biomedisch onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties (Goedgekeurd)

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam I

Richtprijs: € 85

Optioneel: ja

Taal : Engels

Auteur : Marieb, Mallatt & Wilhelm

ISBN : 0-321-82241-2

Oudst bruikbare editie : 7th Ed., 2014; or later editions

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Larsen's Human Embryology' (Schoenwolf G.C. et al. 2021, 6th Ed.).

Type: Syllabus

Naam: Bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam I (Syllabus uitgegeven bij Acco)

Richtprijs: € 8

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 128

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: 6 EUR voor studenten met Acco Share

Referenties

* Schoenwolf, G. Larsen's Human Embryology. 2015, 5th Ed. (Churchill Livingstone); * Sadler T.W. Langman's Medical Embryology. 2010, 11th Ed. (Lippincott Williams & Wilkins)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor de vakinhoudelijke studiebegeleiding is er een discussieforum waarop de lesgever vragen beantwoordt en een plenair responsecollege op het eind van de lessenreeks.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode:

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen.

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode:

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen.

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie:

Stationsproef voor de partims zenuwstelsel en osteologie.

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie:

Niet van toepassing.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen dat 75% van het eindresultaat bepaald. De overige 25% wordt behaald via een schriftelijke stationsproef over de inhoud van de practica.

Om te slagen voor dit vak moet de student voor elk deel afzonderlijk (schriftelijk examen + schriftelijke stationsproef) minstens 9/20 behalen en voor beide delen samen 10/20 behalen. Indien men op een van de delen geen 9/20 behaalt en de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).