

Bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam II (D013079)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Krysko, Dmitri

GE38

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Biomedical Sciences](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Menselijk lichaam, structuur-functie relaties, orgaanstelsels, ontwikkeling, topografie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de medische basisvakken in het bachelorprogramma. De specifieke doelstellingen zijn: kennis en inzicht in de structuur van de orgaanstelsels in een functionele kontekst verwerven; inzicht verwerven in de ontwikkeling van de organen en de orgaanstelsels, teneinde de volwassen lichaamsvorm en de aangeboren afwijkingen te begrijpen; inzicht verwerven in de ligging en topografische betrekking van anatomische structuren teneinde beeldvorming van de verschillende regio's van het lichaam te kunnen begrijpen.

Inhoud

- Stelselmatige ontleedkunde in een functionele context (cardiovasculair stelsel, ademhalingsstelsel, spijsverteringsstelsel, excretiestelsel en genitaal stelsel).
- De ontwikkeling van bovenvermelde stelsels.
- Ligging en topografische betrekking van de organen; hun projectie ten opzichte van de lichaamswand.
- Analyse van enkele doorsneden door het hoofd, de hals, thorax, abdomen en bekken.

Begincompetenties

Celleer, algemene weefselleer, inleiding tot de biologie en de genetica, bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam: deel I.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht verwerven in de normale structuur en de werking van het menselijk lichaam en begrijpen van dysfuncties van organen en orgaanstelsels, teneinde gerelateerd biomedisch onderzoek te begrijpen en er inhoudelijk aan bij te dragen.
- 2 Inzicht verwerven in de ontwikkeling van de volwassen lichaamsvorm en begrijpen van de gevolgen van aangeboren afwijkingen, teneinde gerelateerd biomedisch onderzoek te begrijpen en er inhoudelijk aan bij te dragen.
- 3 Bewust zijn van de internationale dimensie van het biomedisch onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

(Goedgekeurd)

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam II

Richtprijs: € 85

Optioneel: ja

Taal : Engels

Auteur : Marieb, Mallatt & Wilhelm;

ISBN : 0-321-82241-2

Oudst bruikbare editie : 2014; of latere edities

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Larsen's Human Embryology' (Schoenwolf G.C. et al. 2021, 6th Ed.).

Type: Syllabus

Naam: Bouw en ontwikkeling van het menselijk lichaam II

Richtprijs: € 6

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 88

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: 4.35 EUR voor studenten met Acco Share

Referenties

- Klinische Anatomie en Embryologie. Lohman A.H.M. & ten Donkelaar H.J., 2^o druk, Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, 2001.
- Larsen's Human Embryology, Schoenwolf G.C. *et al.* 2015, 5th Ed., Elsevier Churchill Livingstone.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor de vakinhoudelijke studiebegeleiding is er een discussieforum waarop de lesgever vragen beantwoordt en een plenair responsecollege op het eind van de lessenreeks.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen.

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen en een schriftelijke stationsproef over herkennen en aanduiden van structuren op menselijke specimens en modellen.

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Online pretesten.

Schriftelijke stationsproef.

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Enkel mogelijk in aangepast vorm.

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie betreft pretesten en posttest (stationsproef) met betrekking tot de 5 practica in de loop van het semester.

Schriftelijke stationsproef : herkennen en aanduiden van structuren op menselijke specimens en modellen.

Eindscoreberekening**Periode gebonden evaluatie:**

De periode-gebonden evaluatie telt voor 75% van de eindscore mee. Het bestaat uit een schriftelijke evaluatie.

Niet-periode gebonden evaluatie:

De niet-periode gebonden evaluatie telt voor 25% van de eindscore mee. De niet - periode gebonden evaluatie bestaat uit online pretesten (1/4 weging) en een schriftelijke stationsproef over de inhoud van de practica (3/4 weging).

Om te slagen voor dit vak moet de student voor elk deel afzonderlijk (periode gebonden evaluatie en niet periode gebonden evaluatie) minstens 9/20 en voor beide delen samen 10/20 behalen. Indien men op een van de delen geen 9/20 behaalt en de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).