

Literatuur review biomedisch onderzoek II (D013089)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

van Hengel, Jolanda	GE38	Verantwoordelijk lesgever
Blot, Stijn	GE35	Medelesgever
Braems, Geert	GE38	Medelesgever
Durinck, Kaat	GE31	Medelesgever
HEINDRYCKX, BJORN	GE38	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Biomedical Sciences	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijke literatuur, wetenschappelijk artikel

Situering

De student leert op basis van een literatuurstudie over een opgelegd onderwerp een kort en duidelijk kritisch rapport te schrijven. Naast het gericht verzamelen van de nodige wetenschappelijke informatie en het samenvatten van deze informatie op een logische, systematische en overzichtelijke manier, dient de student een kritisch wetenschappelijke bespreking van de resultaten voor te leggen. De student leert tevens het rapport mondeling te presenteren

Inhoud

- Checklist voor de kritische evaluatie van een wetenschappelijk rapport: illustratie aan de hand van artikels.
- Selectie van minimum 5 artikels uit de primaire literatuur omtrent een opgelegd onderwerp behorende tot het domein van de vakken in de opleiding Biomedische Wetenschappen.
- Schrijven van een kritisch wetenschappelijk rapport op basis van de verworven informatie.
- Deelname aan Internationalisation@home
- Mondelinge voorstelling van het rapport aan de medestudenten en de docenten met gebruik van powerpoint, gevolgd door discussie.

Begincompetenties

Biomedische informatie en informatieverwerking (Bachelor 1)
 Literatuur review biomedisch onderzoek I (Bachelor 2)
 Parate kennis van alle aangeboden bachelorvakken opleiding biomedische wetenschappen

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig via verschillende kanalen relevante wetenschappelijke informatie omtrent een biomedisch onderwerp verzamelen.
- 2 Wetenschappelijke literatuur kritisch benaderen en hieruit de nodige conclusies

trekken.

- 3 De resultaten van de literatuurstudie met een logische samenhang en duidelijke argumentatie neer te schrijven in een kort, gestructureerd rapport.
- 4 In staat moet zijn om te rapporteren in het Nederlands op een academisch en grammaticaal correcte manier
- 5 Correct en binnen het kader van wetenschappelijke integriteit hanteren/gebruiken van Generatieve AI-tools om schriftelijk te rapporteren
- 6 Wetenschappelijke informatie mondeling presenteren en met collega's objectief, kritisch en met een open geest te bespreken.
- 7 Op basis van alle aangeboden onderdelen van de bachelorjaren dienen de studenten autonoom na te denken en een logische en kwaliteitsvolle redenering op te bouwen bij de literatuurstudie, presentatie en discussies.
- 8 Op basis van de verworven kennis, vaardigheden en attitudes in dit review kan de student op basis van een kritische literatuurstudie een onderzoeksprotocol uitwerken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: beschikbaar via Ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal slides : 30

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via e-mail, via verplichte feedback op afspraak en tijdens de werkcolleges.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Actieve participatie wordt verwacht.

Er dienen opdrachten en werkstukken te worden ingediend.

De inhoud van de handleiding bij dit onderwijsonderdeel maakt integraal deel uit van deze studiefiche.

Eindscoreberekening

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd: werkstuk (review): 10/20; mondelinge presentatie en discussie 6/20, participatie 4/20. Studenten die gewettigd afwezig zijn op een werkcollege of feedback dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel dient de student minstens 50 % te behalen voor het werkstuk én geparticipeerd te hebben aan de werkcolleges, presentaties én de gevraagde verslagen hebben ingediend. Indien een student

minder dan 50 % heeft voor het werkstuk, en/of niet participeerde aan de werkcolleges/presentaties (behoudens gewettigde afwezigheid), en/of de verslagen niet indiende, dan kan deze niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. In geval het eindresultaat 10/20 of meer zou zijn, wordt dit eindresultaat terug gebracht tot 9/20.