

## Onderzoeksvaardigheden in bewegings- en sportwetenschappen I (D013124)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0**

**Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar)

Nederlands

Gent

werkcollege

practicum

peer teaching

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Van Dyck, Delfien

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Caen, Kevin

GE30

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn**

**aanbodssessie**

Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)

4

A

Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting sporttraining en coaching)

4

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

wetenschappelijk onderzoek, methodologie, statistiek, onderzoeksplan, dataverzameling

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in het eerste jaar dat de studenten kiezen voor een onderzoeksminor. Het doel van dit opleidingsonderdeel is om strategieën aan te leren voor het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek in de bewegings- en sportwetenschappen met de nadruk op subdiscipline waarbinnen de minor uitgevoerd wordt (fysieke activiteit en gezondheid, (inspannings)fysiologie en sportvoeding, biomechanica, motorisch leren, sportpedagogiek). Dit opleidingsonderdeel behandelt de planning van een onderzoeksproject, de beschikbare wetenschappelijke informatiebronnen, technieken voor het zoeken naar literatuur, validiteit en betrouwbaarheid van informatiebronnen, beheersen van de vereiste labotechnieken, kritisch lezen en evalueren van papers, experimenteel ontwerp, gegevensverzameling, presentatie van onderzoeksvoorstellen via mondelinge presentatie en heeft als einddoel het schrijven van een wetenschappelijke publicatie (in het opleidingsonderdeel Gespecialiseerde onderzoeksvaardigheden II, in 1e master worden inleiding en methode van de paper geschreven). De studenten worden tevens begeleid in het ontwikkelen van een onderzoeksplan en opstarten van literatuurstudie voor een specifiek onderzoeksproject. Hierbij stellen de studenten een logisch gestructureerd, probleemoplossend, ethisch verantwoord en met de gangbare methodologie en technologie praktisch realiseerbaar onderzoeksplan op.

**Inhoud**

1. Ontwerpen en uitvoeren van een onderzoeksplan (wetenschappelijke probleemstelling, onderzoeksvragen, hypothesen, planning van onderzoek)
2. Bronnen van informatie opzoeken / technieken voor zoeken naar literatuur / betrouwbaarheid van informatiebronnen nagaan
3. Experimenteel onderzoeksontwerp opstellen
4. Presentatie van een onderzoeksplan via mondelinge en poster presentaties en

geschreven rapporten

5. Evalueren van validiteit en betrouwbaarheid van bestaand internationaal onderzoek, kritisch lezen en evalueren van papers

6. Kennis van meer geavanceerde statistische methoden eigen aan het specifiek onderzoeksgebied

7. Het leren maken van een wetenschappelijke poster

8. Ontwikkelen van academische en wetenschappelijke schrijfvaardigheden in het Engels, waarbij de inleiding en methode van een wetenschappelijke paper geschreven wordt

### **Begincompetenties**

Goede evaluatie voor Inleiding tot de statistiek en methodologie van onderzoek in de bewegingswetenschappen (2BA) en Methodologie van het onderzoek in de bewegingsactiviteiten (3BA) en van de opleidingsonderdelen die inhoudelijk belangrijk zijn volgens de specificiteit van het onderzoek. Op basis van het ingediende onderzoeksproject en het schriftelijk engagement van de aanvrager en de promotor(en) zal advies gegeven worden over het voorstel. Bij een negatieve evaluatie wordt aan de kandidaat het uitdrukkelijk advies gegeven om het opleidingsonderdeel NIET aan te vatten.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kritisch overzicht hebben op internationaal onderzoek in subdiscipline van het onderzoeksproject.
- 2 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI relevante (inter) nationale wetenschappelijke informatie verzamelen, een kritische selectie maken en deze informatie correct aanwenden bij eigen onderzoek.
- 3 Zelfstandig en op een wetenschappelijk onderbouwde manier de doelstellingen en onderzoeksvragen van het onderzoeksproject formuleren.
- 4 De meest geschikte kwalitatieve en/of kwantitatieve onderzoeksmethode selecteren en verwoorden in functie van de eigen onderzoeksvraag.
- 5 Complexe informatie van de methode van het gevoerde onderzoek op een geordende manier registreren.
- 6 Goede communicatieve vaardigheden beheersen om op een wetenschappelijke wijze in het Nederlands of het Engels te communiceren en te presenteren over het eigen onderzoek.
- 7 Kritisch reflecteren over het eigen werk met het oog op het versterken van de inleiding en methode van de wetenschappelijke paper.
- 8 Probleemoplossend te werk gaan bij het schrijven van de inleiding en methode en bij uitvoeren van het onderzoeksproject.
- 9 De ethische en deontologische principes van wetenschappelijk onderzoek naleven.
- 10 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI een kwaliteitsvolle inleiding en methode publiceren in het Engels, die qua taalniveau en inhoud voldoet aan de eisen van de wetenschappelijke vakliteratuur.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Practicum, Peer teaching

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Vaardigheidstest

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Studenten dienen verplicht aanwezig te zijn op alle activiteiten die verbonden zijn met de niet-periodegebonden evaluatie. Indien de student gewettigd afwezig is, dient hij/zij deze activiteit in te halen. Ongewettigde afwezigheid leidt tot niet slagen.

Om te kunnen slagen voor dit vak moet de student slagen voor beide onderdelen (artikel en presentatie).

**Eindscoreberekening**

De eindscore wordt berekend op basis van de scores op de verschillende evaluatievormen.

Evaluatie gebeurt op basis van de geschreven secties 'inleiding' en 'methode' van het eigen wetenschappelijk artikel en de posterpresentatie op het mini-symposium.

De aanwezigheid en medewerking tijdens de workshop poster presentatie, de seminars wetenschappelijk Engels (schrijf- en taalvaardigheid) en de jaarlijkse facultaire 'Research Day' worden ook opgenomen in de evaluatie. De student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties wordt niet geslaagd verklaard.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

nvt

**Addendum**

addenda op minerva