

Gezondheidspromotie: toepassing van het intervention mapping protocol (D013136)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

groepswork

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Dyck, Delfien

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Maes, Iris

GE30

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding

6

A

Master of Science in de bewegings- en sportwetenschappen (afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gezondheidspromotie, preventie, interventieontwikkeling, intervention mapping, implementatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel kadert binnen de beroepscompetenties, meer specifiek binnen de gezondheidseducatieve vaardigheden. Het doel van dit opleidingsonderdeel is dat studenten een real-life interventie kunnen ontwerpen, implementeren en evalueren gebaseerd op een evidence-based benadering van de doelgroep, de determinanten, de interventie en de evaluatie.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bevat alle stappen van het planmatig proces om interventies ter promotie van fysieke activiteit, ter vermindering van sedentair gedrag, ter promotie van gezonde voeding, ter preventie van overgewicht, en meer algemeen ter preventie van een gezonde levensstijl te ontwikkelen en evalueren. Het Intervention Mapping Protocol geldt als basis voor deze planmatige benadering voor het uitvoeren van real-life interventies. Studenten kunnen zich tijdens het proces baseren op wetenschappelijke artikels (eigen onderzoek of internationaal onderzoek) die het protocol ook hebben toegepast. Studenten worden aangemoedigd om kritisch na te denken over alle onderzoeksaspecten tijdens het proces en nadien kritisch te reflecteren over het proces en het eigen functioneren.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Psychosociale aspecten van de bewegingsactiviteiten' en 'Bewegingsbegeleiding bij specifieke doelgroepen'

Eindcompetenties

- 1 Het proces van planmatige ontwikkeling van gezondheidsbevorderende programma's toepassen op een concrete real-life casus, gebruik makend van de huidige theoretische modellen voor gedragsverandering en van het Intervention Mapping Protocol.
- 2 Een interventieplan (sequentie en ontwerp materialen) en een evaluatieplan (zowel naar effect als proces) ontwikkelen, uitvoeren, beargumenteren en presenteren.

- 3 Zelfstandig de wetenschappelijke literatuur omtrent diverse thema's begrijpen, uitleggen en toepassen op de eigen casus.
- 4 Samenwerken met andere groepsleden om een interventie te ontwikkelen, implementeren en evalueren in een real-life situatie.
- 5 Kritisch reflecteren over het volledige proces van de real-life interventie en het functioneren als groepslid.
- 6 De verschillende stappen van de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van de interventie op een overzichtelijke manier op een schriftelijke en mondelinge manier presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten werken tijdens de les samen in groep aan de ontwikkeling van de interventie onder begeleiding van de lesgever.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: syllabus met slides van het vak
 Richtprijs: € 5
 Optioneel: ja
 Taal : Nederlands
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Nee
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Referenties

- Bartholomew LK, Parcel GS, Kok G, Gottlieb NH, Fernandez ME. Planning Health Promotion Programs: An Intervention Mapping Approach. Jossey-Bass, 2011.
- De Craemer M, De Decker E, De Bourdeaudhuij I, et al. (2014). Applying the Intervention Mapping protocol to develop a kindergarten-based, family-involved intervention to increase European preschool children's physical activity levels: the ToyBox-study. *Obesity Reviews*, 15(3):14-26.
- De Decker E, De Craemer M, De Bourdeaudhuij I, et al. (2014). Using the intervention mapping protocol to reduce European preschoolers' sedentary behavior, an application to the ToyBox-Study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 11:19.
- De Lepeleere S, Verloigne M, Brown HE, Cardon G, De Bourdeaudhuij I (2016). Using the Intervention Mapping Protocol to Develop an Online Video Intervention for Parents to Prevent Childhood Obesity: Movie Models. *Global Health Promotion*.
- Plaete J, De Bourdeaudhuij I, Verloigne M, Oenema A, Crombez G (2015). Self-regulation eHealth Intervention to Increase Healthy Behavior Through General Practice: Protocol and Systematic Development. *JMIR Research Protocols* 4 (4).
- Verbestel V, De Henauw S, Maes L, et al. (2011). Using the intervention mapping protocol to develop a community-based intervention for the prevention of childhood obesity in a multi-centre European project: the IDEFICS intervention. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 8:82.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

iris.maes@ugent.be
 delfien.Vandyck@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie:

- ontwikkelen en implementeren van interventie, en beoordeling van functioneren als groepslid (combinatie peer-evaluatie + evaluatie door lesgever).
- Frequentie: Deelname in elke les is noodzakelijk. Gewettigde afwezigheid wordt gecompenseerd door inhaalactiviteit. Twee ongewettigde afwezigheden leidt tot niet slagen.
- Indienen werkstuk, en geven van groepspresentatie in de tweede helft van het tweede semester (na afronding interventie). Beoordeling op algemene werkstuk, op groepspresentatie en op individueel presenteren en beargumenteren.
- Ten laatste 1 week na groepspresentatie dient elk groepslid een individuele reflectie en nabespreking in functie van het 'functioneren als groepslid' (datum wordt meegedeeld via Ufora). Het niet indienen leidt tot een 0 voor dit sub-onderdeel.

Eindscoreberekening

De scores op de presentatie (4), werkstuk (10) en functioneren als groepslid (6) worden gebruikt om de eindscore te berekenen. Voorwaarde om te slagen voor dit vak is dat op alle delen minstens 8 op 20 wordt behaald. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

nvt

Addendum

Addenda op Minerva