

Advanced Practice in de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde (D013198)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0

Studietijd 75 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	----------------------------

B (semester 1)	Nederlands	Gent
----------------	------------	------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Hecke, Ann	GE39	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodssessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Advanced Practice Nursing, functiedifferentiatie, verpleegkundig specialist,
Advanced Midwifery Practice, nurse practitioner, nurse-led care

Situering

Deze cursus heeft als doel studenten vertrouwd te maken met nieuwe functies in de

Verpleegkunde/Vroedkunde en nurse/midwifery-led zorgmodellen en focust hoofdzakelijk op de rol van verpleegkundig specialist.

Als klinisch leider biedt de verpleegkundig specialist zorg aan op een advanced niveau en vertrekt hiervoor vanuit een beargumenteerde visie op zorg. De verpleegkundig specialist beschikt over goede communicatievaardigheden en houdt rekening met zowel het eigen professioneel leerproces als het leerproces van anderen.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via

- integratie van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke publicaties
- Getuigenissen uit het buitenland (o.a. Nederland)

Inhoud

Thema's die in dit opleidingsonderdeel aan bod komen zijn o.a.:

- Advanced Practice Nursing: aanleiding en het conceptueel kader.
- Advanced Midwifery Practice: conceptverheldering
- Advanced Practice Nursing: de verschillende rollen en differentiatie met andere verpleegkundige klinische expertfuncties.
- APN rollen in relatie met andere gezondheidszorgberoepen.
- Leren uit de praktijk: voorbeelden van APN'ers uit de praktijk in Vlaanderen en internationaal.
- De implementatie van APN in de zorg: basisinzichten en nurse-led zorgmodellen, het juridisch kader
- De evaluatie van advanced practice interventies.

Begincompetenties

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de professionele bacheloropleiding:

- Kennis en vaardigheden om de verpleegkunde te beoefenen op professioneel niveau.

- Kennis over verpleegkundige theorieën en methodologie van het wetenschappelijk onderzoek.
- Kunnen raadplegen van internationale verplegingswetenschappelijke / vroedkundig wetenschappelijke en medische literatuur.
- Voldoende kennis van heuristiek hebben om de bronnen op te sporen, te selecteren en verantwoord te gebruiken.
- De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Eindcompetenties

- 1 Kennen en toepassen van het concept Advanced Practice Nursing / Advanced Midwifery Practice en de bijhorende kerncompetenties op verschillende APN rollen in de gezondheidszorg en dit illustreren met voorbeelden.
- 2 De APN rollen kunnen differentiëren met andere verpleegkundige/niet-verpleegkundige (expert)functies.
- 3 Definiëren van relevante outcomes om APN te evalueren en kritisch reflecteren hierover.
- 4 Motiveren van het belang van APN voor verschillende stakeholders in de zorg (o. a. zorgvragers en hun omgeving, verpleegkundigen, verpleegkundig consulenten, artsen, verpleegkundig leidinggevenden, directie, hulpverleners, en dit voor specifieke settings zoals ziekenhuizen, eerste lijn, residentiële zorg, maatschappij).
- 5 Kritisch reflecteren over implementatie strategieën om de APN in de zorg te introduceren.
- 6 Herkennen van bevorderende en belemmerende factoren in de implementatie van APN in de zorg en de implementatie van nurse-led zorgmodellen.
- 7 Onderbouwd kunnen argumenteren over de rol van een APN in de zorg voor patiënten, en dit in casuïstiek kunnen integreren
- 8 Kritisch reflecteren over (inter)nationale evoluties m.b.t. APN.
- 9 Herkent facilitatoren / drivers / barrières in de geschiedenis van advanced practice nursing rollen in een nationale en internationale context

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Leren uit de praktijk: colleges over de praktijk van Verpleegkundig Specialisten in Vlaanderen en Internationaal
Colleges met ruime mogelijkheid tot interactie en inbreng van studenten.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: wetenschappelijke artikels
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: nee
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Ja

Type: Handouts

Naam: Handouts van presentaties in de lessen
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: nee
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Ja

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: kennisclips

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvormen (on campus - online) laat ruimte tot vraagstelling aan de docenten. Mogelijkheden tot vraagstelling (persoonlijk of via mail) waarna het antwoord klassikaal of via Ufora wordt toegelicht wordt. Maximale kost 20 euro indien de student ervoor kiest om het leermateriaal af te drukken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

De beoordelingscriteria voor het werkstuk zijn beschikbaar op Ufora.