

Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen (D013204)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk

hoorcollege

practicum

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Chambaere, Kenneth

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Dombrecht, Laure

GE39

Medelesgever

Willems, Ruben

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen \(afstudeerrichting audiologie\)](#)

5

A

[Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen \(afstudeerrichting logopedie\)](#)

5

A

[Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering](#)

5

A

[Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde](#)

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwalitatief onderzoek, methodologie

Situering

Het belang van kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg is groot. Op basis van kwalitatief onderzoek worden inzichten gegenereerd in o.a. ervaring, betekenisverlening, processen en mechanismen in gezondheid, ziekte en zorg. De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om studenten inzicht te geven in de basis van kwalitatieve onderzoeksmethodologie. De cursus bestaat uit een combinatie van hoorcolleges en practica. Tijdens de hoorcolleges worden de theoretische begrippen en methodologische uitgangspunten en basisprincipes van het kwalitatief onderzoeksproces gedoceerd. Tijdens practica worden de theoretische inzichten verwerkt en ingeoeft aan de hand van wetenschappelijke literatuur en oefensessies.

Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van *wetenschapper*. Als wetenschapper neemt de master een actieve rol op in het verzamelen, kritisch evalueren, synthetiseren en presenteren van wetenschappelijke kennis. In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het gebruiken en integreren van Engelstalig leermateriaal (handboek) en internationale wetenschappelijke artikels.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden volgende leerinhouden behandeld:

- Het paradigma van het kwalitatief onderzoek.
- Voorbereidende stappen in een onderzoeksproces en de rol van de onderzoeker.
- Benaderingswijzen o.a. fenomenologie, grounded theory, etnografie, hermeneutiek, actie-onderzoek.
- Steekproefneming in kwalitatief onderzoek.
- Datacollectie methoden met bijzondere aandacht voor o.a. (participerende) observatie en interviewen.
- Data-analyse methoden met bijzondere aandacht voor coderen (via software NVIVO en analyseren) en gebruik van (generatieve) AI.
- Kwaliteit van kwalitatief onderzoek.
- Wetenschappelijke integriteit en ethische aspecten bij onderzoeksvoering.

Begincompetenties

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Eindcompetenties

- 1 Begrijpen en uitleggen van de paradigmatische uitgangspunten van kwalitatief onderzoek
- 2 Begrijpen en uitleggen van de verschillende kwalitatieve benaderingswijzen met de bijhorende sampling-, datacollectie- en analysemethoden;
- 3 Kennis over het toepassen van de diverse datacollectie en – analysemethoden zoals interviewen, observeren, coderen en interpreteren, en over verantwoord gebruik van (generatieve) AI hierbij;
- 4 Kritisch reflecteren over de sterktes, zwaktes van kwalitatief onderzoek, en over de valkuilen in het opzetten en uitvoeren van kwalitatief onderzoek
- 5 Kritisch reflecteren over de rol van de onderzoeker in het onderzoeksproces van kwalitatief onderzoek;
- 6 Kritisch beoordelen van kwalitatief onderzoek, gerapporteerd in wetenschappelijke publicaties, wat betreft wetenschappelijke waarde en kwaliteit;

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In dit opleidingsonderdeel krijgt zelfstudie een centrale plaats. Het handboek is afgestemd op het zelfstandig instuderen van de leerstof. Zelfevaluatie-toetsen zijn voorzien zodat de student kan nagaan in welke mate hij/zij de leerstof verwerkt heeft. Er worden responsecolleges, integratieseminaries en practica voorzien waarin de student de zelfstandig verwerkte theoretische kennis kan aftoetsen, toepassen en omzetten naar vaardigheden.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Qualitative Research in Nursing and Healthcare (5th edition)

Richtprijs: € 41

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Immy Holloway & Kathleen Galvin

ISBN : 978-1-11963-060-9

Aantal pagina's : 384

Oudst bruikbare editie : Qualitative Research in Nursing and Healthcare (4th edition)

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

(Goedgekeurd)

Referenties

- Ravitch, S.M. & Carl N.M. (2016). Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical, and Methodological. SAGE Publications, Inc.
- Merriam S.B. & Tisdell E.J. (2016). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. John Wiley & Sons, Inc.
- Patton M.Q. (2015). Qualitative Research & Evaluation Methods. Sage Publications, Inc.
- Flick U. (2014). An introduction to Qualitative Research. Sage Publications Ltd.
- Maxwell, J.A. (2013). Qualitative Research Design: An Interactive Approach. Sage Publications, Inc.
- King N., Horrocks C. (2010). Interviews in Qualitative Research. Sage Publications Inc.
- Meloy, J.M. (2002). Writing the Qualitative Dissertation. Hillsdale, New Jersey.
- Schwandt, T. (2007). Qualitative Inquiry : A Dictionary of Terms. Sage Publications.
- Boeijs, H. (2005). Analyseren in kwalitatief onderzoek. denken en doen. Amsterdam: Boom.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvorm met ruimte voor vragen

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bestaat uit een schriftelijk examen met meerkeuzevragen en open vragen.

Eindscoreberekening

Voor de meerkeuzevragen wordt gebruik gemaakt van verhoogde cesuur.

Faciliteiten voor werkstudenten

Dit vak is zo opgezet en georganiseerd dat het maximaal inspeelt op faciliteiten voor werkstudenten. Het leermateriaal is afgestemd op zelfstudie. Lessen zijn niet verplicht bij te wonen.