

Gerontologie en geriatrie (D013266)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 100 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Den Noortgate, Nele GE35 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	4	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	4	A
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	4	A
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gerontologie en geriatrie - geriatische syndromen en ouderdomsziekten - multidisciplinaire zorg

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel studenten kennis te laten maken met de impact van veroudering zowel maatschappelijk als individueel. Tegenover het ouder wordend individu wordt ook de geriatische patiënt gesitueerd met de frequent voorkomende syndromen en aandoeningen. Specifieke aandacht gaat naar de weerslag van deze aandoeningen op het lichamelijk en mentaal functioneren van de oudere patiënt. In de behandeling van deze aandoeningen wordt stilgestaan bij de meerwaarde van de multidisciplinaire benadering in het behoud van de functies bij de oudere.

Inhoud

1. Gerontologie – demografische evolutie – normale veroudering
2. Voorzieningen voor ouderen
3. Geriatische patiënt: profiel, evaluatie, kenmerken
4. Geriatische syndromen: sarcopenie, immobiliteit, val, fixatie, dementie, delirium, depressie, voeding en ondervoeding, slikstoornissen
5. Systeemgebonden aandoeningen: cardiovasculaire, pulmonale aandoeningen, diabetes mellitus en EHBO in de geriatrie
6. Observatiestage binnen het zorgprogramma voor de geriatische patiënt gevolgd door een observatieverslag

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de eindcompetenties van Chemie en inleiding tot biochemie, Beginselen van menselijke anatomie, weefselleer en celleer, Basisbegrippen van psychologie, Capita selecta uit de fysiologie en Anatomie van het centraal zenuwstelsel.

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzichten op het raakvlak tussen verschillende domeinen integreren

en herformuleren conform de algemene cognitieve leerresultaten:

- m.b.t. de medisch en exacte leerresultaten
- m.b.t. de sociaal en ethisch-juridische leerresultaten

- 2 De demografische evolutie binnen onze maatschappij
De relevantie van de demografische evolutie voor de zorgsector duiden
- 3 De leeftijdsgebonden veranderingen beoordelen binnen de voor het eigen beroep relevante systemen
- 4 Specifieke tools om informatie te verzamelen over de oudere persoon evalueren en toepassen in het zorgplan van de oudere persoon (algemeen en meer specifiek binnen het eigen vakgebied)
- 5 De kenmerken, oorzaken, gevolgen en behandeling van de belangrijkste geriatrische syndromen en aandoeningen bij de oudere integreren in de beroepsspecifieke aanpak van de oudere
- 6 Het belang van een multidisciplinaire aanpak van de geriatrische patiënt erkennen, de taak van de eigen beroepsgroep in de multidisciplinaire zorg situeren met als doel de zorg voor de oudere patiënt te optimaliseren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De observatieopdracht op de afdeling Geriatrie bestaat uit een begeleide zelfstudie, kort bezoek aan de afdeling en gesprek met een oudere persoon.

Om kennis te maken met de geriatrische patiënt zal videomateriaal ter beschikking gesteld worden van de student met bijhorende opdrachten. De student zal ook gevraagd worden om een gesprek te voeren met een oudere persoon.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Cirkels van zorg. Ethisch omgaan met ouderen.
Richtprijs: € 22
Optioneel: ja
Auteur : Chris Gastmans en Linus Vanlaere. Davidsfonds/Leuven.

Type: Handboek

Naam: Probleemgerichte denken in de geriatrie.
Richtprijs: € 80
Optioneel: ja
Auteur : Marianne van Iersel, Martin Smalbrugge, Marjolein van de Pol, Mirko Petrovic, Sophia de Rooij, Marcel Olde Rikkert
ISBN : 978-9-05898-031-1
Aantal pagina's : 372

Referenties

1. Leerboek Geriatrie. Marianne van Iersel, Martin Smalbrugge, Marjolein van de Pol, Mirko Petrovic, Sophia de Rooij, Marcel Olde Rikkert (redactie) De Tijdstroom ISBN9789058980311 | 196mm x 273mm | 372 blz. | druk 3 | gebonden | augustus 2017. Kostprijs 79 euro.
2. Cirkels van zorg. Ethisch omgaan met ouderen. Chris Gastmans en Linus Vanlaere. Davidsfonds/Leuven.(€ 22)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Titularis via elektronische afspraak (nele.vandennoortgate@UGent.be)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met gemengde open vragen en meerkeuzevragen
(standaardsetting)

Van de zelfstudie opdracht wordt aan de student gevraagd een verslag in te dienen.

Dit verslag wordt gemaakt aan de hand van een aantal voorafbepaalde
observatieopdrachten.

Dit verslag dient tegen een voorafbepaalde datum te worden ingediend.

Eindscoreberekening

Het eindresultaat (op 20) is de som van het resultaat behaald op het schriftelijk
examen (op 16 punten) en op het verslag n.a.v. de stage (op 4 punten).

Om te slagen dient de student 50 % te halen op het schriftelijk gedeelte én 50 %
voor het verslag.

Indien een student minder dan 50 % behaalt op het schriftelijk examen (en/of
minder dan 50 % op het verslag) en zijn eindresultaat is 10 of meer (op 20) , dan
wordt het eindresultaat herleid tot 9/20.