

Neurolinguïstiek (D013267)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Letter, Miet

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen \(afstudeerrichting logopedie\)](#)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Neurolinguïstiek

Situering

Deze cursus biedt een inleiding in de neurolinguïstische aspecten van de communicatie en maakt aldus deel uit van de basiskennis die nodig is voor de studie van de verschillende communicatiestoornissen waar men als logopedist mee te maken krijgt.

Inhoud

Deel 1. Taal, cognitie en hersenen

1. Introductie en geschiedenis van de afasiologie
2. Medische apparatuur en registratie
3. De linguïstische cortex
4. Het cerebellum, taal en spraak
5. Taal en veroudering

Deel 2. Afasie, cognitieve problemen en revalidatie

6. Kinderafasie
7. Afasiegerelateerde cognitieve stoornissen
8. Determinanten van het herstel van afasie na stroke
9. Sociaal-emotionele gevolgen van niet-aangeboren taal- en spraakstoornissen bij kinderen en volwassenen
10. Basisvoorwaarden voor afasietherapie
11. Neurolinguïstisch onderzoek naar afwijkend taalgebruik + vragen

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Neurolinguïstiek bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van het opleidingsonderdeel logopedie 1.

Eindcompetenties

- 1 De geschiedenis van de afasiologie kunnen reproduceren
- 2 Inzicht hebben in de anatomische structuren van de hersenen (= basis voor EC 3)
- 3 Kennis hebben van de verschillende methodes om taalverwerking in de hersenen te onderzoeken
- 4 Weten welke structuren in de hersenen bijdragen tot de taal- en spraakverwerking zowel op corticaal als cerebellair niveau
- 5 Inzicht hebben in de afasiegerelateerde cognitieve stoornissen.
- 6 Inzicht hebben in de cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van (Goedgekeurd)

NAH

- 7 Inzicht hebben in het herstel en de determinanten van het herstel van afasie na stroke
- 8 Kennis hebben van de factoren en instrumenten die het afasieherstel voorspellen
- 9 Kennis en inzicht hebben in de oorzaken, symptomen, diagnostiek en behandeling van kinderafasie
- 10 Kennis en inzicht hebben in de sociaal-emotionele gevolgen van niet-aangeboren spraak- en taalstoornissen bij kinderen en volwassenen
- 11 Interculturele competenties
 - interesse hebben in verschillende perspectieven op spraak- en taalstoornissen
 - vanuit een open ingesteldheid de leerstof kunnen verwerken
 - kunnen omgaan met onzekerheid en ambiguïteit
 - oriëntatie naar het beroep toe: open staan om geïnformeerd en op de hoogte te zijn van internationale toepassingen en ontwikkelingen binnen het domein van de logopedie.
- 12 Inzicht hebben in de basisvoorwaarden voor afasietherapie
- 13 Inzicht hebben in afwijkend taalgebruik

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

10 x 1,5u = 15u

Hoorcollege: 8x1,5u

Hoorcollege: plenaire oefeningen: 2x1,5u

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen i.v.m. de leerstof kunnen bij het begin van elke on campus les worden gesteld. Op het einde van de lessenreeks wordt een herhalingsles georganiseerd met de mogelijkheid tot vraagstelling.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% eindresultaat van schriftelijk examen: multiple choice en open vraagstelling
Aangezien 'academische schrijfvvaardigheden' binnen de eindcompetenties vallen (cfr schrijfwijzer), worden fouten tegen de Nederlandse taal aangerekend, in totaal voor een max van 1 punt.