

Projectmanagement in de gezondheidszorg (D013390)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege
			hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Malfait, Simon	GE39	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde (afstudeerrichting implementatiedeskundige in zorg)	4	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde (afstudeerrichting onderzoeker in zorg en gezondheid)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Project, projectmanagement, onderzoek, implementatie

Situering

Een project opstarten en tot een goed einde brengen is complex. Er dient rekening gehouden te worden met de beschikbare middelen (mensen, geld, materiaal en tijd) bij het behalen van doelstellingen. Het projectmanagement is het beheersen van een project; het is de manier waarop het project georganiseerd, voorbereid, gepland, uitgevoerd en afgerond wordt. Projectmanagement is het werk van projectleiders, omvat doorgaans verscheidene deelprojecten met bijbehorende teams en teamleiders. Deze cursus heeft als doelstelling studenten vertrouwd te maken met de concepten en technieken van het projectmanagement. Er worden diverse aspecten van projectmanagement en theorieën over groepsdynamiek en leiderschap behandeld. Onderzoekers en verantwoordelijken voor kwaliteitszorg worden in deze rol geconfronteerd met projectmatig werk. Sommigen als projectleider, anderen als lid van een projectteam, nog anderen als begunstigde van een project. Het is dan ook belangrijk te weten wat het managen en uitvoeren van een project inhoudt en welke technieken gehanteerd worden bij het opzetten en managen van project. In de loop van de cursus zullen deze concepten en technieken aan bod komen. De cursus is een aaneenschakeling van theoretische lessen, besprekingen van praktijkcasussen, discussies, etc. met als doel om de studenten in staat te stellen een samenhangend projectplan op te stellen in teamverband.

Inhoud

- Kenmerken van projecten en projectperformantie
- Projectlevenscyclus
- Projectteams en projectorganisatie
- Project planning
- Project communicatie
- Hulpmiddelbeheer in projecten
- Financiële aspecten in project planning
- Project management in de gezondheidszorg: casussen
- Advanced topics in research: project scheduling
- Risicobeheer

Begincompetenties

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal en beschikt over de competenties om samen te werken in groep.

Eindcompetenties

- 1 De student heeft kennis van de begrippen projectperformantie, projectteams, projectorganisatie, projectplanning, risicoanalyse, risicobeheer.
- 2 De student heeft inzicht in de concepten en technieken van projectmanagement.
- 3 De student kan een projectplan opstellen en interpreteren.
- 4 De student kan een project en het resultaat ervan helder afbakenen.
- 5 De student heeft inzicht in projectrisico's en kan de voortgang van een project zorgvuldig managen.
- 6 De student heeft inzicht in effectieve samenwerking en communicatie binnen projectteams.
- 7 De student kan een projectplan objectief evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

- Hoorcollege: theoretische toelichting van het handboek
- Werkcollege: toelichting van praktische voorbeelden door projecteigenaars die de theorie van het handboek uitwerken in praktijkvoorbeelden, op een interactieve wijze.
- Groepswork: het opstellen van een projectplan met een groep van medestudenten (max. 5), gebaseerd op een actuele vraag uit de praktijk. Hiervoor gaan de studenten gesprekken aan met het werkveld. Ook analyse van twee projectplannen van medestudenten.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvorm laat ruimte tot vraagstelling aan de docent tijdens of na de les. Mogelijkheden ook tot vraagstelling via mail waarna het antwoord klassikaal toegelicht wordt

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Peer-evaluatie van werkstuk door 2 andere groepen d.m.v. peer review, incl. formuleren van antwoorden op de vragen.
- Peer-evaluatie van functioneren in groep door medestudenten in de groep (enkel voor 1ste zit)
- Evaluatie van het werkstuk door de lesgever(s)

Eindscoreberekening

- 30% door Peer-evaluatie van werkstuk
- 20% door Peer-evaluatie van functioneren in groep
- 50% Evaluatie van het werkstuk door de lesgever(s)