

Geavanceerd klinisch redeneren, diagnostiek, therapeutische besluitvorming en zorgplanning in de algemene gezondheidszorg (D013395)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

practicum

hoorcollege

kliniek

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Heytens, Stefan

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Van Hecke, Ann

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde (afstudeerrichting verpleegkundig specialist)

stptn

aanbodssessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Advanced Practice Nursing, klinisch redeneren, diagnostiek, zorgplanning, besluitvorming, verpleegkundig specialist, nurse practitioner, clinical nurse specialist, advanced practice nurse

Situering

In deze cursus treedt de student Verpleegkundig Specialist (optie algemene gezondheidszorg) buiten de reguliere grenzen van de verpleegkunde en verwerft competenties binnen het domein van de geneeskunde. In dit opleidingsonderdeel wordt vooral de centrale CanMED - VS rol van de verpleegkundig expert en klinisch behandelaar ingeoefend.

Dit opleidingsonderdeel is bedoeld voor studenten die later als verpleegkundig specialist in een specifiek zorgdomein of binnen een bepaalde patiëntengroep aan de slag willen gaan. De student verwerft kennis en vaardigheden om in het domein van de algemene gezondheidszorg bij niet welomschreven / complexe patiëntengroepen medische handelingen (zoals het uitvoeren van een integraal assessment, klinisch onderzoek, het stellen van een differentiële diagnose, en het instellen van therapie- en zorgplanning) uit te voeren en dit binnen een interprofessioneel samenwerkingsverband.

Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de afstudeerrichting Verpleegkundig Specialist. Het opleidingsonderdeel is gelinkt met het vak 'stage verpleegkundig specialist' en aan de inhoud van het vak 'Klinische farmacologie voor de verpleegkundig specialist'.

Inhoud

Thema's die in dit opleidingsonderdeel aan bod komen zijn o.a.:

- het uitvoeren een integraal assessment (persoonlijk, medisch, familiaal, psychologisch en gedragsmatig, middelengebruik, opmaak genogram, het uitvoeren van een assessment bij specifieke doelgroepen zoals de oudere zorgvrager, het kind, de adolescent, e.a.);

- vaardigheidstraining i.h.k.v. de beoordeling van de patiënt d.m.v. een klinisch onderzoek zoals:
 - het toepassen van klinisch onderzoeksmethoden zoals inspectie, palpatie, auscultatie en percussie bij o.a. een onderzoek van de thorax, mammae, het abdomen, hals en lymfeklieren, het locomotorisch stelsel, urogenitaal stelsel, e.a.
 - het uitvoeren van een lichamelijk onderzoek bij de geriatrische patiënt en het kind
 - beoordeling van de neurologische status en mentale gezondheid
 - beoordeling van de voedingstoestand, de huid, e.a.
 - beoordeling van de acuut zieke patiënt
- toepassing van het klinisch redeneringsproces a.d.h.v. symptomen passend bij de grote orgaansystemen (zoals oedeem, dyspnoe, acute buikpijn, koorts, moeheid, verwardheid, jeuk, agina pectoris, stoelgangveranderingen, mictieklachten, angst en depressie, e.a.) met aandacht voor:
 - de toepassing van een systematisch diagnostisch proces
 - de pathofysiologie
 - het instellen van aanvullende diagnostische procedures
 - het formuleren van diagnostische conclusies
 - het formuleren van therapeutische beslissingen en aanbevelingen voor zorgplanning
 - de interdisciplinaire samenwerking
- de inhoud en structuur van rapportage in het patiëntendossier, mondelinge overdracht en opstellen van medische/verpleegkundige (ontslag)brieven;

Begincompetenties

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de professionele bachelor opleiding verpleegkunde, de reeds verworven competenties in het schakelprogramma.

- Kennis en vaardigheden om de verpleegkunde te beoefenen op een professioneel bachelor niveau.
- Kunnen raadplegen van internationale wetenschappelijke literatuur.
- Kennis van anatomie, fysiologie en pathologie.
- Kennis van verpleegkundig diagnostiek.
- Goede kennis van de Engelse taal.

Dit opleidingsonderdeel dient gelijktijdig met het opleidingsonderdeel stage - verpleegkundig specialist opgenomen te worden en het is sterk aangeraden om het opleidingsonderdeel klinische farmacologie op te nemen in het curriculum.

Eindcompetenties

- 1 De student is bekwaam in het uitvoeren van een integraal en klinisch assessment.
- 2 De student is bekwaam in het uitvoeren van een klinisch onderzoek en dit voor de voornaamste orgaansystemen en kan dit toepassen bij verschillende doelgroepen.
- 3 De student kan symptomen herkennen en begrijpt de pathofysiologie
- 4 De student kan probleemoplossend klinisch redeneren en kan een diagnostische conclusies formuleren en rapporteren.
- 5 De student kan een (klinische) beoordeling correct mondeling en schriftelijk rapporteren binnen een interprofessionele samenwerking.
- 6 De student kan verpleegkundige concepten en theorieën integreren in de klinische en therapeutische besluitvorming.
- 7 De student kan de patiënt correct voorbereiden, informeren en begeleiden tijdens het diagnostisch en therapeutisch zorgproces.
- 8 De student kan zijn bevindingen argumenteren en maakt hierbij gebruik van de laatste evidentie. De student heeft noties over de waarde van AI tools in deze.
- 9 De student kan een actieve rol opnemen in de therapeutische besluitvorming en kan een behandel- en zorgplan op maat van de patiënt opstellen.
- 10 De student kan de theoretische inzichten en klinische vaardigheden verfijnen en integreren binnen het eigen specialisatie domein.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Kliniek, Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd

- Hoorcolleges: theorie en toepassingen worden collectief doorlopen.
- Casuïstiek: reflectie en integratie van verworven inzichten. Discussiecolleges met casuïstiek worden verplicht bijgewoond om de verworven inzichten onder begeleiding van docenten en studiegenoten toe te passen binnen de eigen beroepscontext of klinische stage.
- Practica en klinische oefeningen / veldwerk: inoefenen van klinische vaardigheden (afname assessment, klinisch onderzoek uitvoeren, klinisch redeneren en diagnostiek). De student werkt met een portfolio om de verworven competenties te documenteren.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvorm laat ruimte tot vraagstelling aan de lesgevers. Mogelijkheden tot vraagstelling (persoonlijk of via mail) waarna het antwoord klassikaal of via Ufora wordt toegelicht wordt. Practica en klinische oefeningen / veldwerk om de theoretische kennis in te oefenen en te integreren binnen het eigen/gekozen specialisatiegebied.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

- Inzichten in het klinisch redeneren worden bevraagd
- Demonstratie van klinische onderzoeksvaardigheden

Continue evaluatie

- Participatie in de practica en klinische oefeningen
- Evaluatie van de klinische vaardigheden door de stagementor

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

- Inzichten in het klinisch redeneren worden bevraagd
- Demonstratie van klinische onderzoeksvaardigheden

Continue evaluatie

- Evaluatie van de klinische vaardigheden door de stagementor.
- De aanwezigheid tijdens de practica en klinische oefeningen/veldwerk is een voorwaarde voor slagen voor het totale opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

- Mondeling examen: 90% van de eindscore
- Continue evaluatie: 10% van de eindscore

De eindscore is gelijk aan het gewogen rekenkundig gemiddelde van de 3 onderdelen: het mondeling examen klinische lessen (58 op 100), het mondeling examen vaardigheidslessen (32 op 100), de continue evaluatie (10 op 100).

Zodra een student **meer dan twee** tekortpunten heeft (= het aantal punten dat een student te kort heeft om de helft te halen op 20, en dit per onderdeel) kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het rekenkundig gemiddelde toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).