

Stage: verpleegkundig specialist (D013399)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0

Studietijd 240 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Hecke, Ann

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde \(afstudeerrichting verpleegkundig specialist\)](#)

stptn

8

aanbodssessie

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Verpleegkunde, vroedkunde, GGZ verpleegkunde, verpleegkundig specialist, stage

Situering

Het doel van de stage in de afstudeerrichting verpleegkundig specialist is de student actief laten participeren aan praktijkvoering als verpleegkundig specialist binnen een bepaald specialisatie domein. De stage ondersteunt de student bij het integreren van de reeds verworven kennis, vaardigheden en attitudes uit de verschillende opleidingsonderdelen van het opleidingsprogramma, tot competenties in een beroepscontext. De stage is gericht op het inoefenen van de verschillende rollen die verwacht worden van een verpleegkundig specialist: klinisch expert en behandelaar, communicator, gezondheidsbevorderaar, samenwerkingspartner, onderzoeker, opleider en coach, klinisch en professioneel leider, organisator van kwaliteitsvolle zorg. De student geeft de stage op een doordachte manier vorm en inhoud. Daarvoor vertrekt hij vanuit de eigen competenties en (leer)ambities en houdt hij rekening met de beroepscontext, het profiel en de functie-inhoud van verpleegkundig specialisten.

Het volgtijdelijkheidsrapport voor stage: verpleegkundig specialist kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasisweb/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012155&taal=nl>. Studenten die stage volgen dienen alle vakken uit de Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde gelijktijdig op te nemen in het curriculum of opgenomen hebben (exclusief masterproef).

Inhoud

De focus van dit vak is gericht op professionele uitoefening van de functie van verpleegkundig specialist in een bepaald zorgdomein. In dit vak wordt voortgebouwd op theoretische kennis die de student verworven heeft in meerdere vakken van de opleiding (o.a. advanced practice in de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde; visie-ontwikkeling en basisconcepten in de verpleegkunde/GGZ; advanced nurse led care voor de verpleegkundig specialist in de AGZ – in de GGZ, geavanceerd klinisch redeneren, diagnostiek, therapeutische besluitvorming en zorgplanning in de AGZ – in de GGZ en klinische farmacologie voor de verpleegkundig specialist).

De student integreert, onder begeleiding en op zelfstandige wijze, de aangeleerde competenties van de vakken binnen de afstudeerrichting verpleegkundig specialist in de praktijk. Zo verdiept en verbreedt de student zijn kennis en vaardigheden door enerzijds op een begeleide zelfstandige manier studiemateriaal relevant voor

(Goedgekeurd)

het zorgdomein te selecteren en door te nemen en door anderzijds de verworven inzichten en vaardigheden in de klinische praktijk te exploreren, toe te passen en zich eigen te maken. In deze stage komen de verschillende VS CanMEDs rollen aan bod.

De stage wordt begeleid door ervaren verpleegkundig specialisten, (huis)artsen of andere zorgverleners van het interprofessioneel team. Aan dit vak is een portfolio verbonden waarmee de student aantoont dat hij de eindcompetenties van het vak bereikt heeft.

Begincompetenties

- Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de professionele bacheloropleiding verpleegkunde en de reeds verworven competenties in het schakelprogramma.
- Er wordt specifiek voortgebouwd op de eindtermen van het vak: Advanced Practice in de verpleegkunde/vroedkunde / GZZ.
- Verpleegkunde kunnen beoefenen op een professioneel bachelor niveau.
- Kunnen raadplegen van internationale wetenschappelijke literatuur.
- Kennis over anatomie, fysiologie, pathofysiologie, diagnostiek, verpleegkundige diagnostiek, pathologie, preventie en gezondheidspromotie.
- Kunnen samenwerken binnen een interprofessioneel team.
- Kennis over het eigen deskundigheidsgebied en doorverwijzingsrichtlijnen beheersen.
- Kennis en toepassing van verschillende instrumenten binnen de rapportage van patiëntengegevens.
- De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Eindcompetenties

- 1 De student geeft vorm aan en reflecteert kritisch over het eigen leerproces en de professionele uitoefening van de functie verpleegkundig specialist.
- 2 De student omschrijft kritisch de eigen professionele toekomst als verpleegkundig specialist in de gezondheidszorg en binnen een bredere maatschappelijke context en vertaalt deze naar het eigen portfolio.
- 3 De student participeert actief in projecten en initiatieven gericht op het bevorderen van kwaliteit en innovatie in de zorg. Hierbij wordt een wetenschappelijk denkkader gehanteerd, waar evidence based benaderingen en onderzoeksmethoden worden ingezet om verbeteringen en innovatieve oplossingen te realiseren.
- 4 De student past effectieve communicatie-, coachings- en leiderschapsvaardigheden toe in de context van samenwerking met diverse belanghebbenden, met als doel het bevorderen van vernieuwing en innovatie in de zorg.
- 5 De student volgt de geldende regels, richtlijnen en normen in het vakgebied, en kan deze indien nodig gemotiveerd aanpassen. Bovendien toont de student respect, integriteit en verantwoordelijkheid in de omgang met anderen en bij het nemen van beslissingen, in lijn met de beroepsethiek, met als doel het bevorderen van een professionele en betrouwbare reputatie.
- 6 De student neemt autonome initiatieven op als een klinisch expert en behandelaar, waarbij behandel- en zorgplannen met diagnostische, (psycho-)therapeutische, preventieve en (na)zorginterventies binnen het specialisatiedomein worden opgesteld, uitgevoerd en opgevolgd.
- 7 De student voert als klinisch expert verpleegkundige spreekuren uit en neemt initiatief bij de ontwikkeling en coördinatie van het klinisch zorgmanagement voor zorgvragers met een complexe zorgvraag/ondersteuningsnood en/of zorgcontext, binnen het specifieke specialisatiedomein.
- 8 De student heeft uitgebreide kennis van verpleegkundige zorgmodellen en diagnostiek, evenals kennis van medische, psychiatrische en psychosociale diagnostiek en therapie, en kan deze effectief toepassen en integreren binnen het specifieke specialisatiedomein.
- 9 De student analyseert geïntegreerd complexe zorgvragen of -contexten in het specialisatiedomein met behulp van wetenschappelijke onderzoeksmethoden, interpreteert de resultaten kritisch, en levert door middel van rapportage een waardevolle bijdrage aan de kennisontwikkeling binnen het specialisatiedomein.
- 10 De student selecteert zorgvuldig en motiveert het gebruik van digitale technologieën, met inbegrip van (G)AI en big data voor kwaliteitsmonitoring en -

bewaking binnen kwaliteitsverbeterprojecten en evaluatie van nurse-led care / clinic modellen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In twee intervisiemomenten en afsluitend netwerkevent presenteren de studenten hun belangrijkste leerervaringen. Daarna werken ze met medestudenten en de lesgever aan inhoudelijke aspecten van hun stage(ervaringen) en aan hun persoonlijk ontwikkelingsproces. Ze reflecteren over hun functioneren en versterken op die manier hun leerervaring.

- Stage in de beroepspraktijk (200 uur) + 34 uren thuisopdracht + 6 uur intervisie
- Zelfstandig werk is gericht op het opzetten en uitwerken van specifieke stageopdrachten, het bijhouden van een logboek en schrijven van een portfolio.

Studiemateriaal

Type: Stage

Naam: Instructiebundel en portfolio

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: De student staat zelf in voor eventuele reiskosten verbonden aan de stageplaats.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding vanuit de UGent wordt voorzien door de stagecoach - (mede)lesgever(s) en medewerkers.

Begeleiding op de stageplaats gebeurt door (soms meerdere) stagementoren

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het portfolio verwijst naar de systematisch bijgehouden documenteren van de uitgevoerde stageactiviteiten en naar het uitwerken van de inhoudelijke stageopdracht(en).
- Participatie verwijst naar de actieve inzet/betrokkenheid van de student tijdens de werkcolleges.
- Gedragsevaluatie op de werkvloer verwijst naar de beoordeling van de stagementor.

Eindscoreberekening

Om te kunnen slagen voor het vak stage dient aan onderstaande voorwaarden te worden voldaan:

- De student dient effectief deel te nemen aan alle onderdelen van het vak.
 - Wanneer de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan hij/zij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger is of gelijk aan 10/20, teruggebracht

tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

- Iedere afwezigheid dient gemeld te worden volgens de regels van de UGent en de stageplaats.
- Indien de student door gewettigde afwezigheid de vooropgestelde uren niet kon presteren of aanwezig zijn, worden mogelijkheden gezocht om de stageperiode te verlengen, een andere stageplaats te voorzien en/of alternatieven aan te bieden voor werkcolleges.
- De student dient minimum 50% te behalen op elk van de onderdelen. Wanneer de student minder dan 10/20 haalt voor minstens één van de onderdelen kan hij/zij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Beoordeling stage 50% van de punten (gedragsevaluatie 40% - Participatie 10%)

Werkstuk (Portfolio): 50% van de punten