

Onderzoeksmethodologie voor verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde: onderzoeksvoorstel (D013404)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

practicum

zelfstandig werk

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Kinnaer, Lise-Marie

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Chambaere, Kenneth

GE39

Medelesgever

Vanthomme, Katrien

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde](#)

stptn

aanbodssessie

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Methodologie, wetenschappelijk onderzoek, Commissie voor medische ethiek, kwantitatief onderzoek, kwalitatief onderzoek, verpleegkunde, vroedkunde, GGZ

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de leerinhouden uit volgende opleidingsonderdelen: 'Statistiek voor de gezondheidswetenschappen: theorie', 'Methodologie:kwantitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen' en 'Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen' en heeft linken met het opleidingsonderdeel Literatuuronderzoek in de Verpleegkunde/Vroedkunde/GGZ Verpleegkunde.

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is om studenten kennis en vaardigheden te laten verwerven m.b.t. het voorbereiden van een onderzoeksvoorstel en het uitschrijven van een aanvraag voor de Commissie voor Medische Ethiek, waarbij rekening gehouden wordt met aspecten van wetenschappelijke integriteit en data research management. Het uitgewerkte onderzoeksvoorstel zal de basis vormen bij de uitwerking van de Masterproef aanvraag. Hierbij dient de student rekening te houden met zowel methodologische, ethische als praktische implicaties van het onderzoeksvoorstel. Het opleidingsonderdeel wordt gesitueerd in de rol van wetenschapper. Als wetenschapper neemt de Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde een actieve rol op in het verzamelen, kritisch evalueren, synthetiseren en presenteren van wetenschappelijke kennis.

In dit opleidingsonderdeel krijgt internationalisering vorm via het frequent gebruiken en

integreren van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke artikels.

De studenten kunnen het onderzoeksvoorstel ook in het Engels schrijven en / of mondeling verdedigen op het mondeling examen.

Inhoud

De student kiest een topic dat hij/zij wenst uit te werken in het kader van de (toekomstige) Masterproef. Een lijst met topics (met een hieraan gekoppelde promotor) wordt ter beschikking gesteld. Op basis van een literatuuronderzoek dient de student een duidelijk afgebakende onderzoeksvraag te formuleren en een onderzoeksvoorstel te ontwerpen. Dit proces dient te gebeuren in samenspraak met de promotor van de Masterproef. De student dient, samen met de promotor, een keuze te maken tussen een kwantitatief, kwalitatief of mixed methods onderzoeksdesign. Bij de uitwerking van het voorstel dient de student rekening te houden met de methodologische basisprincipes, de praktische haalbaarheid, de ethische aspecten, wetenschappelijke integriteit en de principes van research data management. De student wordt hierbij op vooraf vastgelegde momenten begeleid door de verantwoordelijke titularis via groepsfeedback met mogelijkheid tot individuele vraagstelling.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op inzichten verworven tijdens de professionele bacheloropleiding waar een eerste kennismaking met wetenschappelijk onderzoek plaatsvond.

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Statistiek voor de gezondheidswetenschappen: theorie', 'Statistiek voor de gezondheidswetenschappen: data-analyse', 'Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen' en 'Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen'. Ook kennis verworven in het opleidingsonderdeel 'Literatuuronderzoek in de Verpleegkunde/Vroedkunde/GGZ Verpleegkunde wordt geïntegreerd.

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Het volgtijdelijkheidsrapport kan gedownload worden via <https://oasis.ugent.be/oasisweb/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012155&taal=nl>

Eindcompetenties

- 1 Formuleren van een heldere en onderbouwde probleemstelling en onderzoeksvraag gebruik makend van internationale wetenschappelijke bronnen.
- 2 Uitwerken van een onderbouwd wetenschappelijk onderzoeksvoorstel om de onderzoeksvraag op een valide en betrouwbare manier te beantwoorden.
- 3 De gemaakte keuzes in het onderzoeksvoorstel (design, populatie, setting, steekproef, interventie/instrumenten indien van toepassing, procedure, data analyse) mondeling op een professionele en wetenschappelijk onderbouwde manier kunnen beargumenteren en verdedigen. Daarbij hoort eveneens het kritisch kunnen reflecteren over mogelijke bronnen van bias/vertekening in het onderzoek.
- 4 Toepassen van en reflecteren over ethische aspecten, aspecten m.b. t. wetenschappelijke integriteit en research data management bij het uitwerken van een onderzoeksvoorstel en opmaken van een dossier om in te dienen bij de Commissie voor Medische Ethiek
- 5 Kritisch reflecteren over de impact van het onderzoek (de gebruikte methoden, de resultaten die bekomen worden etc.) op aspecten van duurzaamheid en diversiteit aan de hand van de Sustainable Development Goals.
- 6 Bij elke stap in het proces van het uitwerken van het onderzoeksvoorstel (ideeën verstrekken, uitschrijven, opzoeken van wetenschappelijke bronnen etc.) op een kritische, verantwoorde manier gebruik maken van digitale technologieën m.i.v. (G)AI met als doel meerwaarde te creëren, en hierover rapporteren.
- 7 Bij het elke stap in het proces van het uitwerken van het onderzoeksvoorstel op een verantwoorde en kritische manier met de werking, limieten, risico's en

ethische implicaties m.b.t. het gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G)AI omgaan.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve (online) lesvorm met ruimte voor interactie.
Inhoudelijke (online) begeleiding door promotor van de Masterproef.
(Online) Begeleiding door verantwoordelijke titularis met groepsfeedback en individuele vraagstelling.
Individuele feedback op basis van een poster van het onderzoeksvoorstel door verantwoordelijke titularis en medelesgevers

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

- Werkstuk - Onderzoeksvoorstel (60%)
- Mondeling examen (40%)

Wanneer u niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of indien u het werkstuk niet tijdig indient (Datum bepaald in het informatie-planningsdocument op Ufora bij de start van het AJ) kan u niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Bijkomende informatie m.b.t. de tweede zitting:

Indien u slaagde voor of het werkstuk of het mondeling examen in eerste zitting, maar onvoldoende had op de totale eindscore, dan dient u beide evaluatievormen opnieuw af te leggen in de tweede zitting.