

Literatuuronderzoek in verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde (D013406)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk hoorcollege
----------------	------------	------	---------------------------------

B (semester 1)	Nederlands	Gent
----------------	------------	------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Torsy, Tim	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Beeckman, Dimitri	GE39	Medelesgever
Van Leeuwen, Ellen	GE33	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	stptn	aanbodsessie
	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Literatuuronderzoek, synthese van wetenschappelijke kennis, kritische reflectie, verpleegkunde, vroedkunde

Situering

In dit vak worden de leerinhouden van de vakken "Statistiek voor de gezondheidswetenschappen: theorie", "Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen", "Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen" en "Visie-ontwikkeling en basisconcepten in verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde" geïntegreerd. De studenten krijgen de opdracht om op een systematische manier wetenschappelijke literatuur op te zoeken, te selecteren, te beoordelen en te verwerken. De neerslag van deze verwerking gebeurt onder de vorm van een systematische literatuurstudie. Samen met het vak "Onderzoeksmethodologie voor de verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde: onderzoeksvoorstel" vormt dit vak de voorbereiding voor de masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden volgende leerinhouden behandeld:

- Motiveren en onderbouwen van het topic van de literatuurstudie vanuit verpleegwetenschappelijke en vroedkundige visie en theorievorming
- Definitie en types van systematisch literatuuronderzoek
- Aandachtspunten bij het schrijven van een systematisch literatuuronderzoek
- Situering en belang van literatuurstudie in het kader van de Masterproef
- Opbouw van een literatuurstudie
- Identificatie van een (klinisch) relevant probleem
- Opstellen van een review protocol
- Opzoeken en selecteren van relevante studies
- Kwaliteitsbeoordeling van studies
- Data extractie
- Synthetiseren en samenvatten van resultaten uit studies
- Documenteren van resultaten in een review

Begincompetenties

De opleiding adviseert dat de student volgende vakken opneemt of opgenomen heeft:

- Statistiek voor de gezondheidswetenschappen: theorie
- Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen
- Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen
- Visie-ontwikkeling en basisconcepten in verpleegkunde/vroedkunde/GGZ verpleegkunde

De student dient te beschikken over een goede kennis van de Engelse taal.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de methodologische principes bij het uitvoeren van een literatuuronderzoek, en weten hoe dit toe te passen.
- 2 Een onderbouwde probleemstelling kunnen formuleren.
- 3 Wetenschappelijke literatuur zoeken, beoordelen en naar waarde schatten.
- 4 Inzichten uit wetenschappelijke literatuur samenvatten en een duidelijke conclusie formuleren.
- 5 Een kritische reflectie over de waarde van wetenschappelijke kennis voor de verpleegkunde, vroedkunde of geestelijke gezondheidszorg verpleegkunde schrijven en dit vanuit een duidelijke visie op het beroep.
- 6 Inzicht hebben in de principes van wetenschappelijke integriteit.
- 7 Internationale competentie: Een probleem/discipline kunnen kaderen in een internationale context.
- 8 Het kritisch, transparant en verantwoordelijk benutten van digitale technologieën, waaronder (G)AI, met als doel een meerwaarde te genereren voor het eigen werk.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Theoretische kaders en werkprocessen worden gedoceerd in hoorcolleges en responsiecolleges. Deze kunnen ook digitaal opgezet worden. In het zelfstandig werk wordt een eigen literatuuronderzoek geschreven.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Matthews, J., Bowen, J., Matthews, R. (2000). Successful scientific writing. A step by step guide for the biological and medical sciences. Cambridge University Press, ISBN 0 521 789621
- Webb, C. & Roe, B. (2007). Reviewing Research Evidence for Nursing Practice: systematic reviews. Oxford: Blackwell Publishing, pp. 266
- Dixon-Woods et al. (2001). Including qualitative research in systematic reviews: opportunities and problems. Journal of Evaluation in Clinical Practice, 7, 2, 125-139.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Hoorcollege en discussie colleges met mogelijkheid tot vraagstelling en discussie.
- Bijkomende begeleiding op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**
 - Schriftelijk examen met open vragen en meerkeuzevragen (50%)
- **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**
 - Schriftelijk examen met open vragen en meerkeuzevragen (50%)
- **Evaluatievormen bij niet- periodegebonden evaluatie**
 - Individuele paper (50%)
- **Tweede examenkans in geval van niet- periodegebonden evaluatie**
 - Individuele paper (50%)

Eindscoreberekening

- Periodegebonden evaluatie: Schriftelijk examen met open vragen (40%)
- Niet- periode gebonden evaluatie: Individuele paper (60%)
- Studenten kunnen enkel slagen indien beide onderdelen werden afgelegd (paper ingediend+examen afgelegd). Elk deelresultaat waarvoor minstens 50 % werd behaald, kan worden overgedragen naar de tweedeksexamenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

Bij de organisatie van dit opleidingsonderdeel wordt rekening gehouden met werkstudenten. Er worden geen bijkomende faciliteiten voorzien.