

Gezondheidsbevorderende interventies: planmatige ontwikkeling (D013495)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Deforche, Benedicte

GE39

Verantwoordelijk lesgever

Vandendriessche, Anneke

GE39

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in de gezondheidsbevordering](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gezondheidsbevordering, interventieontwikkeling, theoretische en planmatige aanpak, evidence-based werken, Intervention Mapping

Situering

Op basis van theoretische inzichten leren de studenten gezondheidsbevorderende interventies plannen en ontwikkelen.

Inhoud

Het ontwikkelingsproces van gezondheidsbevorderende interventies volgens het internationaal 'Intervention Mapping Protocol': analyse van gezondheidsproblemen, analyse van gedrag en omgeving, determinanten van gedrag, theorieën en methoden voor gedragsverandering, praktische toepassingen voor gedragsverandering.

Begincompetenties

Het volgtijdelijheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?cursuscode=D013495&taal=nl](https://oasis.ugent.be/?cursuscode=D013495&taal=nl)

De student dient te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding. Dit vak dient **gelijktijdig** gevolgd te worden met "Theorieën van gedragsverklaring en gedragsverandering" en "Gezondheidsbevordering: algemene begrippen, politicologie en beleid"

Eindcompetenties

- 1 Het proces van planmatige ontwikkeling van gezondheidsbevorderende programma's toelichten
- 2 Het Intervention Mapping Protocol toepassen bij het uitwerken van interventies
- 3 In team samenwerken om een interventie te ontwikkelen
- 4 Een probleemanalyse en contextanalyse uitwerken met mogelijk gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G)AI
- 5 Op basis van probleem- en contextanalyse prioriteiten bepalen voor het uitwerken van de interventie
- 6 De vertaling maken van de theoretische benadering naar een praktijkgerichte interventie
- 7 Het resultaat van het praktijkwerk mondeling toelichten en verdedigen
- 8 Het resultaat van het praktijkwerk van medestudenten kritisch evalueren
- 9 Correct (en wetenschappelijk) taalgebruik hanteren in schriftelijke communicatie met mogelijk gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G)AI

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege (18u)

Groepswork + peer teaching (17,5u): ontwikkeling van gezondheidsbevorderende interventie

Online discussiegroep (2u): aftoetsing interventie met expert uit het werkveld

Zelf: geplande sessies ivm groepswork dienen voorbereid te worden en na de sessies dient de betreffende stap afgewerkt te worden (geschatte voorbereidings- en afwerkingstijd: 8u/sessie, totaal 7 sessies = 56u), paper dient afgewerkt te worden (geschatte tijd = 16u)

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Gezondheidsbevorderende programma's plannen: een 'intervention mapping approach'

Richtprijs: € 90

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : L. Kay Bartholomew Eldredge, Christine M. Markham, Robert A. C. Ruiter, Maria E. Fernández, Gerjo Kok, Guy S.

Parcel

ISBN : 978-1-11903-549-7

Aantal pagina's : 704

Oudst bruikbare editie : 2011

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : intensief

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakspecifieke begeleiding:

- mits afspraak per email Benedicte.Deforche@UGent.be
- Tevens contact mogelijk na de les

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Bij ongegronde afwezigheid op verplichte sessies begeleid groepswork of niet deelname aan het groepswork kan de student niet slagen voor het opleidingsonderdeel

Eindscoreberekening

- Het resultaat van het groepswork en het schriftelijk examen staan elk op de helft van de punten.
- Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.
- Indien de totaalscore een cijfer van 9/20 of meer zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie minder dan het equivalent van 8/20 werd behaald, wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (8/20).
- Indien de totaalscore een cijfer van 10/20 of meer zou zijn, maar voor één onderdeel van de evaluatie niet slaagt maar 8/20 of 9/20 werd behaald, wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (9/20).
- Deelresultaten van 10/20 of hoger kunnen overgedragen worden naar de 2de zitting.
- Bij niet-deelname aan het groepswork of ongegronde afwezigheid op één of meerdere PGO-tutorials in eerste zitting, is geen 2de zitting mogelijk.

Faciliteiten voor werkstudenten

Hoorcolleges worden opgenomen als de faciliteiten van het leslokaal dit toelaten. Werkstudenten dienen ook aanwezig te zijn op de verplichte sessies begeleid groepswork.