

Beroepsspecifieke (Neuro)psychologische diagnostiek en behandeling van personen met NAH (D013508)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

MIATTON, MARIJKE

GE34

Verantwoordelijk lesgever

Lannoo, Engelen

GE37

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

neuropsychologische diagnostiek, revalidatiebehandeling, revalidatiepsychologie, interdisciplinair zorgplan, revalidatieplan, niet aangeboren hersenletsel

Situering

Deze beroepsspecifieke sessies Neuropsychologie kaderen binnen een interdisciplinaire evidence-based opleiding met als doel het verhogen van de kwaliteitszorg in de gezondheidsberoepen. We besteden specifiek aandacht aan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden rond de neuropsychologische revalidatie (dwz cognitie, gedrag én emotie) bij personen met een niet aangeboren hersenletsel maar leggen ook de link met wetenschappelijk onderzoek en hebben oog voor relaties binnen en buiten de discipline.

Inhoud

Er wordt een overzicht geboden van de belangrijkste theoretische modellen door revalidatiebehandeling, verschillende NAH groepen worden nader bekeken (ziektebeeld, gevolgen, diagnostiek en behandeling) met oog voor zowel de cognitieve als de psychologische gevolgen voor de patiënt. We belichten naast de meest recente klinische en wetenschappelijk inzichten in de neuropsychologische revalidatie ook de impact van een NAH op de mantelzorg en bespreken thema's als participatie, verwerking, seksualiteit, gezinsgerichte revalidatie en andere psychologische behandelvormen. Ook wetgeving omtrent vroegtijdige zorgplanning en wilsbekwaamheid komt aan bod.

Begincompetenties

zie instroomvoorwaarden

Eindcompetenties

- 1 De cursist beheerst de neuropsychologische diagnostiek, de interpretatie en de verslaggeving.
- 2 De cursist kan een individueel (op maat gemaakt) interdisciplinair zorgplan opstellen.
- 3 De cursist kan een individueel (op maat gemaakt) cognitief revalidatieplan opstellen.
- 4 De cursist kan een individueel psychologisch begeleidingstraject opstellen, rekening houdend met neuropsychologische tekorten.
- 5 De cursist kent de wetgeving omtrent vroegtijdige zorgplanning en

wilsbekwaamheid en kan de patiënt en zijn familieleden hierin begeleiden.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Theoretische modellen worden aangebracht binnen hoorcollege's/begeleide zelfstudie. Binnen een werkcollege verwachten we de actieve integratie door de student van verworven inhouden en vaardigheden uit de voorafgaande generieke opleidingsonderdelen.

Studiemateriaal

Geen

Referenties**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

via mail marijke.miatton@uzgent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie****Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Eindscore is de totaalscore op het schriftelijk examen.