

Biologie, genetica en embryologie (partim) (D013528)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Menten, Björn

GE31

Verantwoordelijk lesgever

HEINDRYCKX, BJORN

GE38

Medelesgever

Moens, Tom

WE11

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Schakelprogramma tot Master of Science in Biomedical Sciences](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Evolutie, fylogenie, tree of life, eukaryoten, Animalia, bouwplannen, adaptatie, modelorganismen

Situering

De student krijgt onderricht over het ontstaan en de diversiteit van het dierlijk leven vanuit een evolutionair perspectief, en wordt vertrouwd gemaakt met essentiële concepten van biologische evolutie en verwantschappen als voorbereiding op diverse op biologie verder bouwende vakken.

Inhoud

Evolutiebiologie: Ontstaan van het leven. Basisprincipes van biologische evolutie en adaptatie. De tree of life globaal: algemene situering van de levende organismen en hun basisindeling. De tree of life Animalia: situering van de diverse fyta van Animalia en hun verwantschappen. Embryogenese: ontstaan van de kiembladen. Ontstaan en diversiteit van dierlijke bouwplannen met inbegrip van de mens. Bijzondere aandacht gaat naar soorten of groepen die als modelorganismen gebruikt worden in biomedisch onderzoek en/of die belangrijke ziekteverwekkers zijn bij de mens.

Begincompetenties

secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 Herkennen, correct benoemen en systematisch plaatsen van de belangrijkste fyta van eukaryote heterotrofen.
- 2 Evolutieve verwantschappen tussen de belangrijkste fyta correct aangeven.
- 3 Verbanden tussen evolutie, vorm en functie van dierlijke bouwplannen onderkennen.
- 4 Inzicht hebben in de relevantie van een aantal kernbegrippen en theoretische referentiekaders van basiswetenschappen voor biomedische probleemstellingen.
- 5 Bewust zijn van de internationale dimensie van het biomedisch onderzoek.
- 6 Vaardigheid ontwikkelen om probleemoplossend en analytisch wetenschappelijk te kunnen denken.
- 7 De relevantie en maatschappelijke context en implicaties van biomedisch onderzoek inzien en (h)erkennen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcolleges

Studiemateriaal

Geen

Referenties**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Vragen kunnen gesteld worden tijdens en na de les, en contactgegevens worden beschikbaar gesteld voor vragen via mail of op afspraak. Tijdens de lessen worden concrete aanwijzingen en voorbeeldvragen gegeven om het examen op een gerichte en efficiënte wijze voor te bereiden.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie****Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Eindscoreberekening