

Taalontwikkeling (D013674)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

D'haeseleer, Evelien

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)

3

A

Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)

3

A

Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Fonologie, semantiek, syntaxis, morfologie, pragmatiek, meta-linguïstiek, kindertaal, eenwoordzinperiode, tweewoordzinperiode, differentiatieperiode

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil de student een synoptisch beeld geven van de drijvende mechanismen achter de taalontwikkeling en van het normale verloop ervan. De bedoeling is het taalontwikkelingspeil a.d.h.v. spontane taalproductie te kunnen inschatten en de dimensies van taalontwikkelingstests te duiden tegen de achtergrond van de algehele taalontwikkeling.

Inhoud

Deel 1: ontstaanshypothesen voor kindertaalontwikkeling: behaviouristische, nativistische, interactionistische. Taalaanbod.

Deel 2: chronologisch overzicht van de pragmatische ontwikkeling, de fonologische ontwikkeling, de semantische ontwikkeling, de syntactische ontwikkeling, de morfologische ontwikkeling. Evolutie in metalinguïstische vaardigheden.

Deel 3: toepassingen: analyse van taalstalen (met berekenen van MLU, TTR), fonologische procesanalyse.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Multiperspectivistisch inzicht hebben in de theoretische modellen over spraak- en taalontwikkeling.
- 2 De stuwende krachten achter de kindertaalontwikkeling aan andere ontwikkelingsdomeinen en aan mogelijke afwijkingen en hun pathogenese koppelen.
- 3 De kenmerken van taalaanbod en de impact ervan op de taalontwikkeling van het kind bespreken.
- 4 De pragmatische, fonologische, semantische, syntactische, morfologische en metalinguïstische ontwikkeling van de kindertaal bespreken.
- 5 De chronologie en de mijlpalen in de normale kindertaalontwikkeling beschrijven en herkennen in taalstalen.

- 6 Spontane kindertaaluitingen op vlak van complexiteit, pragmatiek, fonologie, semantiek, syntaxis, morfologie ontleden en koppelen aan specifieke ontwikkelingsfasen van het kind.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Taalontwikkeling
Richtprijs: € 10
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: Slides taalontwikkeling
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

S. Gillis & A.M. Schaerlaekens (Eds.), Kindertaalverwerving. Een handboek voor het Nederlands (pp. 225-285). Groningen: Wolters-Noordhoff.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen over de leerstof kunnen bij het begin van elke les worden gesteld of na afspraak met de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen dekt 100% van de eindscore.
Bij meerkeuzevragen wordt hogere cesuur toegepast.