

Klinische neurochirurgie (D013683)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Baert, Edward

GE38

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pars 1: Neurochirurgie, bewustzijn, coma, hersenletsel, intracraniële druk, hydrocefalie, craniosynostosis, hersentumoren zoals vestibulair schwannoma (acousticus neurinoma), aandoeningen van het centraal zenuwstelsel.

Pars 2: Hoofd-hals pathologie, embryologie, schizis, halsinfecties, oncologie, traumatologie

Pars 3: Gelaatsgroei en gelaatsorthopedie, etiologie, analyse van dento-faciale groei, occlusie, orthodontie, functie van het stomatognathisch systeem

Situering

Pars 1:

Dit vak aangeboden in de master legt het verband tussen neurochirurgisch behandelde pathologieën enerzijds en de logopedische en audiologische problematiek anderzijds. De anatomie en fysiologie van aandoeningen die in aanmerking komen voor een neurochirurgische behandeling worden in kaart gebracht met een verduidelijking naar hun impact op spraak, gehoor en evenwicht.

Pars 2:

De cursus beoogt een inleiding te geven tot de chirurgische benadering van de pathologie van het Hoofd- en Halsgebied, met inbegrip van het maxillo-faciale massief. Als vertrekpunt van dit partim wordt een analyse gemaakt van de embryo-foetale ontwikkeling van het aangezicht en de hals, om van hieruit de schizisproblematiek en andere congenitale afwijkingen te kunnen begrijpen. Chirurgische behandeling van deze problematiek wordt dan bediscussieerd en gedeeld. In een verder deel zal de chirurgische hoofd-hals oncologie en de impact op rehabilitatie worden aangevat. Daarnaast zal ook aandacht voor trauma en infecties van het hoofd-hals gebied zijn.

Pars 3:

Het deel gelaatsgroei en gelaatsorthopedie is een waardevol onderdeel van de opleiding logopedie. Skelet, dentitie en functie zijn drie entiteiten met een sterke interactie. In een normaal groeiend individu zijn ze onderling voortdurend in evenwicht. In hun onderlinge relatie is functie inclusief de weke delen de belangrijkste factor. Om deze reden is wetenschappelijke kennis van gelaatsgroei en gelaatsorthopedie belangrijk voor "masters in orofaciale functie".

1. De student wordt op een overzichtelijke wijze een grondige kennis bijgebracht van de normale en abnormale gelaatsgroei en de beïnvloeding ervan.

2. De student leert de relatie tussen functionele aspecten en morfologische karakteristieken.

3. De student bekomt een inzicht in het klinisch analyseren van statische

verhoudingen en functie van het stomatognathisch stelsel.

4. Hij verworft een elementaire kennis over de mogelijkheden en beperkingen van orthodontische, orthopedische en gelaatschirurgische behandelingen. Op de technische aspecten van de therapieën wordt slechts oppervlakkig en incidentieel ingegaan.

Inhoud

Pars 1:

In de cursus worden neurochirurgisch behandelde aandoeningen besproken die een weerslag hebben op spraak, gehoor en evenwicht.

1. Bewustzijn en coma
2. Regeling van de cerebrale bloedvoorziening
3. Intracraniale druk
4. Rotsbeenfracturen
5. Hydrocephalie
6. Craniosynostosen
7. Brughoektumoren / vestibulair schwannoma
8. Aandoeningen van het centraal zenuwstelsel

Pars 2:

1. Embryofoetale ontwikkeling van het craniofaciale skelet en de hals.
2. Hoofd-hals oncologie en revalidatie aspecten na chirurgie
3. Infecties van het hoofd-hals gebied
4. Traumatologie van het craniofaciale skelet – inleiding tot de kaakchirurgie.

Pars 3:

1. Algemene lichaamsgroei
2. Prenatale morfogenese van het craniofaciale skelet
3. Bot en kraakbeen
4. Concepten van groei van het craniofaciale skelet
5. Relatie tussen gebitsontwikkeling en het craniofaciale skelet
6. Normale variaties in lichaamsbouw en groei
7. Variaties in functie
8. Mogelijkheden en beperkingen van orthodontische behandeling

Begincompetenties

Pars 1: Basiskennis van anatomie en fysiologie van het zenuwstelsel

Pars 2 & 3: Het is aangewezen kennis te hebben van elementaire aspecten van de anatomie, embryologie, histologie en fysiologie van het hoofd-hals-gebied.

Eindcompetenties

Pars 1: Kennis en inzichten nopens het raakvlak tussen neurochirurgische pathologie en de behandelmogelijkheden enerzijds en de implicaties hiervan op gebied van logopedie en audiologie anderzijds.

Pars 2: Begrip van morfogenese van craniofaciale skelet met subsequente schizisproblematiek bij malformaties. Kennis en inzicht van de chirurgische aspecten van de hoofd-halspathologie, met nadruk op revalidatie aspecten na chirurgie, infecties en traumatologie. Basisbegrippen van de kaakchirurgie.

Pars 3: De bouw van het gelaat analyseren en het raakvlak tussen de verschillende domeinen inschatten. Factoren die een rol spelen bij gelaatsgroei herkennen, beoordelen en linken aan de therapeutische mogelijkheden om deze bij te sturen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Pars 1 – 2 - 3: De cursus wordt aangebracht via theoretische hoorcolleges. De lessen worden geïllustreerd aan de hand van power point presentaties en verlopen interactief.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Pars 1: (ter illustratie en als naslagwerk) Lindsay KW, Bone I, Fuller G (eds.): *Neurology and Neurosurgery Illustrated*. 5th Ed. Edinburgh-London-New York,...: Churchill Livingstone-Elsevier 2010.

Pars 2: (ter illustratie)

- Shah - Patel - Singh: *Head and Neck surgery and oncology*

- Sadler TW: *Langmann's medische embryologie*

Pars 3

Deze cursus werd o.a. samengesteld aan de hand van volgende werken en/of boeken :

- F.P.G.M. Van der Linden : *Gelaatsgroei en gelaatsorthopedie*. Stafleu & Tholen bv, Alphen a/d Rijn,

- D.H. Enlow : *Facial growth*. WB Saunders Co.,

- W.R. Proffit : *Contemporary Orthodontics*. The CV Mosby Co.

- Handleiding somatische groei en ontwikkeling. Katholieke Universiteit Nijmegen, afd. Orthodontie en Oral Biologie,

- F.C.C. Teunissen : *Schadelijke mondgewoonten : Logopedische en tandheelkundige aspecten* (ACCO Leuven,).

- K. Jansonius-Schulteis et al. : *Afwijkende mondgewoonten : Inleiding, onderzoek en behandeling* (ACCO Leuven,).

- Prof. Dr. F.P.G.M. van der Linden: *Gebitsontwikkeling bij de mens*. Bohn Stafleu van Loghum, 2010.

De cursus wordt regelmatig geactualiseerd op basis van recente publicaties en nieuwe inzichten.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen tijdens en na de les, ook via e-mail, zijn mogelijk. Meer uitleg kan na afspraak met de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Pars 1: Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding.

Pars 2: Het schriftelijk examen (PE1 en PE2) bestaat uit meerkeuzevragen.

Pars 3: Het schriftelijk examen (PE1 en PE2) bestaat uit open vragen, soms geïllustreerd met fotomateriaal uit de cursus.

Eindscoreberekening

Alle partes van deze cursus worden eenzelfde gewicht toegekend in de eindbeoordeling op 20 punten. De student moet een voldoende halen op elk van de onderdelen om te slagen voor het vak. Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men dus niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 9/20.

De mogelijkheid bestaat om deelcijfers over te dragen naar de tweede zitting, als deze zich situeren op een "voldoende hoog aggregatieniveau". De student dient hiervoor contact op te nemen met de titularis. Studenten hebben steeds de mogelijkheid om overdracht van deelresultaten te weigeren en alsnog dat deel in tweede zitting te hernemen. Het is dan wel het laatste cijfer dat bepalend is.

