

Neurologische spraak- en slikstoornissen (D013703)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Nuffelen, Gwen

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

dysartrie, verbale apraxie, spraakapraxie, motor speech disorders, dysfagie, slikstoornissen

Situering

Dit is een basiscursus over neurogene spraakstoornissen.

Motor Speech Disorders" is een verzamelnaam voor een belangrijk aantal verworven neurogene communicatiestoornissen waarvan dysartrie en verbale apraxie (of spraakapraxie) de belangrijkste zijn. Vermits de motorische component binnen de spraak gestoord is, zijn er ook vaak geassocieerde stoornissen in de niet verbale oraal-motorische vaardigheden zoals speekselmanagement, faciale motoriek en slikken. Om deze redenen maakt de behandeling van facialisparalysen, kwijlen en dysfagie deel uit van deze cursus.

Inhoud

Motor speech

1. Neuroanatomisch model van spraak en definities en begrippen met betrekking tot motorische spraakstoornissen

2. Verschillende aspecten van het logopedisch onderzoek bij motorische spraakstoornissen binnen het ICF-kader en met inbegrip van gestandaardiseerde instrumenten en diagnosestelling.

3. Stoornisgerichte en participatiegerichte behandeling van motorische spraakstoornissen met aandacht voor evidence based medicine

4. Kenmerken en behandeling van een perifere facialisparalyse

Dysfagie

1. definities en concepten met betrekking tot dysfagie

2. fysiologie en pathofysiologie bij slikken

3. verschillende aspecten van multidisciplinair onderzoek en diagnosestelling bij een verworven slikstoornis, gekaderd binnen het ICF-model, gekoppeld aan de pathofysiologie

4. Medische en logopedische behandeling van verworven slikstoornissen

5. Eet- en slikstoornissen bij kinderen.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=D013703&taal=nl.

Zachte volgtijdelijkheid: het vak Neurogene spraakstoornissen bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van opleidingsonderdelen 'Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen', 'Basisbegrippen

Eindcompetenties

- 1 Motor speech: Neuroanatomisch model van spraak en definities en begrippen met betrekking tot motorische spraakstoornissen beschrijven.
- 2 Motor speech: Verschillende aspecten van het logopedisch onderzoek bij motorische spraakstoornissen binnen het ICF-kader en met inbegrip van gestandaardiseerde instrumenten en diagnosestelling beschrijven, bespreken en toepassen.
- 3 Motor speech: perceptuele kenmerken en subtypes van motorische spraakstoornissen definiëren, beschrijven en onderkennen.
- 4 Motor speech: Stoornisgerichte en participatiegerichte behandeling van motorische spraakstoornissen met aandacht voor evidence based medicine beschrijven, bespreken en toepassen.
- 5 Motor speech: Kenmerken en behandeling van een perifere facialisparlyse beschrijven en bespreken.
- 6 Dysfagie: definities en concepten met betrekking tot dysfagie beschrijven.
- 7 Dysfagie: fysiologie en pathofysiologie bij slikken beschrijven en bespreken
- 8 Dysfagie: verschillende aspecten van multidisciplinair onderzoek en diagnosestelling bij een verworven slikstoornis, gekaderd binnen het ICF-model, gekoppeld aan de pathofysiologie beschrijven, bespreken en toepassen
- 9 Dysfagie: Medische en logopedische behandeling van verworven slikstoornissen beschrijven, bespreken en toepassen.
- 10 Eet- en slikstoornissen bij kinderen beschrijven.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges: klinisch werkcollege en geleide oefeningen: analyseren van spraakstalen, video's en casussen in functie van diagnose en beleid

Hoorcolleges: response college, plenaire oefeningen, klinisch hoorcollege

Afhankelijk van de beschikbaarheid, is het mogelijk dat 1 of meerdere werkcolleges of hoorcolleges gegeven worden door een gastlector

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Dysfagie, handboek voor de klinische praktijk

Richtprijs: € 50

Optioneel: nee

Auteur : Marc De Bodt

Referenties

- 1.Duffy JR (2005). Motor Speech Disorders: substrates, differential diagnosis and management.St Louis: Elsevier-Mosby
- 2.McNeil MR (2009). Clinical Management of Sensorimotor Speech Disorders. New York: Thieme
- 3.Yorkston KM, Beukelmans DR, Strand EA, Bell KR (1999). Management of Motor Speech Disorders in Children and Adults. Austin: pro-ed.
- 4.Logeman J (1983). Evaluation and treatment of swallowing disorders. Austin: pro-ed.
- 5.Crary MA & Groher ME (2003). Adult swallowing disorders. St Louis: Elsevier

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- 1.Wekelijks aanspreekbaar na het college
- 2.Elektronisch leerplatform gevolgd door de titularis
- 3.Mogelijkheid tot voorleggen van studie en cursusvragen via e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1. Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding (gesloten boek): 15 punten
2. Paper van het groepswerk: 5 punten

Eindscoreberekening

1. Mondeling examen: 15/20
2. Paper: 5/20

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever