

Ontwerpleer 2: stadsanalyse (E084561)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Borret, Kristiaan

TW01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur

3

A

Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

ruimtelijke planning, stedenbouw, stadsontwerp, ruimtelijke analyse, stadsanalyse

Situering

Dit opleidingsonderdeel introduceert de studenten in de stedenbouwkundige schaal door middel van een oefening in gebiedsanalyse. Het gebied is van territoriale omvang en de analyse is interdisciplinair, d.w.z. ze is niet alleen ruimtelijk maar ze betreft ook andere kennisdomeinen zoals socio-demografie, waterhuishouding, biodiversiteit, mobiliteit en (lokale) geschiedenis.

Een eerste doelstelling is om een gebied van territoriale schaal te leren vatten. Een exhaustieve analyse ('survey') is niet vereist, maar wel een techniek van kritische en strategische analyse die inzetbaar is in het ontwerpproces.

Een tweede doelstelling heeft te maken met het belang van methodiek. Een analyse is niet waardenvrij maar een hypothese die de onderzoeker gaandeweg zelf ontwikkelt en staft. Het aanleren van onderbouwing, argumentatie en verantwoording is van belang.

De derde doelstelling gaat over communicatie. Voor projecten met een stedenbouwkundige impact, moet men ontwerpkeuzes altijd uitleggen voor een publiek. Daarom is er aandacht voor de manier waarop men een analyse brengt, een heldere presentatie en een overtuigende retoriek.

De continuïteit in deze doelstellingen is het aanleren van het stedenbouwkundige discours: het hanteren van een begrippenkader, het formuleren van uitspraken en de representatie door sprekend kaart- en beeldmateriaal te ontwikkelen. Tijdens de oefening is het uitdrukkelijk niet de ambitie om tot een ontwerp te komen maar wel om tools aan te leren die inzetbaar zijn in een ontwerpproces.

Inhoud

Studiegebied van beperkte omvang en complexiteit (groepswork):

- Synthetiserende presentatie
- Lezen en weergeven van het gebied in verschillende lagen
- Hertekenen van (een weloverwogen deel van) het gebied volgens een vooraf toegewezen referentie
- Aan de hand van scenario-onderzoek verdiepende inzichten ontwikkelen in het

gebied en koppelen aan ruimtelijke uitdagingen

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Studenten zijn vertrouwd met de schaal van een territoriaal gebied en de noodzaak om in een ruimtelijke analyse ook andere kennisdomeinen te betrekken zoals socio-demografie, waterhuishouding, biodiversiteit, mobiliteit en (lokale) geschiedenis.
- 2 Studenten kunnen de ruimtelijke structuur van een territoriaal gebied begrijpen en weergeven door adequaat kaart- en beeldmateriaal te ontwikkelen.
- 3 Studenten zijn in staat om strategische keuzes te maken in hun analyse, in functie van wat ze inzetbaar achten voor het ontwerpproces.
- 4 Studenten kunnen de uitspraken in hun analyse onderbouwen en verantwoorden op basis van argumentatie.
- 5 Studenten kunnen een geschikte retoriek ontwikkelend om de resultaten van hun analyse helder en overtuigend te communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Maquettmateriaal

Naam: Grafisch materiaal

Richtprijs: € 25

Optioneel: nee

Bijkomende info: Studiemateriaal: grafisch materiaal voor representatie (papier, karton, etc.) en eenvoudige grafische digitale programma's. Studiekost: beperkte kost voor papier, karton, etc. / gratis beschikbare grafische computerprogramma's / verplaatsingskost voor terreinbezoek

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: oefeningen

Eindscoreberekening

Eerste zittijd: 100% beoordeling van oefeningen

Tweede zittijd: de eindscore van de tweede zittijd is het gewogen gemiddelde van de permanente evaluatie in de eerste zittijd en de beoordeling van de bijkomende prestatie in de tweede zittijd. Het cijfer van de tweede zittijd is nooit lager dan het cijfer in de eerste zittijd.

Bijzondere voorwaarden: Studenten dienen te participeren in minimaal 70% van de gecumuleerde contacturen van de begeleidingssessies, werksessies in de ateliers en de Jokerweek (gewettigde afwezigheden worden hierbij in mindering gebracht). Studenten die onvoldoende aanwezig zijn of onvoldoende deelnemen aan de begeleidingssessies, de werksessies en de Jokerweek kunnen niet meer slagen voor

(Goedgekeurd)

het geheel van dit opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer of 9/20.