

**Geschiedenis en theorie van verstedelijking en huisvesting: bijzondere vraagstukken 2
(E087610)**

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Kockelkorn, Anne

TW01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Verstedelijking, Stedenbouw, Wonen

Situering

Dit bijzonder vraagstuk zoomt in op een specifieke thematiek met betrekking tot de theorie en geschiedenis van verstedelijking, stedenbouw en wonen. Het heeft als doel de student in te wijden in de methodologie van het wetenschappelijk onderzoek. De seminarievorm stimuleert een continue interactie tussen docent en student, die als een wezenlijk onderdeel van het leerproces binnen dit opleidingsonderdeel wordt beschouwd.

Inhoud

In het kader van dit bijzonder vraagstuk wordt gewerkt rond jaarlijks wisselende thema's die inspelen op lopend onderzoek, actuele debatten, tentoonstellingen, alsook conferenties. Deze thema's, die worden ingeleid via hoorcolleges, situeren zich in het vakgebied van de geschiedenis en theorie van verstedelijking en wonen.

Begincompetenties

De voorbereidende opleidingsonderdelen van het betreffende vakgebied uit de bacheloropleiding gevolgd hebben, of voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de Master of urbanism and spatial planning of de opleidingscompetenties op een andere manier hebben verworven of toelating verkregen hebben van de lesgever.

Eindcompetenties

- 1 Een probleemstelling formuleren en een onderzoeksmethode opbouwen.
- 2 Participeren in stedenbouwkundig onderzoek.
- 3 Over een complex stedelijk vraagstuk wetenschappelijk rapporteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het vak wordt begeleid in de vorm van begeleidingssessies in seminarievorm. Tijdens deze sessies worden nieuwe onderwerpen via hoorcolleges en/of lezingen

geïntroduceerd, worden nieuwe vaardigheden interactief aangeleerd, en leggen de studenten hun op basis van zelfstudie behaalde inzichten en vorderingen voor aan begeleiders.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Afhankelijk van het voor dat jaar gekozen thema (zie documenten op het elektronische leerplatform)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Eerste examenkans: beoordeling van het werkstuk (eventueel gekoppeld aan mondelinge presentatie of gesprek).
- Tweede examenkans: studenten kiezen of ze een bijkomende prestatie in de tweede zitting leveren.

Eindscoreberekening

- Eerste examenkans: 30% participatie in seminars, 70% werkstuk.
- Tweede examenkans: de eindscore van de tweede zitting is het gewogen gemiddelde van de permanente evaluatie in de eerste zitting en de beoordeling van de bijkomende prestatie in de tweede zitting. Indien studenten niet deelnemen aan de tweede examenkans, dan wordt het • cijfer uit de eerste zitting overgenomen naar de tweede zitting.