

Internationale economie (F000161)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Rayp, Glenn

EB21

Verantwoordelijk lesgever

Ruyssen, Ilse

EB21

Medelesgever

Standaert, Samuel

EB21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de economische wetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen](#)

5

A

[Schakelprogramma tot Master of Science in Economics](#)

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Economics](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Internationale handel, internationaal handelsbeleid, regionale integratie, kapitaalbewegingen, wereldeconomie, Wereldhandelsorganisatie

Situering

Elke cursus internationale economie probeert in essentie een antwoord te geven op twee vragen. Ten eerste, waarom drijven landen met elkaar handel? Ten tweede, wat moeten landen doen om de welvaartswinst van internationale handel te maximaliseren? Wat gebeurt er indien landen dit actief beïnvloeden? De eerste vraag komt aan bod in het deel 'Theorie van de internationale handel'. De tweede is traditioneel het onderwerp van het deel 'internationale handelspolitiek'. De cursus internationale economie I wordt opgevat als een basiscursus, die de studenten vertrouwd moet maken met de 'traditionele' theorie van de internationale handel, de beginselen van de 'moderne' handelstheorie, de internationale handelspolitiek en regionale economische integratie. Tenslotte worden de beginselen en de werking van de Wereldhandelsorganisatie behandeld.

Inhoud

De volgende aspecten komen aan bod:

1 Theorie van de internationale handel:

- Absoluut en comparatief voordeel als de basis voor internationale handel en het klassiek Ricardiaans model;
- De neo-klassieke handelstheorie: het Heckscher-Ohlinmodel (Heckscher-Ohlintheorema, factorprijsegalisatiethorema, Stolper-Samuelson en Rybczynski theorema);
- De moderne handelstheorie: schaalvoordelen van internationale handel en productdifferentiatie; concurrentie-effect van internationale handel
- Verklaart de theorie de feiten? Indicatoren en analyse van de internationale handel. Empirische toetsing van het Heckscher-Ohlinmodel (Leontief paradox);

2 Buitenlandse directe investeringen, multinationale ondernemingen en migratie

3 Internationale handelspolitiek

- Interventie-instrumenten (tarieven, subsidies en quota's) en effectieve protectiegraad;
- De welvaartsanalyse van handelsinterventie:
 - In een partieel evenwichtsmodel (voor kleine en grote landen);
 - In een algemeen evenwichtsmodel (voor kleine en grote landen);
 - Goede en slechte motieven voor interventie in de internationale handel (protectionisme)
- De instellingen van de internationale handel : bespreking van de GATT en de WTO

4 Regionale economische samenwerking

5 Internationale coördinatie van het macro-economische beleid.

Bespreking van de belangrijkste na-oorlogse internationale en monetaire ontwikkelingen en actuele problemen, het IMF en de Wereldbank.

Begincompetenties

De eindtermen van de opleidingsonderdelen Economie en Micro-economie.

Eindcompetenties

- 1 Inter- en intra industriehandelsstromen en de maatschappelijke discussies m.b.t. handelsliberalisering begrijpen en analytisch interpreteren.
- 2 De argumenten pro- en contra protectionisme (handelsinterventionisme) analytisch kunnen interpreteren en evalueren .
- 3 De beginselen en de werking van de WTO kennen en internationalehandelsgeschillen kunnen situeren en interpreteren.
- 4 Internationale migratie en directe buitenlandse investeringen interpreteren en evalueren.
- 5 Debatteren en reflecteren over evoluties in het internationaal financieel en monetair stelsel.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De cursus heeft als doel de basisbeginselen van de internationale economie bij te brengen. Er wordt daarom hoofdzakelijk gewerkt met ex-cathedra onderwijs en praktische illustraties, hetgeen de studenten ook de mogelijkheid biedt op de (al dan niet recente) actualiteit in te pikken. De hoorcolleges worden aangevuld met on-line lesmodules en kennisclips over meer specifieke cursusitems.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Internationale Economie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- Ethier, Modern international Economics
- Appleyard en Field, International Economics
- Williamson, The World Economy
- Krugman & Obstfeld, International Economics, Theory and Policy

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakinhoudelijke begeleiding naast de colleges worden aangeboden door titularis en assistenten. Via Ufora zijn de slides van de lessen beschikbaar en wordt actualiteitsrelevant documentatiemateriaal verspreid.

Tenslotte vindt men via dezelfde weg een overzicht van vragen en antwoorden i.v.

(Goedgekeurd)

m. de leerstof en zijn collectieve discussiesessies met titularis en assistenten mogelijk.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie : schriftelijk examen dat peilt naar het verworven inzicht in de cursus.

Niet-periodegebonden evaluatie: beoordeling van de interventies op de discussiefora naar relevantie en logische coherentie (argumentatiewijze)

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (90%) en niet-periodegebonden evaluatie (10%).