

Veranderingsmanagement (F000820)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

zelfstandig werk

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Easton, Marleen

EB25

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management](#)

5

A

[Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management](#)

5

A

[Master of Science in Sociology](#)

5

A

[Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde](#)

5

A

[Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Management, structuur, cultuur, verandering, publieke sector, overheidsorganisaties.

Situering

Dit vak bouwt verder op de vakken in verband met publiek management die in de bacheloropleiding Bestuurskunde & Publiek Management aan bod komen.

De student ontwikkelt inzicht in bredere veranderingsprocessen in de publieke sector en de implicaties voor het beleid en het management van deze organisatie.

*de student ontwikkelt inzicht in theoretische paradigma's binnen veranderingsmanagement met een focus op publiek management,

*de student is in staat om vanuit een interdisciplinair perspectief en op een academisch niveau te reflecteren over topics gerelateerd aan veranderingsmanagement,

*de student is in staat om inzichten toe te passen over de rol van structuur en cultuur bij veranderingsprocessen in de publieke sector.

Inhoud

Wetenschappelijke literatuur en theoretische concepten in relatie tot veranderingsmanagement worden gedoceerd met aandacht voor de cultuur en de structuur van organisaties binnen de ruime publieke sector.

Begincompetenties

Inzicht in publiek management.

Eindcompetenties

1 wetenschappelijke literatuur met betrekking tot veranderingsmanagement kritisch benaderen

2 --- Klik om te editen --- Het kunnen vinden, raadplegen en kritisch analyseren van digitale wetenschappelijke bronnen over veranderingsmanagement (e.g. literatuur, wetgeving, andere documenten). De student kan digitale informatiebronnen kritisch beoordelen op relevantie, betrouwbaarheid en

validiteit.

- 3 --- Klik om te editen ---Concrete cases binnen de publieke/private sector duiden vanuit wetenschappelijke inzichten over veranderingsmanagement
- 4 --- Klik om te editen ---Op basis van wetenschappelijke inzichten zelfstandig een eigen onderzoeksdesign ontwerpen in relatie tot veranderingsprocessen in de publieke/privat sector.
- 5 Onderzoeksmethoden en -technieken kunnen toepassen en een kleinschalig onderzoek kunnen uitvoeren op het domein van veranderingsmanagement binnen de publieke/private sector.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Mix van onderwijsvormen: hoorcolleges, gastsprekers, discussie, kleinschalig onderzoek en zelfstandig studiewerk.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: wetenschappelijke literatuur

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Kuipers, B.S., Higgs, M.J., Kickert, W.J.M., Tummers, L.G., Grandia, J., Van der Voet, J. (2013). The management of change in public organisations: A literature review. *Public Administration*, 92 (1), 1-20.

Mannion, R., Davis, H., Scott, T., Jung, T., Bower, P., Whalley, D. & McNally, R. (2008). Final report on 'Measuring and Assessing Organisational Culture in the National Health Sector'. UK: University of York.

Easton, M. & Van Ryckeghem, D. (2010). Conceptualising the role of police culture in change strategies. In M., Cools, B., De Ruyver, M., Easton, L., Pauwels, P., Ponsaers, T., Vander Beken, F., Vander Laenen, G., Vande Walle, G., Vermeulen & G., Vynckier (Eds.), *Governance of Security Research Papers Series, Volume 3. New Empirical Data, Theories and Analyses on Safety, Societal Problems and Citizens Perceptions* (pp. 135-153). Antwerpen-Appeldoorn: Maklu

Easton, M. (2014). Managing innovation in public policing. In G Bruinsma & D. Weisburd (Eds.), *Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice (ECCJ)*.

Easton, M. (2015). Het managen van innovatie door een netwerkende publieke politie: de triple-helix als vehikel. In P. Ponsaers, B. Willy, M. Easton, & L. André (Eds.), *De toekomstpolitie: triggers voor een voldragen debat* (Vol. 10, pp. 151–164). Antwerpen: Maklu.

Easton, M. (2019). Reflections on the triple-helix as a vehicle to stimulate innovation in technology and security: a Belgian case study. In D. Nogala, T. Görgen, J. Jurczak, B. Mészáros, P. Neyroud, L. G. Pais, & B. Vegrichová (Eds.), *Innovations in Law Enforcement: implications for practice, education and civil society* (Vol. 4, pp. 35–45). Budapest, Hungary: European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Hand-outs zijn beschikbaar via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen over de gedoceerde leerstof en het schrijven van een paper waarin leerstof wordt toegepast.

Bij herexamens wordt het onderdeel (mondelinge examen en/of de paper) hernomen waarop een onvoldoende werd gescoord.

Eindscoreberekening

Mondelinge examen (50%), Paper (50%)