

MASTERPROEF (F000914)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 18.0

Studietijd 540 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Educatieve Master of Science in de economie \(afstudeerrichting economische wetenschappen\)](#)

18

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Situering

De masterproef is het sluitstuk van een masteropleiding en heeft tot doel te toetsen in welke mate de student in staat is om op zelfstandige basis een wetenschappelijk onderzoek in het domein van de opleiding/afstudeerrichting op te zetten, uit te voeren, hierover schriftelijk te rapporteren en mondeling te verdedigen. De masterproef is een persoonlijk wetenschappelijk werk waarbij de student via eigen onderzoek een originele bijdrage tracht te leveren aan het onderzoek binnen het domein van de opleiding.

Inhoud

Iedere masterproef (werkstuk) omvat een wetenschappelijk en/of maatschappelijk relevante onderzoeksvraag, een beknopte literatuurstudie, een onderzoeksgedeelte en een kritische conclusie. De masterproef wordt opgemaakt in overeenstemming met de ethische code van de faculteit en de richtlijnen m.b.t. plagiaat en wetenschappelijke integriteit, zoals opgenomen in de UFORAcursus Masterproeven FEB/Master's dissertations FEB.

Het analytisch, synthetisch en probleemoplossend vermogen van de student wordt opgevolgd en geëvalueerd tijdens tussentijdse overlegmomenten. De student dient keuzes te motiveren (bijv. bronnen, onderzoeksvraag, empirische strategie,...)

Studenten die een educatieve masteropleiding volgen (master na bachelor) dienen in de

masterproef voldoende aandacht te besteden aan een educatieve probleemstelling en een

onderzoeksdesign met een onderwijskundige invalshoek (bv. gebruik van onderwijskundige literatuur, onderwijskundige onderzoeksetting e.d.m.)

De masterproef wordt mondeling verdedigd voor een jury. Tijdens de verdediging worden zowel inhoudelijk verdiepende vragen gesteld als vragen over de totstandkoming van de masterproef.

Begincompetenties

Eindcompetenties

1 Zich zelfstandig verdiepen in een academisch onderwerp, eigen/gerelateerd aan (Goedgekeurd)

- een domein van de opleiding en/of afstudeerrichting.
- 2 Een domeineigen probleem/vraag omzetten in een unieke en heldere wetenschappelijk relevante probleemstelling.
 - 3 Kritisch verwerken van relevant gekozen wetenschappelijke literatuur tot een synthese/eigen werk met aandacht voor de wetenschappelijke en deontologische regels en normen. Kunnen toelichten waarom bepaalde bronnen werden gebruikt.
 - 4 Op basis van analyse van verschillende wetenschappelijke bronnen en verschillende visies een afgewogen standpunt innemen en dit kunnen motiveren aan een jury en/of medestudenten.
 - 5 De gepaste onderzoeksmethode(n) creatief aanwenden in het eigen onderzoeksozet en de keuzes kunnen staven.
 - 6 Het eigen onderzoek wetenschappelijk integer uitvoeren en verwerken.
 - 7 De resultaten van (eigen) onderzoek correct en kritisch evalueren.
 - 8 De eigen inzichten, onderzoek en resultaten verdedigen voor deskundigen.
 - 9 Genuanceerd reflecteren over de meerwaarde en de beperkingen van het eigen onderzoek voor verder wetenschappelijk onderzoek en/of maatschappelijke evoluties.
 - 10 Een helder, gestructureerd en consistent wetenschappelijk werkstuk maken.
 - 11 Beschikken over een algemeen kritisch reflectieve houding (t.a.v. bronnen, data, door AI gereviseerde tekst en onderzoek(svoorstellen), de eigen gecreëerde masterproef ...).
 - 12 Verantwoord omgaan met generatieve artificiële intelligentie tools.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: algemene UFORAcursus Masterproeven FEB/Master's dissertation FEB

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: Hoe inschrijven in de UFORA-cursus Masterproeven FEB/master's dissertations FEB? Ga naar <http://ufora.ugent.be>; Log in met jouw UGent-account; In de rechtermenubalk: klik op "inschrijven in cursus"; Zoek op "masterproeven"; Selecteer de cursus "Masterproeven FEB/Master's Dissertations FEB" (ter controle; deze heeft de cursuscode FX00002); Klik op "inschrijven cursus"; Vanaf nu vind je deze UFORA-cursus in jouw UFORA-overzicht terug, in de categorie 'non-OASIS'

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor het schrijven van de masterproef wordt een grote mate van zelfstandigheid verwacht. De promotor, eventueel een co-promotor of begeleider zijn beschikbaar om vragen te beantwoorden wanneer je moeilijkheden ervaart, zij geven feedback en advies over het onderzoek, zij lezen stukken tekst na wanneer deze zo goed als afgewerkt zijn. De student is zelf verantwoordelijk om regelmatig contact te houden met de promotor en/of begeleider.

Er zijn minstens 2 overlegmomenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het opleidingsonderdeel masterproef wordt beoordeeld op basis van de volgende onderdelen:

- werkstuk
- proces
- mondelinge verdediging

Algemeen wordt vereist dat de masterproef (werkstuk) opgesteld is volgens de gangbare werkwijze in een wetenschappelijk werk (zowel inhoudelijk als formeel).

De procesevaluatie is gebaseerd op het traject van de student gedurende het volledige academiejaar (inclusief alle contactmomenten).

De masterproef wordt mondeling verdedigd voor een jury. De student geeft de kern van de masterproef weer aan de hand van een pitch. De jury stelt vervolgens vragen over de masterproef en de totstandkoming van de masterproef. De student toont aan dat hij/zij de materie voldoende beheerst en kan de gemaakte keuzes verantwoorden.

De beoordelingscriteria worden beschreven in een beoordelingsrubric masterproef.

De finale score van de educatieve masterproef wordt mede bepaald op basis van de rubricscores in het standaard beoordelingsformulier (Educatieve master).

De beoordelingscommissie bestaat uit de promotor, de commissaris en een commissievoorzitter.

Eindscoreberekening

Het opleidingsonderdeel masterproef wordt beoordeeld op basis van de volgende onderdelen:

- werkstuk, (10/20) 50%
- procesevaluatie (5/20) 25%
- mondelinge verdediging (5/20) 25%

De student moet enerzijds geslaagd zijn op het werkstuk (10/20) en anderzijds op de procesevaluatie en mondelinge verdediging (10/20) om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel masterproef. Indien de student niet op beide onderdelen slaagt, bedraagt de hoogst mogelijke eindscore 9/20.

2de zitting: zelfde onderdelen. Voor de procesevaluatie maakt de student eind juni een afspraak met de promotor.

Wie niet slaagt voor de masterproef (minder dan 10/20) kan niet slagen voor de masteropleiding. De masterproef wordt door het Onderwijs- en Examenreglement uitgesloten voor tolerantie.