

Methodologie van het algemeen economisch onderzoek (F000924)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Merlevede, Bruno

EB21

Verantwoordelijk lesgever

Desiere, Sam

EB21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Micro-credential Beginnelsen van de algemene economie](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de algemene economie](#)

5

A

[Keuzepakket Economie](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Situering

In deze cursus proberen we volgende zaken te realiseren:

- 1 studenten uit het VBP algemene economie kunnen zelf basistechnieken uit de empirische methodologie van het wetenschappelijk economisch onderzoek gebruiken
- 2 studenten uit het VBP algemene economie zijn kritische consumenten van de geavanceerde specifieke empirische methodologie die in wetenschappelijk economisch onderzoek gebruikt wordt en in het masterprogramma aan bod komt
- 3 studenten uit het VBP algemene economie maken kennis met verschillende specifieke deeldomeinen van de economie.
- 4 studenten uit het VBP algemene economie maken een link tussen hun vooropleiding en één of meerdere deeldomeinen van de economie

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit drie modules.

- In een eerste module worden basistechnieken uit de empirische methodologie van het wetenschappelijk economisch onderzoek aangebracht en leren studenten deze in een statistisch pakket gebruiken en de resultaten interpreteren. In deze module worden ook een aantal microeconomische (wiskundige) basistechnieken herhaald/aangebracht.
- In een tweede module krijgen studenten inzicht in meer geavanceerde technieken en worden ze opgeleid tot kritisch consument van wetenschappelijke literatuur die gebruikt maakt van dergelijke technieken. De topics/technieken zijn geselecteerd op basis van hun gebruik in vakken in de master Algemene Economie. (bvb. causaliteit, panel data, (quasi-)experimenten, difference-in-difference, instrumentele variabelen, VAR)
- In een derde module worden de verschillende key research areas van de Vakgroep Economie (EB21) en hun onderzoekslijnen voorgesteld. Studenten kiezen op basis hiervan een economisch onderzoekstopic wat ze met kennis uit hun vooropleiding combineren tot een interdisciplinair 'onderzoeksvorstel'.

Studenten werken dit uit tot een korte geschreven tekst (max. 3 pagina's exclusief referenties en grafieken/tabellen).

Begincompetenties

Basis statistiek

Eindcompetenties

- 1 een inzicht hebben in basis empirische technieken voor economisch onderzoek en deze zelf kunnen toepassen
- 2 een inzicht hebben in geavanceerde empirische technieken voor economisch onderzoek en resultaten in wetenschappelijke papers kunnen interpreteren en evalueren
- 3 een link kunnen leggen tussen de vooropleiding en economische wetenschappen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Module 1: deels hoorcollege, deels in PC-lokaal waarbij studenten zelf met statistische software aan de slag gaan
Module 2: hoor/discussiecollege waarbij methodologie aangebracht wordt op basis van papers uit verschillende deeldomeinen (i.e. vakken in de master)
Module 3: voorstelling van de verschillende economische research areas tijdens de lessen. Studenten gaan met de inzichten zelf aan de slag en schrijven een 'onderzoeksvorstel' at economie met hun vooropleiding combineert

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Slides worden elektronisch ter beschikking gesteld. Eventueel beperkte kost indien studenten deze willen uitprinten.

Referenties

Stock & Watson, Introduction to Econometrics, Pearson, 2019

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen vragen stellen tijdens de les of via email of een afspraak maken.
Voor het werkstuk wordt één verplichte interim feedback sessies voorzien.
Daarnaast kunnen studenten op eigen initiatief de lesgever contacteren voor verdere begeleiding en specifieke vragen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Module 1 en 2 worden gezamenlijk middels schriftelijk/mondeling examen bestaande uit twee delen geëvalueerd (samen 70% eindscore)

(Goedgekeurd)

- Mondelinge toelichting bij op voorhand zelf uitgewerkte case (35% eindscore)
- Schriftelijk examen die interpretatie van resultaten uit bestaande literatuur test (35% eindscore)

Voor module drie schrijven studenten een werkstuk (30% eindscore)

Studenten moeten aan alle onderdelen deelnemen, i.e. indien aan één van de onderdelen niet deelgenomen wordt kan de student niet slagen.

Eindscoreberekening

- Case + toelichting: 35%
- Schriftelijk examen: 35%
- Werkstuk: 30%

Studenten die zich onttrekken aan één van de onderdelen van de evaluatie, kunnen niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel als geheel. Als in dat geval de berekende score toch 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).