

Arbeidseconomie (F000932)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Baert, Stijn

EB21

Verantwoordelijk lesgever

Lippens, Louis

EB21

Medelesgever

Omey, Eddy

EB21

Medelesgever

Verhaest, Dieter

EB21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de economische wetenschappen](#)

stptn 4

aanbodsessie A

[Schakelprogramma tot Master of Science in Economics](#)

4

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Economics](#)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arbeid, Arbeidsmarkt, Arbeidsrelaties, Sociaal overleg, Inkomen, Tewerkstelling, Werkloosheid, Ongelijkheid, Menselijk kapitaal, Discriminatie, Arbeidsmarktonderzoek, Arbeidsmarktbeleid, duurzame tewerkstelling

Situering

- De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is de studenten een inzicht te geven in de werking van de arbeidsmarkt vanuit een algemeen-economische invalshoek (vraag, aanbod, tewerkstelling, werkloosheid, loonvorming en beleid) en hen te laten kennismaken met recent arbeidseconomisch onderzoek en arbeidsmarktbeleid.
- De cursus bestaat uit drie delen.
 - Het eerste deel van de cursus behandelt vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Naast het neo-klassieke basismodel komen ook enkele uitbreidingen aan bod. Verder wordt uitvoerig ingegaan op de manier waarop arbeidsmarktongelijkheid tot stand komt. Hierbij gaan we onder meer dieper in op het belang van verschillen in menselijk kapitaal en discriminatie. Vervolgens gaan we dieper in op de verschillende manieren waarop werknemers beloond kunnen worden voor hun arbeid. We bespreken hierbij de theorie van de compenserende beloningssystemen en gaan na hoe werkgevers via alternatieve verloningssystemen de productiviteit kunnen bevorderen.
 - Het tweede deel van de cursus bestaat uit een lesdag gericht op state-of-the-art arbeidseconomisch onderzoek. Tijdens deze lesdag worden wetenschappelijke studies gepresenteerd door Vlaamse arbeidseconomen. Studenten dienen, volgens duidelijke richtlijnen, een synthese te maken van deze studies en actief te participeren in de discussie van deze studies.
 - In een derde deel wordt gefocust op arbeidsmarktbeleid. Enerzijds dienen de studenten, via begeleide zelfstudie, een beleidsrapport door te nemen. Anderzijds is er een hoorcollege omtrent het sociaal overleg en de

(Goedgekeurd)

arbeidsverhoudingen die de Belgische arbeidsmarkt karakteriseren.

- De arbeidseconomie is een bijzonder uitgebreid studiedomein dat bovendien in de laatste jaren een theoretische boom heeft meegemaakt. Noodgedwongen wordt dan ook een selectie van onderwerpen gemaakt. Arbeidseconomie kan beschouwd worden als een onderdeel van de Sociale Economie, die de verdelingsaspecten van de welvaartscreatie bestudeert, zowel wat betreft de verdeling van de inspanningen om de welvaart te creëren als wat betreft de verdeling van de resultaten van deze inspanningen. Het is duidelijk dat de arbeidsmarkt hierin een cruciale rol speelt, vermits de arbeidsmarkt enerzijds functioneert als het allocatiemechanisme van de productiefactor arbeid, en anderzijds als het verdelingsmechanisme van het arbeidsinkomen. De recruiteringsfunctie van de arbeidsmarkt komt uitdrukkelijk niet aan bod. Deze laatste functie hoort thuis in een cursus Human Resources Management (bedrijfseconomische cursus). De cursus arbeidseconomie is in de eerste plaats een algemeen-economische cursus.
- Dit opleidingsonderdeel bevat een excellentiespoor waarvoor studenten zich bij het begin van het semester kunnen aanmelden (zie berekening eindscore).

Inhoud

- I. Arbeidseconomische analyse: theorie en empirie
 - I.1. Aanbod van arbeid
 - I.2. Vraag naar arbeid
 - I.3. Arbeidsmarktevenwicht
 - I.4. Compenserende beloningsverschillen
 - I.5. Menselijk kapitaal
 - I.6. Arbeidsmarktdiscriminatie
 - I.7. Prestatiebeloning
- II. Arbeidseconomisch onderzoek
- III. Arbeidsmarktbeleid
 - I.1. Beleidsrapport
 - I.2. Sociaal overleg en arbeidsverhoudingen

Begincompetenties

De eindtermen van het opleidingsonderdeel Micro-economie (Bachelor of Science in Economics)

Eindcompetenties

- 1 Het kunnen definiëren en doorgronden van de gangbare arbeidseconomische begrippen, concepten en modellen.
- 2 Het kunnen analyseren en verklaren van de werking van de arbeidsmarkt (aanbod, vraag en evenwicht).
- 3 Het kunnen analyseren en verklaren van de dynamiek van het arbeidsaanbod.
- 4 Het kunnen analyseren en verklaren van de dynamiek van de arbeidsvraag.
- 5 Het kunnen analyseren en verklaren van het belang van menselijk kapitaal.
- 6 Het kunnen analyseren en verklaren van ongelijkheid en discriminatie op de arbeidsmarkt.
- 7 Het kunnen analyseren en verklaren van compenserende beloningsverschillen.
- 8 Het kunnen analyseren en verklaren van verschillende systemen van loonincentives.
- 9 Kennis van de werking van de werking van het Belgisch sociaal-overlegsysteem.
- 10 Het kunnen analyseren en verklaren van de werking van het Belgisch sociaal-overlegsysteem.
- 11 Het kunnen synthetiseren van arbeidseconomisch wetenschappelijk onderzoek.
- 12 Het kunnen bediscussiëren van arbeidseconomisch wetenschappelijk onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege met computerpresentaties

"Flip de klas"-onderwijs

Discussieseminarie

Begeleide zelfstudie: de studenten worden begeleid bij het doornemen van een beleidsrapport (de antwoorden op hun vragen worden online ter beschikking gesteld).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Labor Economics

Richtprijs: € 70

Optioneel: ja

Taal : Engels

Auteur : George J. Borjas

ISBN : 978-1-25925-236-5

Aantal pagina's : 592

Oudst bruikbare editie : 7de editie

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: slides en wetenschappelijke artikels

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Aantal slides : 300

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De computerpresentaties die tijdens de lessen worden gehanteerd kunnen worden geraadpleegd op het internet (Ufora.UGent.be); studenten kunnen voor vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op een assistent en/of de verantwoordelijke lesgever.

De studenten worden begeleid bij het doornemen van een beleidsrapport. De antwoorden op hun vragen worden online ter beschikking gesteld.

De studenten krijgen individuele feedback bij hun prestaties in het kader van de permanente evaluatie.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Periodegebonden (90%) en permanente (10%) evaluatie.

Studenten die dat wensen, kunnen deelnemen aan een excellentiespoor. Daarbij kunnen maximaal 3 bonuspunten verdiend worden (of maximaal 1,5 punten

kunnen verloren worden). Studenten kunnen zich hiervoor aanmelden bij het begin van het semester. Zij zullen vijf wetenschappelijke artikels selecteren en bestuderen uit een longlist. Omtrent deze artikels krijgen ze een uitdagende extra vraag op het examen. Hier kunnen ze tot 1 punt mee verliezen en tot 2 extra punten mee verdienen. Er wordt met deze studenten een discussiesessie georganiseerd waarbij elke student in dit spoor de andere door één artikel gidst. Verder is er ruimte voor discussie omtrent (de moeilijke punten van) alle artikels. Hier kunnen ze tot 0,25 punt mee verliezen en tot 0,5 extra punten mee verdienen. Zij zullen daarnaast een reviewrapport moeten schrijven van een wetenschappelijk manuscript dat nog niet is gepubliceerd in een wetenschappelijk tijdschrift. Hier kunnen ze tot 0,25 punt mee verliezen en tot 0,5 extra punten mee verdienen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever