

Organisatiemanagement (F710229)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Decramer, Adeliën EB23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de handelswetenschappen](#) **stptn** **aanbodsessie**
4 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Organisatiemanagement, organisatie-theorie

Situering

Het algemene doel van de cursus Organisatiemanagement is dat de studenten inzicht krijgen in de werking van organisaties op drie niveaus: organisatie-, groeps- en individueel niveau.

Inhoud

Om een organisatie te leiden, te analyseren of om gedegen advies te geven aan een organisatie, zijn we ervan overtuigd dat het cruciaal is om het gedrag van mensen, de werking van teams, groepen én organisaties te bestuderen en te begrijpen. De cursus en het vakgebied organisatiemanagement wordt in drie grote delen opgesplitst. Het vak biedt een inzicht in organisatiemanagement door analyses, cases, inzichten en 'evidence' aan te bieden, en dit telkens op drie niveaus: het organisatie-, het groeps- en het individueel niveau.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in Organisatiemanagement als vakgebied.
- 2 Reflecteren over problemen en gebeurtenissen die zich in organisaties voordoen door gebruik te maken van bovengenoemde kennis en inzichten.
- 3 Inzicht hebben in het organisatiemanagement en in de nieuwste ontwikkelingen binnen dit domein.
- 4 De theorie toepassen in specifieke organisatiemanagement cases.
- 5 Definities, concepten en onderzoeksresultaten in organisatiemanagement beschrijven en verklaren.
- 6 In groep data verzamelen in real life organisatiecontext en verwerken en aftoetsen aan bestaande theoretische inzichten.
- 7 De conclusies van het onderzoek in een real life bedrijfscontext samenvatten, analyseren en management aanbevelingen formuleren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open
(Goedgekeurd)

Didactische werkvormen

Groepswork, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

OB in real Life cases worden in de les behandeld: deze cases zijn voorbeelden van inzichten in organisatiemanagement.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Organisaties doen werken – editie 2024 (Owl Press)

Richtprijs: € 46

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Adeliën Decramer

ISBN : 978-9-46475-984-6

Aantal pagina's : 324

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit meerkeuzevragen.

Eindscoreberekening

Examen: 65%

Werkstuk: 35%

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen.

Studente kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen, wanneer ze voor alle onderdelen min. 10/20 behalen. Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens 1 onderdeel kan men niet meer slagen voor het geheel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht naar het hoogste niet-geslaagde cijfer, 9/20.

Indien studenten slagen voor de groepsopdracht maar niet voor het examen dan mogen de punten van het werkstuk wel overgenomen worden naar tweede zitting.

Indien studenten slagen voor het examen maar niet voor de groepsopdracht dan mogen de punten van het examen wel overgenomen worden naar tweede zitting. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Het niet respecteren van deadlines van het groepswork zonder gegronde en gestaafde reden (zoals ziekte) leidt tot een nul voor het groepswork

