

Duurzame ontwikkeling (F710289)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Defloor, Bart

EB21

Verantwoordelijk lesgever

Ovaere, Marten

EB21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de handelswetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

[Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde](#)

3

A

[Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg](#)

3

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Duurzame ontwikkeling, Agenda 21, intra- en intergenerationele gelijkheid, indicatoren voor welzijn en duurzaamheid

Situering

Indien we willen streven naar een behoud van onze inkomens, een inkrimping van de armoede en een behoud van onze natuurlijke omgeving, moeten we goed nadenken over de keuzes die we maken. Duurzame ontwikkeling impliceert een goede mix van economisch, sociaal en milieubeleid voor zowel vandaag als voor de toekomst. Hierbij staan 2 uitdagingen centraal: de behoefte om te komen tot internationale samenwerking en het behoud van mogelijkheden voor toekomstige generaties. Geen enkel land kan op zichzelf globale problemen zoals klimaatverandering en het niet-duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen verhelpen. Bovendien hebben de consumptie- en productiebeslissingen die we vandaag nemen niet enkel een invloed op onszelf en onze omgeving, maar ook op toekomstige generaties. Een goed begrip van onze economische, natuurlijke en sociale rijkdommen is dan ook cruciaal. Indicatoren zijn nodig om het beleid in een duurzame richting te sturen en om de transitie naar duurzame ontwikkeling op te volgen. Ten slotte moeten we er ons ook van bewust zijn dat "verandering" niet zomaar zal plaatsvinden, maar dat deze verandering gedragen moet worden door verschillende maatschappelijke actoren.

Dit opleidingsonderdeel gaat in op de basisprincipes binnen duurzame ontwikkeling. Studenten leren over de historische ontwikkelingen in het domein, de onderliggende concepten van onzekerheid, intergenerationele en intragenerationele gelijkheid, de behoefte om te komen tot een brede beleidsaanpak over de verschillende niveaus heen en de huidige inspanningen om duurzame ontwikkeling te meten. Het opleidingsonderdeel gebruikt een economische aanpak om de begrippen ontwikkeling en duurzaamheid te kaderen.

Inhoud

De volgende onderwerpen komen aan bod in de cursus: maatschappelijke uitdagingen, definitie van duurzame ontwikkeling, een overzicht van de

belangrijkste duurzaamheidsprincipes, indicatoren voor welzijn en duurzaamheid, ecologische macro-economie, intergenerationale gelijkheid en globale publieke goederen, intragenerationele gelijkheid en ontwikkelingshulp en gedragsmodellering.

Begincompetenties

Geen vereisten.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de basisbegrippen en -principes van duurzame ontwikkeling.
- 2 Inzicht hebben in de gevolgen van duurzaamheidsprincipes voor de economische theorie.
- 3 Kritisch reflecteren over de verschillende visies op duurzame ontwikkeling.
- 4 De ontwikkeling en het gebruik van indicatoren voor duurzame ontwikkeling (welzijn en duurzaamheid) kritisch kaderen.
- 5 Inzicht hebben in de rol van de overheid, consumenten en producenten in de transitie naar duurzame ontwikkeling.
- 6 Getuigen van een kritische houding over onze manier van leven en haar gevolgen voor toekomstige generaties.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en groepsdiscussies.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides van de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal slides : 400
Oudst bruikbare editie : 2024
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: artikels en hoofdstukken
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal pagina's : 200
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Referenties

Sustainable Development: Linking Economy, Society, Environment (Tracey Strange and Anne Bayley, OECD, 2008, 142 pages).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens of na de lessen.

Evaluatiemomenten

(Goedgekeurd)

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (80%)

Participatie in groepsdiscussies (20%)

Tweede zittijd: 100% schriftelijk examen.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (80%)

Participatie in groepsdiscussies (20%)

Tweede zittijd: 100% schriftelijk examen.