

IT-management (F710327)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

zelfstandig werk

hoorcollege

groepswork

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Hron, Michal

EB24

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)

3

A

Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting management en informatica)

3

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Business/IT alignment, IT governance, IT service management, Enterprise Architecture, Digital Transformation

Situering

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel in de Beleidsinformatica situeert zich op het niveau van Master studenten en heeft als doel deze studenten in te leiden in de theorie en praktijk van het besturen/beheren van het gebruik van digitale technologieën in organisaties. De focus ligt op hoe business en IT op mekaar af te stemmen bij het plannen en implementeren van strategieën voor digitale transformatie. De centrale benadering hierbij is Enterprise Architecture. De concepten en technieken die bestudeerd worden, zullen door de studenten (in teamverband) gebruikt worden voor het analyseren van een zelfgekozen gevallenstudie van digitale transformatie. Het doel van deze analyse is om na te gaan hoe de strategie voor de digitale transformatie geïmplementeerd kan worden door het veranderen van de enterprise-architectuur.

Inhoud

Topics:

- Business/IT alignment (Strategic Alignment Model)
- Digitale transformatie (procesmodel van Vial)
- IT governance (COBIT)
- IT service management (ITIL)
- Enterprise Architecture (TOGAF/ArchiMate)
- Modelleren van een digitale transformatie - strategische planning en implementatie (Archi tool)
- Digitale transformatie gevallenstudies (studentenpresentaties)

Begincompetenties

De student heeft kennis van de basisbegrippen en -technologieën die gehanteerd worden bij geautomatiseerde informatiesystemen in bedrijven.

Eindcompetenties

- 1 Begrijpen en toepassen van concepten en raamwerken van IT-management
- 2 Toepassen van technieken van IT-management, in het bijzonder deze technieken

(Goedgekeurd)

gerelateerd aan industriestandaarden, voor het afstemmen van business en IT bij de strategische planning en implementatie van initiatieven van digitale transformatie

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Topics worden ingeleid in een college. Via opdrachten studeren studenten het leermateriaal zelf in (begeleide zelfstudie). Response colleges worden gehouden voor de nabespreking van de opdrachten, Q&A, synthese en voorbereiding op het examen.
- Het groepswerk betreft een zelfgekozen gevallenstudie van digitale transformatie. De analyse steunt op de concepten en technieken bestudeerd in het opleidingsonderdeel.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint presentaties van de lesgever

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Documenten als leermateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Een deel van het leermateriaal mag meegebracht worden naar het examen. Studenten zijn zelf verantwoordelijke voor het afdrukken en dragen hier de kost van.

Type: Software

Naam: Archi tool

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Een reader met papers en referenties naar relevante literatuur en onderzoek wordt via UFORA ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via UFORA

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met meerkeuzevragen die pelien

naar het verstaan van de leerstof, het kunnen toepassen van de leerstof en het analyseren van situaties met behulp van de leerstof. De meerkeuzenvragen worden beoordeeld volgens de UGent standard setting voor meerkeuzenvragenexamens. Het examen is een beperkt open boek examen waarbij een limitatieve lijst van toegelaten leermateriaal gehanteerd wordt. Niet-periodegebonden evaluatie: beoordeling van de resultaten van het groepswork waarbij gepeild wordt naar het kunnen creëren en evalueren van oplossingen met behulp van de leerstof.

Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie: 1/2 van het eindcijfer

niet-periodegebonden evaluatie: 1/2 van het eindcijfer

Studenten moeten slagen voor beide onderdelen. Bij het niet slagen voor één van de onderdelen is de maximale eindscore 9.

Faciliteiten voor werkstudenten

Geen