

Aanvullingen in de ziekten van vogels en bijzondere dieren (G000881)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Pasmans, Frank

D105

Verantwoordelijk lesgever

Hermans, Katleen

D105

Medelesgever

Martel, An

D105

Medelesgever

Saunders, Jimmy

D111

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting
gezelschapsdieren)

3

A

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)

3

A

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (gemeenschappelijk gedeelte)

3

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

infectieuze en niet-infectieuze ziekten, bijzondere gezelschapsdieren, wildlife en conservation

Situering

Geneeskunde van "niet conventionele dieren" ("zoological medicine") is relevant in zeer uiteenlopende contexten: gezelschapsdieren, dierentuindieren (in brede zin) en wildelevende dieren. Dit opleidingsonderdeel heeft als doelstelling het leren begrijpen, diagnosticeren, behandelen en voorkomen van infectieuze en niet-infectieuze ziekten bij reptielen, amfibieën, vissen, konijnen, fretten en knaagdieren in het kader van deze verschillende contexten. Deze doelstelling sluit aan bij de doelstelling van de opleiding diergeneeskunde door het verwerven van specifieke kennis en vaardigheden nodig voor het uitoefenen van het beroep van dierenarts.

Inhoud

De belangrijkste infectieuze en niet-infectieuze ziekten van de volgende diergroepen worden besproken: kleine knaagdieren, konijnen, fretten, vissen, amfibieën en reptielen. De nadruk ligt hierbij op het aanleren van een correct klinisch onderzoek, het herkennen van afwijkingen, het opstellen van een (differentiaal-)diagnose en het instellen van therapeutische en preventieve acties. Er wordt relatief veel aandacht besteed aan correct management en voeding die aan de basis liggen van veel gezondheidsproblemen bij deze dieren. Omdat ziekten bij bijzondere dieren niet alleen relevant zijn voor dieren die als huisdier worden gehouden, maar ook voor dieren in dierentuinen en wildelevende dieren in het kader van wildlife population health en biodiversiteit, wordt een inleiding tot de rol van de dierenarts in conservatie biologie gegeven.

Begincompetenties

De student dient reeds kennis te hebben van fysiologie, anatomie, biochemie, algemene bacteriologie, virologie, parasitologie, toxicologie, farmacologie, pathologie, immunologie en hygiëne om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. Het

onderdeel sluit aan op de eindtermen van het opleidingsonderdeel "Ziekten van vogels en bijzondere dieren, met kliniek".

Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende gitregels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men geslaagd is voor de bachelor diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen 3de bachelor en 1ste master.

Voor studenten enkel ingeschreven voor een creditdoelcontract, is inschrijving enkel mogelijk na het voldoen aan de eindcompetenties van de bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht in de oorzaken van infectieuze en niet-infectieuze aandoeningen bij bijzondere dieren en de pathologie die daardoor veroorzaakt wordt, waar relevant in een internationale context. Ma 1.1
- 2 Uitvoeren van een klinisch onderzoek bij bijzondere dieren en ontwikkelen van een (differentiaal) diagnose. Ma 1.2
- 3 Kennis van de etiologie, pathogenese, klinische symptomen, diagnose en behandeling van de meest voorkomende aandoeningen bij bijzondere dieren. Ma 1.3
- 4 Principes van anesthesie bij reptielen en vissen. Ma 1.8
- 5 Euthanasie bij reptielen, amfibieën en vissen. Ma 1.9
- 6 Kennis van de belangrijkste infectieuze en niet infectieuze risico's voor de volksgezondheid die geassocieerd zijn met reptielen. Ma 1.12
- 7 Basiskennis van de managements- en voedingsvereisten van bijzondere dieren. Ma 1.14
- 8 Een ethisch, professioneel en maatschappelijk verantwoord gedrag vertonen wat betreft de geneeskunde van de bijzondere dieren, met inbegrip van het erkennen van de eigen beperkingen en de rol van de dierenarts in dierenwelzijn en behoud van biodiversiteit. Ma 5.1
- 9 Overtuigd zijn van de cruciale rol van de dierenarts in alle aspecten die met ziekten van bijzondere dieren te maken hebben, inclusief conservatie biologie. Ma 5.2
- 10 Bevorderen van duurzaamheid van de diergeneeskunde in de maatschappij, onder andere door een kritische houding ten opzichte van handel in wildlevende dieren. Op de hoogte zijn van maatschappelijk relevante hot topics zoals het verlies aan biodiversiteit. Ma 5.5

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijsvorm is in eerste instantie een hoorcollege. Indien de groep studenten dit toelaat zal eventueel naar meer discussie gegaan worden door het bespreken van casuïstieken en/of het bespreken van wetenschappelijke publicaties.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Gezondheidszorg van reptielen en amfibieën

Richtprijs: € 10

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Type: Syllabus

Naam: konijnen en knaagdieren in de praktijk

Richtprijs: € 8

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Type: Slides

Naam: presentaties voor de hoorcolleges
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor dit opleidingsonderdeel is geen formele studiebegeleiding voorzien. Via de elektronische leeromgeving en vooral via persoonlijke contacten na de les of op afspraak kunnen eventuele problemen besproken worden.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie: Periode gebonden evaluatie.

Ondervragingsvorm

- Theorie: Multiple choice examen. De exameninhoud omvat de leerstof zoals aangegeven tijdens de hoorcolleges.
- Examens die georganiseerd worden buiten de voorziene data en tijdstippen van het examenrooster, kunnen bestaan uit een schriftelijke evaluatie met open vragen (dit geldt ook voor het examen op de inhaaldag).

Eindscoreberekening

Hoorcollege: periodegebonden evaluatie: 100%