

Kliniek III: gezelschapsdieren (G000882)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Smets, Pascale	DI09	Verantwoordelijk lesgever
Bhatti, Sofie	DI09	Medelesgever
Bosmans, Tim	DI09	Medelesgever
Coppieters, Eva	DI11	Medelesgever
De Rooster, Hilde	DI09	Medelesgever
Garmyn, An	DI05	Medelesgever
Hellebuyck, Tom	DI05	Medelesgever
Hesta, Myriam	DI11	Medelesgever
Stock, Emmelie	DI11	Medelesgever
Van Brantegem, Leen	DI05	Medelesgever
Van de Maele, Isabel	DI09	Medelesgever
Vandenabeele, Sophie	DI09	Medelesgever
Van Vynckt, Delphine	DI11	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (gemeenschappelijk gedeelte)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Anesthesie, cardiologie, dermatologie, diervoeding, interne geneeskunde, medische beeldvorming, neurologie, orthopedie, orthochirurgie en fysiotherapie, weke delen chirurgie, hospitalisatie en spoed, bijzondere diersoorten, pathologie. Diersoorten: gezelschapsdieren inclusief bijzondere dieren (e.g. hond, kat, bijzondere zoogdieren, reptielen, vissen,...).

Situering

Het opleidingsonderdeel kliniek III heeft als doelstelling om klinische vaardigheden bij te brengen door actieve aanwezigheid in de klinieken. Hiertoe behoren zowel praktische en communicatieve vaardigheden in aanvulling op het Skillslab en de cursus Propedeutica, alsook het omzetten van theoretische kennis m.b.t. ziekteleer in probleem-georiënteerd klinisch redeneren. Deze praktijkervaring moet helpen om de belangrijkste aandoeningen bij de gezelschapsdieren te kunnen onderkennen aan de hand van de anamnese en de klinische symptomen, deze te kunnen differentiëren van andere gelijkaardige aandoeningen en de verschillende behandelingswijzen en mogelijke complicaties te kennen. De kliniek pathologie heeft tot doel om de studenten toe te laten "hands on" macroscopische letsels teleren disseceren, herkennen en interpreteren. De doelstellingen van dit kliniekpakket sluit aan bij die van de opleiding tot dierenarts, namelijk het verwerven van specifieke kennis en vaardigheden nodig

voor het uitoefenen van het beroep van dierenarts. Verder zal de student ook inzicht krijgen in verwijzingsprocessen tussen eerste – en tweedelijnsdiergeneeskunde.

Inhoud

De inhoud van dit vak sluit aan op Kliniek II, maar spitst zich toe op de gezelschapsdieren incl. bijzondere diersoorten. In de verschillende klinieken worden de studenten begeleid door de leden van het academisch en technisch personeel om de theorie te toetsen aan de praktijk. Dit gebeurt aan de hand van de patiënten die aangeboden worden op de dagkliniek of gehospitaliseerd zijn. De studenten worden nauw betrokken bij het onderzoek en de behandeling van de aangeboden patiënten, met bijzondere aandacht voor het afnemen van een anamnese, het uitvoeren van een klinisch onderzoek, het opstellen van een probleemlijst, differentiaal diagnose en verder diagnostisch plan, en het overlopen van de behandelingsopties. Daarnaast voeren de studenten verschillende handelingen en technieken uit onder begeleiding van het academisch personeel, parallel met de technieken die in het Skillslab (Klinische en communicatieve vaardigheden IV) worden aangeleerd.

De kliniek pathologie bestaat uit het zelf uitvoeren van een lijkschouwing, zodat de student(e) de kans krijgt om zelf ervaring op te doen in de macroscopische pathologie met diepere focus op de gezelschapsdieren.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel sluit aan op Kliniek II. De begincompetenties zijn dus grondige kennis van de anatomie, algemene heelkundige begrippen en de pathofysiologie van bepaalde dierziekten. Dit sluit aan op de eindtermen van de opleidingsonderdelen van de algemene en bijzondere heelkunde van de huisdieren, van de pathologische biochemie en fysiologie, ziekteleer, propedeutetica en klinische en communicatieve vaardigheden die gedoceerd worden in de voorgaande jaren.

Kliniek pathologie: Praktische ervaring in anatomische dissectie van alle orgaanstelsels bij gezelschapsdieren bezitten (vanuit Kliniek II).

Eindcompetenties

- 1 Goede kennis van de courante anesthesieprotocollen incl. anesthesische monitoring en analgesie bij gezelschapsdieren incl. bijzondere dieren.
- 2 Goede kennis van de meest voorkomende, cardiologische, dermatologische, internistische, neurologische aandoeningen (voorkomen, klinische bevindingen, diagnosestelling, behandeling en prognose) alsook nutritionele ondersteuning van deze aandoeningen.
- 3 Goede kennis van de belangrijkste chirurgische ingrepen, zowel weke delen als orthopedische chirurgie, mogelijke complicaties en fysiotherapie inbegrepen. Kennis van hechtmateriaal en hechttechnieken.
- 4 Kennis van de courante medische beeldvormingstechnieken, met name radiografie en echografie. Kennis van radiografische en echografische anatomie en eenvoudige afwijkingen kunnen herkennen.
- 5 Basisverzorging kunnen uitvoeren van de gehospitaliseerde patiënt incl. specifieke nutritionele ondersteuning (kennis van voedingssondes).
- 6 Spoedgevallen van minder dringende gevallen kunnen onderscheiden en de gepaste 1ste hulp kunnen toedienen. Zich bewust zijn van de persoonlijke en professionele limieten en de weg kunnen vinden naar de juiste professionele ondersteuning (doorverwijzen, bijscholen) (wetenschappelijke en intellectuele competenties)
- 7 Uitvoeren en interpreteren van een lijkschouwing van gezelschapsdieren, incl. bijzondere dieren.
- 8 Een probleemlijst, differentiaal diagnose en diagnostisch protocol van de bovenvermelde aandoeningen voor een specifiek geval kunnen opstellen (toepassing). De verschillende behandelingsopties voor een specifieke casus kunnen voorstellen, rekening houdend met andere aspecten van het dier (andere klachten, eigenaar,...) (toepassing, multiperspectivisme)
- 9 De voor- en nadelen van verschillende protocollen en behandelingswijzen voor een individuele aandoening kennen alsook de verschillende visies uit de praktijk of literatuur (kritische zin, evidence-based medicine). De behandelingsopties voor

een specifiek geval kunnen voorstellen, rekening houdend met andere aspecten van het dier (andere klachten, eigenaar...) (toepassing, multiperspectivisme)

10 Tijdens de klinieken wordt bijzondere aandacht besteed aan het dierenwelzijn (correcte omgang met dieren tijdens het onderzoek, de handelingen en in de hospitalisatie, 'cat friendly clinic' maatregelen, hanteren en huisvesting bijzondere dieren)

11 Aandacht voor vlotte communicatie met de eigenaars. Ook respect voor de medestudenten (zowel de eigen studenten als de Erasmusstudenten) en het personeel zijn belangrijk (sociale vaardigheden). Tevens de meerwaarde van internationale en interculturele ervaringen inzien door contacten met de Erasmusstudenten die op uitwisseling komen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten worden actief betrokken bij de verschillende klinieken. Ze krijgen hierbij geen eindverantwoordelijkheid.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Propedeutica, Ziekteleer, zeker Klinische en communicatieve vaardigheden (Skillslab)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Het aanwezig personeel begeleidt de student tijdens de klinieken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De NPE is gebaseerd op de aanwezigheid in de kliniek en het doorlopen van een leerpad waaraan een test over de basiskennis is verbonden. Dit leerpad wordt aangeboden op Ufora. Het leerpad heeft als doel de student voor te bereiden op de kliniek en relevante kennis aan te leren of op te frissen. Het MCQ examen is gebaseerd op de vragen die in de testen worden voorgelegd.

Eindscoreberekening

Scoreberekening:

Er wordt een globale score op 100 gegeven bestaande uit 2 onderdelen:

- 60 punten te bekomen door bewijs van succesvol afleggen van de verschillende leerpaden van de klinieken. Succesvol afleggen betekent:
 - Een score halen van min. 75% op de vraagjes horend bij het betreffende leerpad
 - Deze score kunnen voorleggen ten laatste bij aanvang van de kliniek. Indien deze score niet kan getoond worden bij aanvang van de kliniek mag de kliniek wel gelopen worden, maar worden de punten voor het leerpad niet toegekend.
 - Indien voor een bepaalde discipline 2 dagen gelopen moeten worden moet het leerpad slechts de eerste dag getoond worden.
 - Als de minimale score van 75% niet behaald wordt voor de eerste kliniekdag

(Goedgekeurd)

(bij disciplines die bestaan uit 2 dagen klinische activiteiten), zullen de punten voor deze discipline gereduceerd worden met 50%. Als de minimumscore van 75% niet behaald wordt voor de tweede dag, worden er geen punten toegekend voor deze discipline.

- 40 punten op het MCQ examen (in examenperiode)

Hoe slagen voor dit vak:

- Alle 22 kliniekdagen moeten gelopen worden om te kunnen slagen voor dit vak. Er zijn geen vervangende taken mogelijk. Het is steeds de verantwoordelijkheid van de student zelf om te controleren of al deze dagen gelopen zijn.
- Deelname aan het MCQ examen is verplicht om te kunnen slagen. *Als het puntentotaal 10/20 of hoger zouden zijn zonder dat de student het MCQ examen heeft meegedaan, zal het puntentotaal gereduceerd worden tot de hoogste niet geslaagde score (9/20)*
- Wie niet alle kliniekdagen gelopen heeft binnen de daartoe voorziene weken mag wel deelnemen aan het MCQ examen in juni/juli maar zal niet kunnen slagen in eerste zit. Je kan wel slagen in tweede zit als je in de vakantieperiode alle resterende kliniekdagen hebt gelopen.
- **Men moet slagen (50/100) voor het geheel.** Het is niet nodig om op beide onderdelen afzonderlijk te slagen.

Faciliteiten voor werkstudenten

In overleg bij het opstellen van de roosters kunnen de data van de klinieken aangepast worden. Alle klinieken moeten doorlopen worden om de eindcompenties van dit vak te behalen.