

Masterproef IV afstudeerrichting herkauwers (G000903)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0

Studietijd 240 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Pardon, Bart	DI12	Verantwoordelijk lesgever
Boyen, Filip	DI05	Medewerker
Van Loo, Hans	DI08	Medewerker
Claerebout, Edwin	DI04	Medelesgever
Nauwynck, Hans	DI04	Medelesgever
Opsomer, Geert	DI08	Medelesgever
Van Brantegem, Leen	DI05	Medelesgever
Vlaminck, Lieven	DI10	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)

stptn

aanbodssessie

8

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

masterproef - geïntegreerd klinisch probleem oplossen - portfolio

Situering

De masterproef deel III voor afstudeerrichting herkauwers is het opleidingsonderdeel waarin de student kan aantonen dat de (klinische) eindcompetenties van de opleiding behaald werden en voldaan werd aan de Europese vereisten voor day 1 competenties van een afgestudeerde dierenarts. Deze competenties worden afgetoetst aan de hand van een klinisch portfolio, een geïntegreerd klinisch eindexamen en een multiple choice examen.

Inhoud

Het eerste deel van masterproef deel III bestaat uit een aantal werkcolleges met casuspresentaties. Deze werkcolleges worden wekelijks ingericht en de studenten presenteren hierbij volgens beurtrol (in functie van hun inroostering in de klinieken) een klinische casus die ze onder de vorm van voorbereidend groepswork uitgewerkt hebben. De casus gaat in principe over een patiënt of een bedrijfsprobleem waarmee de student in die week betrokken was. Het basisprincipe is dat tijdens de colleges de behandelde onderwerpen 'zo dicht mogelijk' aansluiten bij de eerstelijnsdiergeneeskunde zodat de studenten geconfronteerd worden met de realiteit van de dierenartsenpraktijk. De werkcolleges zijn casus-gebaseerd: elk college vertrekt van een *levensecht probleem* aangebracht door een patiënt/bedrijf. Elke casus wordt gevolgd door open vragen of opdrachten. Deze richten de aandacht van de studenten op verschillende aspecten van de aanpak van klinische problemen zoals anamnese, klinisch onderzoek, bijkomende onderzoeken, probleemlijst, differentiaaldiagnose, diagnostisch plan, behandeling, eventuele doorverwijzing, prognose, preventie, consequenties voor het bedrijf, Via groepsoverleg analyseren de studenten het probleem, zoeken ze de nodige gegevens op (in recente literatuur – met de nodige aandacht voor bronnenkwaliteit, eventueel in handboeken of cursussen) en maken ze een presentatie waarin een

oplossing of aanpak voorgesteld wordt. Op die wijze wordt hun voorkennis geactiveerd en waar nodig via aansluitend onderzoekwerk geactualiseerd. Tijdens het college kan elke student aangesproken worden om verslag uit te brengen over de oplossingen van zijn groep. Een essentieel onderdeel van het klinisch college is dus de voorbereidende 'zelfstudie'. De presentaties worden gegeven aan medestudenten en een multidisciplinair panel van stafleden. Elke student zal doorheen het jaar participeren in de voorbereiding en presentatie van 4 casussen. Op basis van de onmiddellijke feedback van de vakspecialisten verbeteren / vervolledigen de studenten hun presentatie en nemen ze het definitieve document op in het eigen portofolio van MP III.

Het portofolio is een verzameling van case reports / presentaties, logboeken en verslagen (minstens 1 verslag van een bedrijfsbezoek) die de student in de loop van trackspecifieke masteropleiding heeft uitgewerkt. Naast de casussen die tijdens de werkcolleges op de faculteit besproken werden horen hier bv. ook de casuïstieken uit de stages (MP I, afstudeerstage, ...), rapporten opgemaakt in het kader van een uitwisselingsprogramma,... in thuis. In het portofolio worden eveneens de logboeken en de verslagen van de externe stages (kennismakingsstage MP I, afstudeerstage, ...) ingesloten.

Het tweede deel van masterproef III is een multiple choice examen en omvat een 50-tal (geïntegreerde / multidisciplinaire) meerkeuzevragen, proportioneel aangeleverd vanuit de verschillende disciplines.

Het derde deel van masterproef III is het geïntegreerd klinisch eindexamen en omvat een viertal stationsproeven waar de day-1-competenties afgetoetst worden.

Begincompetenties

De begincompetenties omvatten kennis van en inzicht in de normale bouw en functie van de huisdieren, de infectieuze en metabole aandoeningen, het klinisch onderzoek van grote huisdieren evenals de algemene ziekteleer en heelkunde van de grote huisdieren, farmacologie, immunologie, medische beeldvorming en orgaanpathologie. Dit sluit aan op de eindtermen van de bacheloropleiding diergeneeskunde en de competenties verworven in het eerste en tweede jaar van de masteropleiding tot dierenarts.

opname G000816 vereist:

- 1 bachelordiploma
- 2 credits voor alle 1ste mastervakken
- 3 credits voor alle 1ste semestervakken van 2de master m.u.v. begrippen van kwantitatieve genetika (G000708)
- 4 voorafgaande opname en/of credits voor alle 2de semestervakken van 2de master
- 5 gelijktijdige opname van G000776 of G000777
- 6 gelijktijdige opname G000784
- 7 gelijktijdige of voorafgaande opname G000788
- 8 gelijktijdige of voorafgaande opname G000807 (enkel van toepassing indien de student G000807 als keuzevak opneemt)

Voor externe studenten (studenten niet ingeschreven in de opleiding diergeneeskunde) is opname van dit vak niet mogelijk.

Eindcompetenties

- 1 De student heeft de klinische eindcompetenties van de afstudeerrichting herkauwers verworven en voldoet op die manier aan de Europese day-1-competenties van dierenarts. (*Ma 1.1 tem 1.22*)
- 2 De in de opleiding verworven wetenschappelijke en klinische kennis over de geneeskunde van herkauwers kunnen toepassen in een geïntegreerde vorm (*Ma 2.1; 3.1; 3.2; 3.3*)
- 3 In staat zijn klinische problemen over herkauwers op te lossen gepresenteerd als schriftelijke (computer)vragen of in het kader van een stationsproef (*Ma 3.1 en 4.2*)
- 4 Klinische, communicatieve, farmacotherapeutische en redeneervaardigheden demonstreren in een klinische context, gebaseerd op rationeel-wetenschappelijke argumenten ('evidence-based veterinary medicine') en hierover kritisch kunnen reflecteren (*Ma 2.1; 3.1; 3.2; 3.3*)
- 5 In staat zijn te communiceren met vakgenoten en het brede publiek door een klinisch probleem uit te werken en te presenteren met gebruik van audiovisueel

materiaal. (Ma 4.2; 4.3; 4.1)

- 6 De beschikbare bronnen van medische informatie kunnen doorzoeken, integreren en kritisch beoordelen, onder andere rond een concreet patiëntprobleem. (Ma 2.1; 3.2; 3.5)
- 7 Kennis van epidemiologie, risicofactoren, preventie en screening integreren in de praktijk op het niveau van de individuele patiënt, bedrijfsdiergeneeskunde en de maatschappij. (Ma 1.21; 1.22)
- 8 Getuigen van organisatievaardigheden bij de voorbereiding, uitvoering en opvolging van klinische activiteiten, efficiënt time-management hanteren bij onderzoek of behandeling van patiënten en rekening houden met kostprijs, economische factoren... (Ma 1.20)
- 9 In staat zijn om efficiënt samen te werken zowel met vakgenoten als met personen met een andere achtergrond (Ma 4.4)
- 10 Overtuigd zijn van de noodzaak om zich levenslang bij te scholen (Ma 3.4)
- 11 Zich bewust zijn van het belang van duurzaamheid in de diergeneeskunde en in de veehouderij (Ma 5.5; 5.7)
- 12 Ervan bewust zijn dat dierenwelzijn steeds centraal staat in de omgang met dieren, eigenaars en het brede publiek (Ma 5.4; 5.7)
- 13 De meerwaarde van internationale en interculturele ervaringen inzien (Ma 4.6; 5.6)
- 14 Een hoge morele en ethische standaard handhaven zowel binnen als buiten het professionele leven (Ma 5.1; 5.2)
- 15 Open staan voor andere of afwijkende inzichten binnen het professionele en in het brede maatschappelijke kader (Ma 4.4; 4.6; 5.6)

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Groepswerk, Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de klinische activiteiten wordt materiaal verzameld voor de casussen die aan bod komen tijdens de werkcolleges en de microteaching activiteiten en wordt het portfolio aangevuld.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Handouts van de casepresentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Laptop

Naam: Laptop om casussen voor te bereiden, te presenteren en voor het multiple choice examen
Richtprijs: € 1.200
Optioneel: nee

Referenties

Masterproef handleiding, UGent bibliotheek en digitale databases

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via een infosessie in tweede master wordt de uitwerking van de masterproef toegelicht. Extra informatie kan steeds bekomen worden bij de masterproef coordinator.

De begeleiding van de casussen en voor het aanvullen van het portfolio wordt verzorgd door de klinische staf tijdens het jaar. Het initiatief ligt hierbij grotendeels bij de student.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periode gebonden evaluatie van de studenten bestaat uit de evaluatie van de werkcolleges met casuspresentaties. De evaluatie is gebaseerd op de voorbereiding, de inhoud en vorm van de presentatie en de inbreng in de discussie tijdens de casus-gebaseerde werkcolleges. De casussen alsook een verslag van een bedrijfsbezoekdienen in de portfolio te worden ingediend voor het examen. Het multiple choice examen bestaat uit 50 (multidisciplinair geïntegreerde) meerkeuzevragen proportioneel aangeleverd door de verschillende disciplines uit de afstudeerrichting, eventueel aangevuld met vragen met een paraklinische of preklinische (vb. anatomie) insteek. De ondervraging gebeurt via computer, waarbij alle studenten uit de afstudeerrichting hetzelfde examen simultaan doorlopen.

Tijdens het geïntegreerd klinisch eindexamen worden in een 4-5 tal stationsproeven de day-1-competenties getoetst, waarbij steeds uitgegaan wordt vanuit een casuïstiek (patiënt of bedrijfsprobleem). De probleemstelling biedt een waarheidsgetrouwere weergave van de problematiek zoals die zich in de praktijk zal aandienen. Eén enkel station kan focussen op 1 specifiek vakgebied of een multidisciplinaire aanpak vereisen.

De examinatoren zijn klinici uit de verschillende disciplines van de afstudeerrichting, bij voorkeur aangevuld met externe examinatoren (bv. practici).

Eindscoreberekening

De niet-periode gebonden evaluatie (werkcolleges) telt mee voor 20% van de punten.

De periode gebonden evaluatie telt mee voor 80% van de punten (30% van de punten voor het multiplechoice-examen en 50% voor de stationsproeven). Een student dient voor elk van de onderdelen minstens 8/20 te scoren en op het geheel minstens 10/20 om te slagen. Wanneer de student minder dan 8/20 scoort op eien van de onderdelen, kan men niet slagen voor het geheel van deze cursus. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht naar 7/20.

Voor het examen met meerkeuzevragen wordt voor het bepalen van het slaagcijfer gebruik gemaakt van de zogenaamde 'standard settings'. De cesuur wordt bepaald in overeenstemming met het OER.

Studenten die zich onttrekken aan de periodegebonden en/of nietperiodegebonden evaluatie kunnen als niet geslaagd worden verklaard.

Faciliteiten voor werkstudenten

Het facultaire reglement in verband met werkstudenten wordt gevolgd voor dit opleidingonderdeel