

Conservatie van wildlevende dieren, met stage (G000917)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Martel, An

DIO5

Verantwoordelijk lesgever

Rouffaer, Lieze

DIO5

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting
gezelschapsdieren)

stptn

aanbodssessie

4

A

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)

4

A

Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Conservatie, (ziekte) risico analyse, translocatie, (her)introductie

Situering

Dit opleidingsonderdeel is een onderdeel van de Major Gezondheid van wilde dieren in het kader van natuurbewoud en focust zich op conservatie, waarbij er specifiek aandacht wordt geschonken aan de ziekte risico analyse.

Inhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel zullen enkele aspecten van conservatie (o.a. de rol van organisaties zoals dierenparken in conservatieprogramma's, translocatie/(her)introductie programma's, rewilding) en de rol van de dierenarts in conservatieprogramma's worden behandeld, waarbij er verscheidene conservatieprogramma's van nabij zullen bekeken worden.

Het beperken van het huidige verlies van biodiversiteit wordt beschouwd als één van de grootste maatschappelijke uitdagingen, waarbij dierenartsen een sleutelrol spelen in de conservatie van in het wild levende dieren. Dit vak heeft als doelstelling om toekomstige dierenartsen een theoretische kennis en inzichten te geven in conservatie van wildlevende dieren en de rol die de dierenarts hierin kan vervullen. Verder wordt het belang van multidisciplinaire en internationale samenwerkingen benadrukt.

De inhoud van dit vak sluit aan bij de doelstelling van de Master diergeneeskunde door het verwerven van specifieke kennis en vaardigheden nodig voor het uitoefenen van het beroep van dierenarts.

Begincompetenties

De student dient reeds kennis te hebben van fysiologie, anatomie, biochemie, algemene bacteriologie, virologie, parasitologie, toxicologie, farmacologie, pathologie, immunologie en hygiëne om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. De Module "Major Gezondheid van wilde dieren in het kader van natuurbewoud", waartoe dit vak 'Conservatie van wildlevende dieren' behoort, kan als optie gekozen worden door de studenten uit de 3^{de} master.

Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende git-regels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen. Opname van dit vak is enkel

(Goedgekeurd)

mogelijk indien men geslaagd is voor de 2^{de} master diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen de 1^{ste} master en 2^{de} master diergeneeskunde en indien men met de succes de selectieprocedure voor de 'Major gezondheid van wilde dieren in het kader van natuurbehoud' heeft doorlopen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in infectieuze en niet-infectieuze aandoeningen bij wilde dieren binnen een conservatie context (1.1)
- 2 Inzicht hebben in bioveiligheidsprincipes in een conservatie context (1.10)
- 3 Kennis hebben van de principes van ziektepreventie in een conservatie context (1.22)
- 4 Kritisch verzamelen, analyseren en synthetiseren van onderzoeksdata en deze gegevens kunnen weergeven in een analyse (2.1)
- 5 Blijk geven van logisch redeneervermogen in een brede (wetenschappelijke) setting (3.3)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Excursie, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijsvorm wordt voorzien onder de vorm van hoorcolleges. Dit zal aangevuld worden met een groepswerk, waarbij in groep een risico analyse wordt uitgewerkt, en excursies waarbij er kennis wordt gemaakt met verschillende conservatie projecten.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Conservatie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Bijkomende info: Het leermateriaal bestaat uit slides, die beschikbaar zullen worden gesteld via Ufora, nota's tijdens de lessen en informatie verkregen tijdens de excursies.

Type: Excursie

Naam: Excursie Conservatieprojecten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: De excursies dienen verplicht gevolgd te worden

Type: Andere

Naam: Groepswerk - Introductie en Richtlijnen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

In de cursus wordt verwezen naar informatiebronnen voor het opzoeken van bijkomende gegevens.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora of per mail.

Tijdens de excursies zijn er personeelsleden aanwezig, die de studenten begeleiden.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Hoorcolleges: periode gebonden evaluatie. De exameninhoud bestaat uit de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges en zal ondervraagd worden in een examen bestaande uit een schriftelijk examen met mogelijkheid tot mondelinge toelichting

Excursie: Deze niet-periodegebonden evaluatie is gebaseerd op inzet, participatie en kennis van de student. Studenten kunnen niet slagen voor het vak indien de excursie niet bijgewoond werd.

Groepswerk: niet-periode gebonden evaluatie: De evaluatie is gebaseerd op zowel de proces- als product evaluatie van het werkstuk, waarbij door middel van feedback en peer- en/of selfassessment tot een eindresultaat wordt gewerkt.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: Schriftelijke en mondelinge evaluatie: 40%

Groepswerk: werkstuk op 50% (waarvan peer assessment en tussentijdse feedback 10%). De lesgever behoudt hierbij de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van of te beslissen geen rekening te houden met de peer assessment scores bij het bepalen van de cijfers per student voor het groepswerk. Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, dan kan de eindquoting per student behorende tot eenzelfde groep verschillen. De deadlines voor het groepswerk moeten gerespecteerd worden. Indien niet, kan een punt van het totaal worden afgetrokken hierdoor.

De excursie 10%. Een tweede zit is niet mogelijk voor het excursie onderdeel.

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan de niet-periode gebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.