

Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische interventies (H000406)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Wiersema, Roeljan

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

ontwikkelingsstoornissen, gedragsstoornissen, psychologische interventies, gedragsmodificatie technieken, evidence-based

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de pedagogische kernvakken. Het sluit aan op het opleidingsonderdeel ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek. De fase na het diagnostisch proces betreft de interventie. In dit opleidingsonderdeel worden de verschillende interventies behandeld, met een focus op de psychosociale interventies, vanuit een evidence-based perspectief.

Inhoud

Volgende thema's komen aan bod:

- gedragsmodificatie (technieken)
- gezintherapeutische interventies;
- psycho-educatie;
- stoornis-specifieke interventies

In het practicum wordt het adviesgesprek geoefend. In het groepswork wordt een casus uitgewerkt.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Psychologische modellen van hulpverlening; Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek.

Eindcompetenties

- 1 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's').
 - 2 Kritisch reflecteren over het model dat pleit voor de biologische basis van het gedrag in het licht van de bruikbaarheid binnen orthopedagogische interventies.
 - 3 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, (ontwikkelings)stoornissen, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in termen van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.
 - 4 De verschillende gedragsmodificatie technieken kennen.
 - 5 Weten welke interventies tbh van verschillende ontwikkelings- en
- (Goedgekeurd)

gedragsstoornissen evidence-based zijn.

6 Aanbevelingen kunnen doen over welke interventies beschikbaar zijn en bij welke instellingen.

7 Kennis hebben van de nationale en internationale richtlijnen ivm interventies voor ontwikkelings- en gedragsstoornissen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- De hoorcolleges worden in het Nederlands gegeven
- Het werkcollege behandelt het adviesgesprek
- Groepswerk: in team werken aan een casus, resulterend in een werkstuk
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische interventies

Richtprijs: € 7

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: via topcopy/docunet

Referenties

- Barker, P. & Chang, J. (2013). Basic family therapy (6th edition). Oxford: Blackwell Science.
- Martin, G., & Pear, J. (2010). Behavioral modification: what it is and how to do it (9th edition). Upper saddle river, NJ: Prentice Hall.
- Verhulst, F.C., Verheij, F., & Danckaerts, M. (2014). Kinder- en Jeugdpsychiatrie. Van Gorcum, Assen, Nederland.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Schriftelijke evaluatie open boek
 - Permanente evaluatie op basis van aanwezigheid bij en actieve participatie tijdens het practicum en het eindresultaat van het werkstuk
- Deelname aan en actieve participatie bij het practicum en het groepswerk geldt als voorwaarde om te kunnen slagen voor het vak. Bij gewettigde afwezigheid voor de

meerderheid van de verplichte momenten, bij ongewettigde afwezigheid en/of bij gebrek aan actieve participatie behoudt de lesgever de eindverantwoordelijkheid om dit te verrekenen in de score voor de niet- periodegebonden evaluatie.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (60%) en niet-periodegebonden evaluatie (40%).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.