

Algemene psychologie (H000760)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 8.0

Studietijd 240 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Dirix, Nicolas

PP02

Verantwoordelijk lesgever

Szmalec, Arnaud

PP02

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

stptn

aanbodsessie

8

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

8

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

8

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

8

A

Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)

8

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

inleiding in de psychologie, basisbegrippen, concepten, bevindingen, methodes, determinanten van gedrag en mentale processen

Situering

Algemene psychologie is een inleidend basisvak in de bachelor psychologie, dat aansluit bij verschillende opleidingscompetenties. Het begrijpen, verklaren en voorspellen van de mens staat centraal. Het vak biedt een brede introductie op de verschillende domeinen van de wetenschappelijke psychologie, die dan in individuele opleidingsonderdelen in de diepte verder uitgewerkt worden.

Inhoud

In deze cursus wordt een overzicht geboden van een aantal belangrijke bevindingen uit de wetenschappelijke psychologie.

In het opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

1 wat is psychologie?

2 de biologische basis van het gedrag

3 gewaarwording

4 de waarneming

5 conditionering en leren

6 onthouden en vergeten

7 taal

8 denken

9 emotie en motivatie

10 psychopathologie

11 therapievormen

12 Gedrag en gezondheid

13 Toegepaste psychologie

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 kennis en inzicht hebben in de belangrijkste historische evoluties binnen de psychologie
- 2 kennis hebben van, en inzicht in de belangrijkste onderzoeksmethoden van de psychologie, en hun waarde en beperkingen
- 3 psychologische wetenschappelijke literatuur kunnen raadplegen voor de evidentie-gebaseerde beantwoording van een wetenschappelijke of maatschappelijke vraagstelling
- 4 kennis hebben van, en inzicht in de biologische basis van gedrag
- 5 De belangrijkste theorieën/modellen van perceptie (gewaarwording en waarneming), cognitie (conditionering & leren, onthouden & vergeten, denken, taal), motivatie, emotie en gezondheidspsychologie kennen en begrijpen
- 6 kennis hebben van, en inzicht in, de belangrijkste diagnostische instrumenten in de psychologie, hun ontstaansgeschiedenis
- 7 Kennis en inzicht hebben in het biopsychosociaal model voor de etiologie en verklaring van psychopathologie
- 8 kennen en inzicht hebben van de prevalentie, etiologie en symptomatologie van de meest voorkomende vormen van psychopathologie
- 9 kennis hebben van, en inzicht in, de belangrijkste biologische interventies voor de behandeling van psychopathologie, en hun werkzaamheid
- 10 kennis hebben van, en inzicht in, de belangrijkste psychotherapeutische interventies voor de behandeling van psychopathologie, en hun werkzaamheid
- 11 inzicht hebben in de mate waarin gedrag beïnvloed wordt door interne vs. externe factoren
- 12 inzicht hebben in de interactie tussen psychologie professionals en andere functies voor de diagnose en beïnvloeding van gedrag en psychopathologie
- 13 kennis hebben van, en inzicht in, de manier waarop wetenschappelijke psychologie toegepast wordt voor maatschappelijke en praktische problemen
- 14 kennis hebben van, en inzicht in, de voornaamste ethische en deontologische aspecten van psychologisch handelen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Aanmoediging gebruik Ufora forums bij discussie psychologische onderwerpen & actieve participatie

Het zelfstandig werk bestaat uit een online leerpad via Ufora en zelfstudie van bepaalde leerinhouden.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Psychologie

Richtprijs: € 60

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Auteur : Marc Brysbaert

ISBN : 978-9-46393-633-0

Aantal pagina's : 916

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Syllabus

Naam: Psychologie

Richtprijs: € 23

Optioneel: ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning (ufora)
- Op afspraak via e-mail: nicolas.dirix@ugent.be
- Voor het zelfstandig werk (op afspraak via e-mail): laure.meert@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het reguliere periodegebonden eerstekansexamen bestaat uit een schriftelijke evaluatie van onderwerpen 1 t.e.m. 11, met meerkeuze vragen.

De niet-periodegebonden evaluatie betreft een schriftelijke evaluatie (gesloten boek) met open vragen van onderwerpen 12 en 13. Deze open vragen worden verbeterd a.d.h.v. een verbeter sleutel en/of een rubric. Deze evaluatie gaat door op een vooraf aangekondigd tijdstip, gedurende het eerste semester.

Het reguliere tweedekansexamen bestaat uit een schriftelijke evaluatie van alle onderwerpen, met meerkeuze vragen.

Bij een inhaalexamen is het mogelijk dat de studenten worden onderworpen aan een schriftelijk evaluatie met open vragen of een mondelinge evaluatie.

Eindscoreberekening

In de eerste examenperiode telt de periodegebonden evaluatie mee voor 85% en de niet-periodegebonden evaluatie voor 15% van de totaalscore. De student is geslaagd indien de totaalscore minstens 10/20 bedraagt; het is dus niet noodzakelijk om voor zowel de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie apart geslaagd te zijn.

In de tweede examenperiode vervalt het punt van de niet-periodegebonden evaluatie, en telt de periodegebonden evaluatie voor 100% van de totaalscore mee.