

Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek (H001671)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Wilde, Lieselot

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Van Beveren, Laura

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wetenschap, kennis, waarheid, epistemologie, ethiek, pedagogische wetenschappen, pedagogiek, methode, pedagogische stromingen, maatschappelijke problemen.

Situering

Dit opleidingsonderdeel is een inleiding op wetenschapsfilosofie en wijsgerige pedagogiek

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen o.a. volgende onderwerpen aan bod:

- wetenschapsfilosofie van de sociale wetenschappen
- wetenschapsfilosofie van de pedagogische wetenschappen
- moderne wijsbegeerte
- geesteswetenschappelijke pedagogiek
- kritische pedagogiek
- fenomenologie

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen:

- Pedagogische basisbegrippen en contexten
- Antropologie
- Interpretatieve onderzoeksmethoden (in het schakelprogramma)

Eindcompetenties

1 Kunnen aangeven waarin wetenschap verschilt van andere vormen van kennis in het algemeen, wat dit betekent voor de sociale wetenschappen en voor de pedagogiek.

- 2 De verschillende wijzen waarop aan wetenschappelijke pedagogiek gestalte wordt gegeven kritisch kunnen bespreken.
- 3 De aangeboden inhoud in relatie met elkaar kunnen plaatsen en verder hun relevantie voor concreet wetenschappelijk pedagogisch onderzoek kunnen beoordelen.
- 4 De plaats (en rechtvaardiging) kunnen aangeven van de wetenschappelijk pedagogische bijdrage aan het maatschappelijk debat en het beroep van deze discipline op een bepaalde methodologie (of op meerdere). en onderzoeksmethoden

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel bestaat enkel uit hoorcolleges en een zelfstandige opdracht ter vervanging van één les

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Inleiding in de pedagogiek 2 Grondslagen en stromingen

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Paul Smeyers S. Ramaekers B. Vanobbergen R. van Goor

ISBN : 978-9-05875-783-8

Aantal pagina's : 260

Oudst bruikbare editie : 2016

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Bijkomende info: Er worden een aantal hoofdstukken uit het boek gebruikt, de cursus wordt aangevuld met andere teksten en slides (via Ufora). Het is zeker mogelijk om de gebruikte hoofdstukken uit het boek te kopiëren ipv het volledige boek aan te kopen.

Referenties

Beugelsdijk, F. & Miedema, S. (red.) (1984). Pedagogiek in meervoud. Wegen in het denken over opvoeding en onderwijs. Deventer: Van Loghum Slaterus.

Biesta, G. (2018) Tijd voor pedagogiek. Over de pedagogische paragraaf in onderwijs, opleiding en vorming. (Universiteit voor Humanistiek, Utrecht).

Smeyers, P. in samenwerking met S. Ramaekers, R. van Goor, & B. Vanobbergen. (Red.). Inleiding tot de pedagogiek. Deel 1. Pedagogische thema' en basisbegrippen. Amsterdam: Boom (2016).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora.
- via mail of afspraak: lieselot.dewilde@ugent.be

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

20/20 schriftelijke evaluatie met open vragen

Faciliteiten voor werkstudenten

De lessen worden opgenomen voor alle studenten en zijn te bekijken via Panopto/Ufora