

Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid (H001862)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Dewanckel, Lore

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Sociaal werk praktijken, praktijkverkenning, sociaal probleemdefiniëring, analyse, verzorgingsstaat, sociaal beleid

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

- B.1.2. Initiële pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische kennis toepassen om pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische situaties en processen te analyseren
- B.1.4. Pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische vraagstukken in praktijk, onderzoek en beleid kunnen situeren en analyseren.
- B.3.6. Een pedagogisch, onderwijskundig of orthopedagogisch probleem benaderen vanuit meerdere perspectieven (multiperspectivisme)
- B.5.2. Maatschappelijke, historische, sociale en culturele aspecten in wetenschappelijk werk analyseren.

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van inleidend en uitdiepend georiënteerde leerresultaten en in een duidelijk afgelijnde situatie met duidelijk omschreven randvoorwaarden en gedeelde verantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Maatschappelijke situering van sociaal agogische werkvelden.
- Kenmerkende en belangrijke maatschappelijke evoluties binnen en over de verschillende sectoren heen zoals deinstitutionalisering, interprofessionele samenwerking, vergrijzing, vermaatschappelijking van de zorg, commercialisering, voorwaardelijkheid, ..
- Relateren van basisbegrippen uit de sociale agogiek: o.m. de verzorgingsstaat en de sociale investeringsstaat, in- en uitsluitingsprocessen, sociale rechten, sociale probleemdefinities aan praktijk, onderzoek en beleid.

- Kennismaking met breed scala van sociaal werkpraktijken via veldwerk.
- Groepswerk en zelfstandig onderzoekswerk staan centraal.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Sociale agogiek.

Eindcompetenties

- 1 Pedagogische en sociale interventies en voorzieningen situeren in een beleidscontext.
- 2 Pedagogische en sociale interventies en voorzieningen situeren in een maatschappelijke, historische, culturele en juridische context.
- 3 Sociaal werk voorzieningen, wetgeving en instituties op hun betekenis voor individuen, groepen en de maatschappij beoordelen.
- 4 Kritisch reflecteren over de relatie tussen de praktijk van sociaal werk, onderzoek en beleid
- 5 Projectverloop en -resultaten helder voorstellen aan medestudenten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides cursus
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
 Optioneel: nee
 Taal : Nederlands
 Aantal slides : 200
 Beschikbaar op Ufora : Ja
 Online beschikbaar : Nee
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Excursie

Naam: Bezoek organisatie
 Richtprijs: € 20
 Optioneel: nee

Referenties

- Deleeck, H. & Cantillon, B. (2008). *De architectuur van de welvaartsstaat opnieuw bekeken*. Leuven: Acco.
- Bouverne-De Bie, M. (2015). *Sociale agogiek: een sociaal-pedagogisch perspectief op sociaal werk*. Gent: Academia press
- Tirions, M. et al. (2019). *#Sociaal Werk: Met mens en samenleving*. Leuven: Acco.
- www.desocialekaart.be

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve studiebegeleiding via Ufora
- Contactmoment voor feedback
- Begeleiding via mail.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De helft van de evaluatie gebeurt op basis van een groepswerkstuk en een groepspresentatie. In het werkstuk wordt de bezochte praktijkorganisatie helder beschreven, worden linken met de beleidscontext gelegd en wordt de praktijk in verband gebracht met één van de kernthema's. Dit werkstuk wordt in groep gepresenteerd.

De andere helft van de evaluatie gebeurt op basis van een schriftelijk open boek examen.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periode gebonden evaluatie (50%) en niet-periode gebonden evaluatie (50%). Wanneer de student niet deelneemt aan het schriftelijk open boek examen of niet deelneemt aan het werkstuk (groepsopdracht) kan de student niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt. Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar.