

Cultuur en educatie (H001876)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent excursie
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Rutten, Kris PP06 Verantwoordelijk lesgever
Doom, Marjan PP06 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geletterdheid, cultuur, retoriek, educatie.

Situering

Deze cursus wordt gedoceerd in de derde bachelor pedagogische wetenschappen en in het schakelprogramma sociaal werk. Het vak bouwt verder op de pedagogische stamvakken en vanuit verschillende disciplines en theoretische perspectieven worden transities in (culturele) geletterdheid bestudeerd met bijzondere aandacht voor de rol van educatie.

Inhoud

De cursus is als volgt opgebouwd:

A. Introductie in het domein van de (culturele) geletterdheid en multigeletterdheden.

- 1 Wat is geletterdheid?
- 2 Het debat rond culturele geletterdheid.
- 3 De correcties vanuit multi-geletterdheden.
- 4 Digitale geletterdheid met case studies.

B. Introductie in het domein van de 'Culturele Studies'.

- 1 Wat is cultuur?
- 2 Het debat rond populaire cultuur.
- 3 De correcties vanuit 'Culturele Studies'.
- 4 Representatie en identiteit met case studies.

C. Introductie in het domein van de 'Retoriek'.

- 1 Beknopt overzicht van de nieuwe retoriek.
- 2 Bespreking van specifieke retorische concepten en interpretatiekaders.
- 3 Illustratie van de retorische inzichten aan de hand van voorbeelden.

D. Cases en toepassingsgebieden.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de stamvakken uit de Bachelor Pedagogische Wetenschappen.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van verschillende theoretische concepten rond de studie van geletterdheid.
- 2 Kennis hebben van verschillende theoretische concepten rond de studie van cultuur.
- 3 Kennis hebben van verschillende theoretische concepten rond de studie van retoriek.
- 4 Analyseren en evalueren van argumentaties rond de praktijk, de theorie en het beleid in verband met cultuur en educatie.
- 5 Analyseren en evalueren van casestudies uit de praktijk van de cultuur.
- 6 Cultuurwetenschappelijke perspectieven plaatsen binnen het maatschappelijk debat en betrekken op pedagogische ontwikkelingen en processen.
- 7 Inzien hoe ethische perspectieven via taal en cultuur geconstitueerd worden.
- 8 Samenlevingsvormen en de pedagogische omgang die hieruit voortvloeit plaatsen in een maatschappelijke en culturele context.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Doceerlessen met discussie. Mogelijke deelname aan culturele activiteit. (On-line) reflectie opdrachten.

(Sommige (reflectie-)opdrachten kunnen mits toestemming meegenomen worden in onderzoek rond (kritische) reflectie.)

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: PowerPoint bij de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Bijkomende info: Elektronisch aangeboden via Ufora.

Type: Reader

Naam: Reader Cultuur & Educatie
Richtprijs: € 15
Optioneel: nee

Type: Excursie

Naam: Mogelijke excursie in het kader van het opleidingsonderdeel
Richtprijs: € 25
Optioneel: nee

Referenties

Bruner, J. (1990). Acts of meaning. Cambridge MA: Harvard University Press.
Brummett, B. (2006). Rhetoric in Popular Culture. London: Sage.

(Goedgekeurd)

- Cope B, Kalantzis, M. (2000), Multiliteracies. Literacy and the Design of Social Futures. Londond: Routledge.
- Foss, S.K. (2004). Rhetorical criticism. Exploration & Practice. Illinois: Waveland Press.
- Lanham, Richard (2006), The Economics of Attention. Chicago: University of Chicago Press.
- Ryan, M. (ed.) (2008). Cultural Studies. An anthology. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora;
- op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Oprachten (online).

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie en niet-periodegebonden evaluatie.

De niet-periodegebonden evaluatie telt mee voor 10% en de periodegebonden evaluatie voor 90%.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.