

Neurobiology of Affective Disorders (H001992)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Pourtois, Gilles

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

4

A

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

4

A

Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

4

A

Master of Science in Biomedical Sciences

4

A

Uitwisselingsprogramma psychologie

4

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Neurobiologie, Experimentele psychopathologie, affectieve stoornissen, neurowetenschappelijke methoden

Situering

Neurobiology of Affective Disorders is een bachelorvak (afstudeerrichting klinische Psychologie) en mastervak (afstudeerrichting Theoretische en experimentele psychologie) dat studenten een uitgebreide introductie geeft van de meest voorkomende affectieve stoornissen, hun genetische of leefmilieu oorzaken, de onderliggende hersenmechanismen alsook nieuwe klinische methoden om deze stoornissen te behandelen. Dit opleidingsonderdeel is een keuzevak dat kan worden geselecteerd in bepaalde programma's.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Om een brede waaier van bestaande en voorname emotionele stoornissen te bespreken (angststoornissen, depressie, bipolaire stemmingsstoornis, persoonlijkheidsstoornissen, psychopathie, middelenmisbruik, schizofrenie ...).
- Zorgvuldig de neurobiologische basis introduceren en reviewen voor elk van deze stoornissen, vanuit verschillende gezichtspunten (functie, structuur, neurotransmissie en neurochemische factoren). Omdat vele van deze stoornissen een karakteristieke neurobiologische basis en neurale correlaten hebben, zal deze les bijdragen aan de verfijning en verbetering van de kennis over de differentieeldiagnose en symptomen van deze emotionele stoornissen.
- Een duidelijk transdiagnostische aanpak/theorie (nl. om gemeenschappelijke kwetsbaarheidsfactoren te identificeren die de genese en de instandhouding van deze stoornissen beïnvloeden) zal toegepast worden. Bovendien zal doorheen de les speciale nadruk gelegd worden om translationeel onderzoek, wat de studenten in staat stelt de kloof tussen deze neurowetenschappelijke bevindingen (en kenmerken van deze stoornissen) en de klinische praktijk te overbruggen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Psychologische functieleer I, Psychologische functieleer II en Methoden in de psychologie.

Eindcompetenties

- 1 Hedendaagse verklaringsmodellen en taxonomieën van de psychiatrie (en experimentele psychopathologie) kritisch benaderen en uitleggen
- 2 Verschillende neurowetenschappelijke (hersenbeeldvorming) methoden leren kennen en beschrijven
- 3 Een translationele en transdiagnostische aanpak (en model) van de psychiatrie bespreken
- 4 Wetenschappelijke evidentie linken aan concrete (klinische) gevallen en/of observaties in de praktijk, en averechts
- 5 Verschillende opvattingen en modellen van de psychiatrie vergelijken met elkaar, hun respectievelijke predicties, voor en nadelen opsommen
- 6 Verschillende niveaus van analyse/beoordeling gebruiken om psychiatrische stoornissen (beter) te benaderen en te begrijpen
- 7 Mogelijke oplossingen voor problemen met betrekking tot zowel de diagnostiek als behandeling van psychiatrische stoornissen beargumenteren
- 8 Dynamische interactie effecten in verschillende hersennetwerken inschatten en hun specifieke storingen door genetische (aangeboren) en/of aangeleerde factoren aangeven
- 9 Het identificeren van de nauwe banden tussen cognitie en emotie

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides van de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: Een wetenschappelijk artikel per les
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Bishop, S.J. (2007). Neurocognitive mechanisms of anxiety: an integrative account. *Trends in Cognitive Sciences*, 11(7):307-16.

Hariri, A.R., Drabant, E.M., & Weinberger, D.R. (2006). Imaging genetics: perspectives from studies of genetically driven variation in serotonin function and corticolimbic affective processing. *Biological Psychiatry*, 59(10):888-97.

Holtzheimer, P.E., & Mayberg, H.S. (2011). Deep brain stimulation for psychiatric disorders. *Annual Review of Neuroscience*, 34:289-307.

Lau, J.Y.F., & Eley, T.C. (2010). The genetics of mood disorders. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6:313-37.

Phan, K.L., Coccaro, E.F., Angstadt, M., Kreger, K.J., Mayberg, H.S., Liberzon, I., & Stein, M.B. (2013). Corticolimbic Brain Reactivity to Social Signals of Threat Before and After Sertraline Treatment in Generalized Social Phobia. *Biological Psychiatry*,

73(4):329-36.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Via email
- Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Het schriftelijk examen telt voor 100% van de punten.